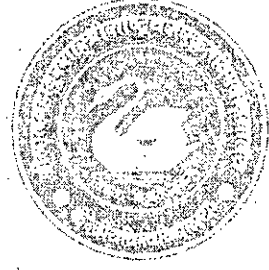


विद्यावारिधि (Ph.D)

शैक्षणिक सत्र 2021-2022



शिक्षापीठ

श्री लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय संस्कृत विश्वविद्यालय

(केन्द्रीय विश्वविद्यालय)

कुतुब सांस्थानिक क्षेत्र, नई दिल्ली-११००१६

विद्यावारिधि - (शिक्षा) पूर्व (Pre-Ph.D.) पाठ्यक्रम

विद्यावारिधि - (शिक्षा) पूर्व (Pre-Ph.D.) पाठ्यक्रम (6 माह) हेतु विहित कार्य का निर्धारण भावी शोधार्थियों में अपेक्षित शोध कौशलों का विकास और शोध का व्यावहारिक ज्ञान प्रदान करने की दृष्टि से किया गया है जिससे वे प्रस्तावित क्षेत्र में गुणवत्ता के साथ शोध का नियोजन, सम्पादन एवं आकलन सम्यक् रूप में कर सकें।

यह पाठ्यक्रम यू.जी.सी. मानकों के अन्तर्गत १६ क्रेडिट के अनुसार निर्मित किया गया है।

पाठ्यक्रम के उद्देश्य : इस पाठ्यक्रम के निम्नलिखित उद्देश्य हैं-

- शोध क्षमताओं एवं दक्षताओं का विकास करना।
- शोध कार्य के लिये अपेक्षित तत्परता विकसित करना।
- शोध कार्य में संगणक अनुप्रयोग सम्बन्धित क्षमताओं का विकास करना।
- शोध समस्या का उपयुक्त निरूपण, उपकरण चयन, उपकरण निर्माण, प्रदत्त संकलन एवं विश्लेषण से सम्बन्धित क्षमताओं का विकास करना।
- शोध संश्लेषिका निर्माण एवं प्रस्तुतीकरण सम्बन्धी क्षमताओं का विकास करना।
- शोध पत्र एवं शोध प्रबन्ध लेखन प्रक्रिया के सैद्धान्तिक एवं व्यावहारिक पक्षों से अवगत करना।
- प्राचीन एवं सांप्रतिक शैक्षिक विचारों से अवगत करना।
- अन्तर्विषयक अध्ययन सम्बन्धी दक्षता का विकास।
- शोध एवं प्रकाशन आचार संहिता से अवगत करना।

विद्यावारिधि (शिक्षा) पाठ्यक्रम का स्वरूप

कुल अंक = ४००

क्रमांक	पत्र	अंक
1	शैक्षिक अनुसंधान (सैद्धान्तिक)	१००
2	शोधोपकरण निर्माण एवं प्रदत्त विश्लेषण	
	(क) सैद्धान्तिक	५०
	(ख) प्रायोगिक	५०
3	शोध एवं प्रकाशन आचार संहिता	
	(क) सैद्धान्तिक	५०
	(ख) प्रायोगिक	३०
	(ग) पत्र प्रस्तुति	३०
4	संगणक प्रयोग एवं अनुप्रयोग	१००

2. प्रान्थ विद्याशोधकेन्द्र, वडौदा विश्वविद्यालय गुजरात।
3. अष्टयार शोधकेन्द्र चेन्नई ।
4. काशिराज न्यास पौराणिक शोधकेन्द्र वाराणसी।
5. इन्दिरागान्धि राष्ट्रीय कला केन्द्र (IGNCA) दिल्ली।

अध्येय ग्रन्थ—

1. पाण्डेय, के.पी., (1998) शैक्षिक अनुसन्धान, विश्वविद्यालय प्रकाशन, वाराणसी, उ.प्र.।
2. त्रिपाठी, एल.बी. एवं गर्ग, हरप्रसाद, (1990) मनोवैज्ञानिक अनुसन्धान पद्धति, विनोद पुस्तक मन्दिर आगरा, उ.प्र.।
3. गुप्ता, एस.पी., (1998) शिक्षा में सांख्यिकी, शारदा पुस्तक भवन, इलाहाबाद, उ.प्र.।
4. पाण्डेय, के.पी. (2005) शिक्षा तथा मनोविज्ञान में सांख्यिकी, विश्वविद्यालय प्रकाशन, वाराणसी, उ.प्र.।
5. गुप्ता एस.पी., (2000) अनुसन्धान संदर्शिका, शारदा पुस्तक भवन, इलाहाबाद, उ.प्र.।
6. पाठक, अर.पी. एवं भारद्वाज, अमिता पाण्डेय, (2012) शिक्षा में अनुसन्धान एवं सांख्यिकी, कनिष्का प्रकाशन, नई दिल्ली।
7. शर्मा, अर. ए. (2005) शिक्षा अनुसन्धान के मूल तत्व एवं शोध प्रक्रिया, अर.लाल बुक डिपो, मेरठ, उ.प्र.।
8. भटनागर, ए.बी. (2002) शिक्षा अनुसन्धान की कार्यप्रणाली, अर.लाल बुक डिपो, मेरठ, उ.प्र.।
9. Pandey, K.P., (2005) Fundamentals of Educational Research; Vishwavidyalaya Prakashan, Chowk, Varanasi.
10. Best, John W., (2000) Research in Education, Prentice Hall Inc, New Delhi.
11. Kerlinger, F.N., (2000) Foundations of Behavioral Research, Surjeet Publications, Kamla Nagar, New Delhi
12. Keceves, J.P., (1997) Educational Research Methodology And Measurement, International Handbook, Pergamon Press.
13. Pathak, R.P., Research in Psychology and Education, Pearson Education, New Delhi.
15. Pathak R.P. (2008) Methodology of Educational Research, Atlantic Publishers New Delhi.
16. Sansanwal, D.N. (2020) Research Methodology and Applied Statistics, New Delhi, (Shipra) Publication New Delhi.

(ख) प्रायोगिक

- किसी एक शोधोपकरण का निर्माण - 20 अंक
 - शोधसंक्षिप्तिका निर्माण - 20 अंक
- प्रश्न/आधार सामग्री विश्लेषण - 10 अंक

अध्येय ग्रन्थ—

1. गुप्ता एस.पी., (2000) अनुसंधान संदर्शिका, शारदा पुस्तक मंचन, इलाहाबाद, उ.प्र।
2. शर्मा, आर. ए. (2005) शिक्षा अनुसंधान के मूल तत्त्व एवं शोध प्रक्रिया, आर.लाल बुक डिपो, मेरठ, उत्तरप्रदेश।
3. पैम डेनिकोलो, सिद्धा वेकर (2020) शोध प्रस्ताव कैसे करें तैयार, सेज प्रकाशन, नई दिल्ली।
4. मूर्ति वासुदेव (2020) प्रभावी प्रस्ताव लेखन, सेज प्रकाशन नई दिल्ली।
5. फ्रेडरिक एवं कूलिज (2020) सांख्यिकी, सेज प्रकाशन नई दिल्ली।
6. जिवा ओलियरी (2020) रिसर्च प्रोजेक्ट करने के लिए आवश्यक मार्गदर्शन सेज प्रकाशन नई दिल्ली।
7. Best, John W., (2000) Research in Education, Prentice Hall Inc, New Delhi.
8. Keeves, J.P., Educational Research Methodology And Measurement, International Handbook, Pergamon Press.
9. Guilford & Fruchter, (1987) Fundamental Statistics in Psychology & Education, McGraw Hill.
10. Garrett, H.E (1982) Statistics in Psychology and Education Vakils, Fafer & Simenis Pvt. Bombay.
11. Sidney Seigal (1969) Non- Parametric Statistics, Mc.Graw Hill Book Co. New Delhi.
12. Pathak R.P (2015) Statistics in Education and Psychology Pearson Education New Delhi.

(अ) समूह परिचर्चा-विषय विशिष्ट आन्वार के मुद्दे, PDP, प्रभावकारिता, शोध साहित्य विषय का अनाधिकृत प्रयोग।

- स्वहित साधकता
- भारत एवं विदेशों में नए अन्वेषण के उदाहरण शिक्षाघरें एवं सुनवाई।

(ब) कोमल तंत्र उपकरण (Software) का उपयोग— Turnitin, Urkund — एवं अन्य Software

१० अंक

3. डाटाबेस एवं अनुसन्धानमिति

- डाटाबेस का सूचीकरण
- डाटाबेस उद्धरण (Web of Science, Scopus etc.)
- अनुसन्धानमिति (h-index, g index, i10 index, 91+ Almetrics)
- प्रभावकारिता कारक (Journal citation Report, SNIP, SJR, IPP, Cite Score)

(ग) पत्र प्रस्तुति (२० अंक)

पत्र लेखन एवं प्रस्तुतिकरण - 20, अंक
साम्प्रतिक शैक्षिक विचार

- शान्ति शिक्षा, मूल्य शिक्षा, मानवाधिकार शिक्षा, जेण्डर शिक्षा, समावेशित शिक्षा, पर्यावरण शिक्षा भारतीय एवं वैश्विक सन्दर्भ में शिक्षा।

अध्येय ग्रन्थ

1. Yadav, Santosh Kumar, (2020) Research and Publication Ethics Ane book Pvt.Ltd. New Delhi.
2. UGC(2020) Good Academic Research Practices.

लिखित परीक्षा हेतु प्रश्नपत्र स्वरूप

१०० अंक

खण्ड	प्रश्न प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक/प्रश्न	कुल अंक
क	वस्तुनिष्ठ/ अतिलघुत्तरीय (अनिवार्य)	10 (प्रत्येक इकाई से न्यूनतम 2)	2 X 10	20
ख	लघुत्तरीय (वैकल्पिक)	6 प्रश्न (प्रत्येक इकाई से न्यूनतम 1) 6 में से कोई 4 प्रश्न हल करने हैं	5 X 4	20
ग	दीर्घ उत्तरीय (आन्तरिक विकल्प)	8 प्रश्न (4 इकाईयों के लिए)	15 X 4	60

५० अंक

खण्ड	प्रश्न प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक/प्रश्न	कुल अंक
क	वस्तुनिष्ठ/ अतिलघुत्तरीय (अनिवार्य)	5 (प्रत्येक इकाई से न्यूनतम 1)	2 X 5	10
ख	लघुत्तरीय (वैकल्पिक)	3 प्रश्न (3 प्रश्नों में से कोई 2 प्रश्न हल करने हैं)	5 X 2	10
ग	दीर्घ उत्तरीय (आन्तरिक विकल्प)	6 प्रश्न (3 इकाईयों के लिए)	10 X 3	30