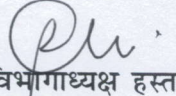


श्री लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय संस्कृत विश्वविद्यालय  
(केंद्रीय विश्वविद्यालय)

बी-04, कुतुब सांस्थानिक क्षेत्र कटवारिया सराय, नई दिल्ली-110016

सत्यापन प्रमाणपत्र

प्रमाणित किया जाता है कि शोध (पीएच.डी.) में संचालित कक्षा के अनुसार सी.ओ., पी.ओ., पी.एस.ओ.  
एवं एल.ओ. का कार्य पूर्ण है।

  
विभागाध्यक्ष हस्ताक्षर

नाम: प्रो. शिवशंकर मिश्र

दिनांक: 04/9/24

प्रो. शिवशंकर मिश्र  
Prof. Shiv Shankar Mishra  
शोधविभागाध्यक्ष  
Head, Department of Research  
श्री लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय संस्कृत विश्वविद्यालय  
Shri Lal Bahadur Shastri National Sanskrit University  
बी-04, कुतुब सांस्थानिक क्षेत्र, नई दिल्ली-110016  
B-4, Qutub Institutional Area, New Delhi-110016

सत्यापित  
VERIFIED



कुलसचिव / Registrar  
श्री लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय संस्कृत विश्वविद्यालय  
Shri Lal Bahadur Shastri National Sanskrit University  
बी-04, कुतुब सांस्थानिक क्षेत्र, नई दिल्ली-110016  
B-4, Qutub Institutional Area, New Delhi-110016

## विद्यावारिधिकार्यक्रमपरिणामाः

➤ विद्यावारिधिपाठ्यक्रमस्य अन्ते, छात्रः-

**PO1: समीक्षात्मकगहनाध्ययनम्-** निर्धारितग्रन्थानां गाम्भीर्येण अध्ययनक्षमता तेषु निहितार्थानां च अवगन्तुं क्षमता। एतस्मिन् अन्तर्निहितम् अस्ति :

- विभिन्नरूपशैलीसंरचनानां च समीक्षात्मकअध्ययनम्।
- विभिन्नव्याख्यात्मकविधिनाम् उपयोगः।

**PO2: आलोचनात्मकचिन्तनम् -** विभिन्नविषयेषु गभीररूपेण वास्तविकजीवनस्य परिस्थितिभिः सह सम्बन्धं कर्तुं क्षमता। एतस्मिन् अन्तर्निहितम् अस्ति:

- ज्ञानस्य संश्लेषणम् एकीकरणं च।
- तर्ककौशलस्य अभ्यासः विकासश्च।
- विषयस्य गहनं अध्ययनम्।

**PO3: ज्ञानस्य एकीकरणम्-** एकस्मिन् वा अधिकेषु विषयेषु विस्तृतज्ञानस्य अनुशासनसीमानां च ज्ञानस्य एकीकरणस्य क्षमता च प्रदर्शयति। एतस्मिन् अन्तर्निहितम् अस्ति:ज्ञानस्य वर्तमानस्थितेः अध्ययनम्।

- बहुविषयकं शिक्षितुं क्षमता।
- अन्यविषयाणां कार्यपरिचयः।

**PO4: सम्प्रेषणकौशलम् -** एतत् विविधस्वरूपेषु सूचनां समीचीनतया निष्कासयितुं, संप्रेषयितुं च क्षमतां प्रदर्शयति। अस्मिन् विषयसामग्रीं, सन्दर्भप्रकृतिमित्तं च लेखनशैलीं समुचितरूपेण समायोजयितुं क्षमता अपि अन्तर्भवति ।

- लिखितमौखिकोभयविधसंचारः।
- स्पष्टतया प्रभावीरूपेण च लेखनं, लेखनस्य अनुकूलनम्
- सर्वासां परिस्थितीनां कृते विश्लेषणात्मककौशलम्।

**PO5: अनुसन्धानाभिक्षमता -**कस्यचित् विषयस्य कृते आलोचनात्मकविद्वतापूर्णान्वेषणस्य भावनायाः विकासः। एतस्मिन् अन्तर्निहितम् अस्ति:

- प्रलेखितशैक्षणिकलेखनेषु स्रोतांशानां समावेशः।
- तेषां स्रोतानां प्रतिक्रियारूपेण मूलतर्कानाम् निर्माणम्।
- विशिष्टसमस्यासु समुचितानुसन्धानपद्धतीनां प्रयोगः।
- शोधपद्धतेः विशिष्टाध्ययनम्।
- शोधप्रबन्धस्य निर्माणे कौशलस्य प्राप्तिः।

**PO6: वैश्विकनागरिकरूपेण भूमिका-वैश्विकव्यवस्थानां समीक्षात्मकबोधः** सम्बद्धपरिवर्तनं प्रभावितुं च समुदायेषु स्वस्य भूमिकायाः निर्वहणं। एतस्मिन् अन्तर्निहितम् अस्ति:

- स्थानादिकस्य चिन्तां विहाय परेषां भावनानां मतानां च आदरम्।
- विश्वस्य जनानां, समाजानां, पर्यावरणस्य च परस्परसम्बन्धस्य प्रदर्शनम्।

**PO7: साहित्यसमीक्षा** - निर्धारितग्रन्थानामध्ययनेन शोधदृष्ट्या ग्रन्थेषु समीक्षात्मकतथ्यान्वेषणम्। एतस्मिन् अन्तर्निहितम् अस्ति:-

- प्राचीस्वीकृतअनुसन्धानक्षेत्रसम्बद्धसाहित्यस्य समीक्षा।
- प्राचीनाधुनिकसाहित्यस्य समीक्षात्मकध्ययनम्।
- शोधसम्बद्धक्षेत्रे विविधसाहित्यस्य ज्ञानप्राप्तिः।

**PO8: पाण्डुलिपिपरिज्ञानम्** - पाण्डुलिपिसम्बद्धज्ञानस्य अभिवृद्धिः तत्सम्बद्धतथ्यानां परिचयः। एतस्मिन् अन्तर्निहितम् अस्ति:-

- पाण्डुलिपिनां मूलभूतविषयाणां परिचयः।
- पाण्डुलिपिनां संरक्षणं संग्रहणं च ज्ञानम्।
- पाण्डुलिपिनां महत्त्वं समृद्धिं च अवगन्तुं समर्थः भविष्यति।
- पाण्डुलिपिसंरक्षणे तस्य पुनरुत्थाने च सहायतां कर्तुं समर्थः भविष्यति।

## विद्यावारिधि पाठ्यक्रम परिणाम

➤ इस कोर्स को पूरा करने के बाद /कोर्स के अन्त में छात्र-

कोर्स	कोर्स परिणाम।
<b>कोर्स-1</b> शोधप्रविधि	CO1-अनुसन्धान एवं अनुसन्धान के महत्त्व स्वरूप को समझेगा। CO2-अनुसन्धान के प्रकारों एवं पद्धतियों का ज्ञान प्राप्त करेगा। CO3-शोधप्रबन्ध निर्माण की प्रक्रिया को जान सकेगा। CO4-शोध के क्रमिक सोपानों को समझेगा। CO5-शोध में सामग्री संकलन और उससे संबंधित पद्धतियों का ज्ञान प्राप्त कर सकेगा। CO6-संस्कृत वाङ्मय में सम्भावितअनुसंधान के नूतन क्षेत्रों को पहचान सकेगा।
<b>कोर्स-2</b> पाण्डुलिपि विज्ञान एवं पाठालोचन	CO1-पाण्डुलिपि विज्ञान और उसके स्वरूप का परिचय प्राप्त होगा। CO2- पाण्डुलिपि विज्ञान के इतिहास को जान सकेगा। CO3- पाण्डुलिपि संग्रहण के इतिहास की जानकारी होगी। CO4- पाण्डुलिपि संरक्षण के उपायों को सीख सकेगा। CO5- लिपि लेखन अभ्यास करेगा। CO6-लिप्यंतरण कौशल को विकसित करेगा।
<b>कोर्स-3</b> वाङ्मय सर्वेक्षण, शोध सर्वेक्षण और अनुसन्धान-प्रकाशन नैतिकता	CO1-शोध सर्वेक्षण का अभिप्राय एवं स्वरूप ज्ञात होगा। CO2-संस्कृत वाङ्मय के ऐतिहासिक ग्रंथों को जान सकेगा। CO3-ग्रन्थों एवं ग्रन्थकारों का परिचय प्राप्त करेगा। CO4-नैतिकता की परिभाषा एवं महत्त्व का ज्ञान होगा। CO5- अनुसन्धान में नैतिकता का प्रयोग कर सकेगा। CO6-प्रकाशन में नैतिकता के प्रयोग का प्रभाव ज्ञात होगा। CO7-शोधविधाओं के अन्वेषण की विधि का ज्ञान होगा। CO8-साहित्यिक चोरी आदि को पहचान सकेगा। CO9-प्रदत्त कोष (Data Bases) एवं अनुसन्धान मेट्रिक्स का ज्ञान हो सकेगा।
<b>कोर्स-4</b> Introduction to Computers	CO1-आधुनिक परिप्रेक्ष्य में कंप्यूटर के महत्त्व को समझेगा और उसकी सराहना करेगा। CO2-अनुसंधान, अध्ययन और संबंधित कार्यों के लिए आधारभूत कंप्यूटिंग उपकरणों को संचालित करेगा।



	<p>CO3-विभिन्न इंटरनेट वेब संसाधनों को पहचानेगा और उनका उपयोग करेगा।</p> <p>CO4-उपयुक्त जानकारी का उपयोग करके सामान्य अनुसंधान/शिक्षाविदों से संबंधित समस्याओं का समाधान करेगा।</p> <p>CO5-अपेक्षित प्रारूपानुसार लेख, शोध पत्र और थीसिस आदि का निर्माण करेगा।</p> <p>CO6-इंटरैक्टिव पावरपॉइंट प्रेजेंटेशन बनाएं और प्रभावपूर्ण रूप से उनका प्रस्तुतीकरण करेगा।</p> <p>CO7-साहित्यिक चोरी के साधनों को पहचानेगा और उनका उपयोग करेगा।</p> <p>CO8- संदर्भों में समस्या-समाधान और आलोचनात्मक चिन्तन कौशल को लागू करेगा।</p> <p>CO9-पारंपरिक ज्ञान का समर्थन और उसका विकास/प्रसार करने के लिए आधुनिक तकनीक के उपयोग को जानेगा।</p>
--	--

## Course Outcomes (COs) of Ph.d Course Work

- After Completing this course /at the end of this course the student will be able to-

Course	Course Outcomes
<b>Course-1</b> Shodh Pravidhi	<p>CO1-understand the research and importance of research.</p> <p>CO2-know types and methods of research.</p> <p>CO3-know the process of thesis creation.</p> <p>CO4-understand the respective stages of research.</p> <p>CO5-acquire knowledge of material collection and related methods.</p> <p>CO6- identify new probable areas of research in Sanskrit Vangmaya.</p>
<b>Course-2</b> Pandulipi Vigyan Evam Pathalochan	<p>CO1- understand Manuscriptology and its nature.</p> <p>CO2- know the history of Manuscriptology.</p> <p>CO3- know the history of manuscript collection.</p> <p>CO4- learn methods of manuscript protection.</p> <p>CO5- do script writing practice.</p> <p>CO6- develop transliteration skills.</p>
<b>Course-3</b> Vangmaya Sarvekshan evam Shodh Sravekshan	<p>CO1- understand the purpose and nature of the research survey.</p> <p>CO2- know the historical texts of Sanskrit Vangmaya.</p> <p>CO3-receive an introduction to writers and their books.</p> <p>CO4- know definition and importance of morality.</p> <p>CO5- use ethics in research.</p> <p>CO6-understand effect of the use of ethics in publication.</p> <p>CO7- gain knowledge of the method of research.</p> <p>CO8- identify plagiarism etc.</p> <p>CO9-know data bases and research metrics.</p>
<b>Course-4</b> Introduction to Computer	<p>CO1-understand and appreciate the importance of computers in modern world.</p> <p>CO2-operate basic computing devices comfortably for research, studies and related tasks.</p> <p>CO3- identify and utilize various Internet web resources.</p>

	<p>CO4- solve common research/academics related problems using appropriate Information</p> <p>CO5-create articles, research papers, and theses etc. as per required formats.</p> <p>CO6- create interactive PowerPoint presentations and effectively deliver them.</p> <p>CO7-identify and make use of Plagiarism tools.</p> <p>CO8- apply problem-solving and critical-thinking skills in collaborative contexts.</p> <p>CO9-learn the use of modern technology to support and grow/spread traditional knowledge.</p>
--	--

## विद्यावारिधिपाठ्यक्रमपरिणामाः

➤ अस्य पाठ्यक्रमस्य अन्ते छात्रः-

कोर्स	कोर्स परिणामाः
<p><b>कोर्स-1</b> शोधप्रविधि</p>	<p>CO1-अनुसन्धानम् अनुसन्धानस्य च महत्त्वं अवगमिष्यति। CO2- अनुसन्धानस्य प्रकाराणां पद्धतीनां च ज्ञानं प्राप्स्यति। CO3-प्रबन्धनिर्माणस्य प्रक्रियां ज्ञातुं समर्थः भविष्यति। CO4-अनुसन्धानस्य क्रमिकसोपानम् अवगमिष्यति। CO5- अनुसन्धाने सामग्रीसङ्ग्रहस्य तत्सम्बद्धानां पद्धतीनां च ज्ञानं प्राप्तुं समर्थः भविष्यति। CO6- संस्कृतसाहित्ये सम्भाव्यसंशोधनस्य नूतनानि क्षेत्राणि चिन्तयितुं समर्थः भविष्यति।</p>
<p><b>कोर्स-2</b> पाण्डुलिपि विज्ञान एवं पाठालोचन</p>	<p>CO1- पाण्डुलिपिविज्ञानस्य तस्य स्वरूपस्य च परिचयं प्राप्स्यति। CO2- पाण्डुलिपिः विज्ञानस्य इतिहासं ज्ञास्यति। CO3- पाण्डुलिपिसङ्ग्रहस्य इतिहासं ज्ञास्यति। CO4- पाण्डुलिपिसंरक्षणस्य उपायान् ज्ञातुं समर्थः भविष्यति। CO5- लिपिलेखनस्य अभ्यासं करिष्यति। CO6- लिप्यन्तरणकौशलस्य विकासं करिष्यति।</p>
<p><b>कोर्स-3</b> वाङ्मय सर्वेक्षण, शोध सर्वेक्षण और अनुसन्धान-प्रकाशन नैतिकता</p>	<p>CO1-शोधसर्वेक्षणस्य अभिप्रायं स्वरूपं च ज्ञास्यति। CO2- संस्कृतसाहित्यस्य ऐतिहासिकग्रन्थानां परिचयं प्राप्स्यति। CO3-ग्रन्थानां एवं ग्रन्थकर्तृणां च परिचयं प्राप्स्यति। CO4-नैतिकतायाः परिभाषायाः महत्त्वस्य च ज्ञानं भविष्यति। CO5- अनुसन्धाने नैतिकतायाः आचरणं करिष्यति। CO6- प्रकाशने नैतिकता उपयोगस्य प्रभावं ज्ञास्यति। CO7- शोधपद्धतीनाम् अन्वेषणविधानां ज्ञानं भविष्यति। । CO8-साहित्यिकचौर्यं परिचेष्यति। CO9-प्रदत्तकोषस्य (Data Bases) एवं अनुसन्धानमेट्रिक्स इत्यस्य ज्ञानं भविष्यति।</p>
<p><b>कोर्स-4</b> Introduction to Computers</p>	<p>CO1-आधुनिकपरिप्रेक्ष्ये सङ्गणकस्य महत्त्वं अवगमिष्यति तस्य सराहनां च करिष्यति। CO2-अनुसन्धानाध्ययनतत्सम्बद्धकार्येषु च आधारभूतकंप्यूटिंग-उपकरणां सञ्चालनं करिष्यति CO3- विविधान्तर्जालजालसंसाधनान् ज्ञात्वा तेषाम् उपयोगं करिष्यति। CO4-उपयुक्तसूचनानामुपयोगेन सामान्यानुसंधान/शैक्षणिकसम्बद्धसमस्यानां समाधानं करिष्यति। CO5-अपेक्षितप्रारूपानुसारं लेखशोधपत्रशोधप्रबन्धादीनां निर्माणं करिष्यति। CO6- अन्तरक्रियाशीलं PowerPoint प्रस्तुतिं निर्माय प्रभावीरूपेण प्रस्तोष्यति CO7- साहित्यचौर्यस्य साधनं ज्ञात्वा उपयोगं करिष्यति। CO8- सन्दर्भेषु समस्यानिराकरणकौशलं समीक्षात्मकचिन्तनकौशलं च प्रयोक्ष्यति। CO9- पारम्परिकज्ञानस्य समर्थनाय विकासाय/प्रसाराय च आधुनिकप्रौद्योगिक्याः उपयोगं करिष्यति।</p>

## विद्यावारिधि कार्यक्रम विशिष्ट परिणाम

➤ विद्यावारिधि षण्मासिक कार्यक्रम के अन्त में, छात्र -

1. व्यापक स्तर पर शोधप्रविधियों का परिज्ञान होगा।
2. ज्ञान, बौद्धिक क्षमता और तकनीक के उपयोग से गुणवत्तावर्धन होगा।
3. अनुसंधान के लिए उपयोग होने वाली विधियों और तकनीकों द्वारा प्रकाशन योग्य मूल शोध के माध्यम से नए ज्ञान की खोज, व्याख्या और संचार कर सकेंगे।
4. व्यक्तिगत प्रभावशीलता, आजीविका और स्व-प्रबंधन कौशल के लिए स्वामित्व।
5. शोध की उन्नत और विशिष्ट कौशल की एक महत्वपूर्ण श्रेणी में स्वायत्तता से कार्य करने में सक्षम होंगे।
6. अनुसंधान की योजना और कार्यान्वयन का परिज्ञान होगा।
7. अनुसंधान और विकास के आधार पर एक सक्रिय, आत्म-आलोचनात्मक और आत्म-चिंतनशील दृष्टिकोण का अभ्यास।
8. शोध समस्याओं और मुद्दों को हल करने में नेतृत्व और मौलिकता का परिचय।
9. प्रभावशील अनुसंधान प्रबंधन के लिए आवश्यक मानकों, आवश्यकताओं एवं तत्सम्बन्धी आचरण का ज्ञान।
10. समसामयिक मुद्दों का गंभीर और रचनात्मक मूल्यांकन।
11. जटिल नैतिक और व्यावसायिक मुद्दों का प्रबंधन करना।
12. सामग्री संकलन का ज्ञान।
13. ज्ञान और बौद्धिक क्षमता का विकास।
14. शोध पत्र निर्माण कौशल।
15. शोधपत्र प्रस्तुती कौशल।
16. लेखन कला का विकास।
17. संचार कौशलों का विकास।
18. व्यावसायिक विकास।

## Viyavaridhi Program Specific Outcomes

- At the end of this six month's course work, students will able to-
  - Comprehensive understanding of research methodologies.
  - Quality enhancement of knowledge, intellectual capacity and technology.
  - To discover, interpret and communicate new knowledge through methods and techniques applicable to the research.
  - Ownership for personal effectiveness, liveliness and self-management skills.
  - To be able to work autonomously in a significant range of advanced and specialized research skills.
  - Understanding of planning and implementation of research.
  - Practicing a proactive, self-critical and self-reflective approach based on research and development.
  - Introduce leadership and originality in solving research problems and issues.
  - Knowledge of the standards, requirements and practices required for effective research management.
  - Critical and constructive evaluation of contemporary issues.
  - Manage complex ethical and issues.
  - Knowledge of research material collection.
  - Development of knowledge and intellectual ability.
  - Research paper creation skills.
  - Research paper presentation skills.
  - Development of the art of writing.
  - Development of communication skills.
  - Professional Development.



## विद्यावारिधिकार्यक्रमविशिष्टपरिणामाः

➤ विद्यावारिधि षण्मासिककार्यक्रमस्य अन्ते, छात्रः -

- व्यापकस्तरे अनुसन्धानप्रविधिनां ज्ञानं भविष्यति।
- ज्ञानस्य, बौद्धिकक्षमतायाः, प्रौद्योगिक्याः च उपयोगेन गुणवत्तावर्धनं भविष्यति।
- अनुसन्धानाय प्रयुक्तानां पद्धतीनां, तकनीकानां च उपयोगेन नूतनज्ञानस्य आविष्कारं, व्याख्यानं, संप्रेषणं च करिष्यति।
- व्यक्तिगतप्रभावशीलतायै, आजीविकायै, स्वप्रबन्धनकौशलाय च स्वामित्वम्।
- अनुसन्धानस्य उन्नतविशिष्टकौशलयोः महत्त्वपूर्णपरिधिषु स्वायत्तरूपेण कार्यं कर्तुं समर्थः भविष्यति।
- अनुसन्धानयोजनायाः कार्यान्वयनस्य च परिज्ञानं भविष्यति।
- अनुसन्धान-विकासाधारितस्य सक्रियात्मलोचनात्मकात्मचिन्तनशीलदृष्टिकोणस्य अभ्यासः।
- शोधसमस्यानां विषयाणां च समाधानं कर्तुं नेतृत्वस्य मौलिकतायाः च परिचयः।
- प्रभावशीलानुसन्धानप्रबन्धनाय आवश्यकमानकानां, आवश्यकतानां एवं तत्समबद्धाचरणस्य ज्ञानम्।
- समसामयिक घटनासु गम्भीररचनात्मकमूल्याङ्कनम्।
- जटिलनैतिकव्यावसायिकविषयानां प्रबन्धनम्
- सामग्रीसङ्कलनस्य ज्ञानम्।
- ज्ञान-एवं- बौद्धिकक्षमतायाः विकासः।
- शोधपत्रनिर्माणकौशलम्।
- शोधपत्रप्रस्तुतीकौशलम्।
- लेखनकलायाः विकासः।
- सञ्चारकौशलविकासः।
- व्यावसायिकविकासः।

## विद्यावारिधि कार्यक्रम परिणाम।

➤ विद्यावारिधि के अन्त में, छात्र-

**PO1: समीक्षात्मक गहन अध्ययन-** निर्धारित ग्रंथों को गंभीर रूप से पढ़ने की क्षमता और इसके व्यापक निहितार्थों को समझने की क्षमता। इसमें अंतर्निहित है:

- विभिन्न रूपों, शैलियों, संरचनाओं का गंभीर अध्ययन।
- विभिन्न व्याख्यात्मक तकनीकों का प्रयोग।

**PO2: आलोचनात्मक चिन्तन -** विभिन्न मुद्दों और विषयों पर गंभीर रूप से चिन्तन और वास्तविक जीवन की स्थितियों से संबंधित करने की क्षमता। इसमें अंतर्निहित क्षमतायें हैं-

- ज्ञान का संश्लेषण और एकीकरण।
- तर्क कौशल का अभ्यास और विकास।
- विषय वस्तु का गहन अध्ययन।

**PO3: ज्ञान का एकीकरण-** यह एक या एक से अधिक विषयों में विस्तृत ज्ञान और अनुशासनात्मक सीमाओं के ज्ञान को एकीकृत करने की क्षमता प्रदर्शित करता है। इसमें अंतर्निहित क्षमतायें हैं-

- ज्ञान की वर्तमान स्थिति का अध्ययन करें।
- बहु-विषयक सीखने की क्षमता।
- अन्य विषयों के कार्यों से परिचित होना।

**PO4: सम्प्रेषण कौशल -** यह विभिन्न स्वरूपों में जानकारी को सटीक रूप से निकालने और संप्रेषित करने की क्षमता प्रदर्शित करता है। इसमें विषय की सामग्री, संदर्भ और प्रकृति के लिए लेखन शैली को उचित रूप से समायोजित करने की क्षमता शामिल हैं।

- लिखित और मौखिक उभय विध संवाद।
- स्पष्ट रूप से और प्रभावी ढंग से लिखना, लेखन को अनुकूलित करना
- सभी स्थितियों के लिए विश्लेषणात्मक कौशल।

**PO5: अनुसंधान अभिक्षमता -** किसी भी विषय के लिए आलोचनात्मक और विद्वतापूर्ण अन्वेषण की भावना का विकास। इसमें शामिल है-

- उपयुक्त अनुसंधान स्रोतों की पहचान और मूल्यांकन करना।
- प्रलेखित अकादमिक लेखन में स्रोतों को शामिल करना।
- उन स्रोतों के प्रत्युत्तर में मूल तर्क तैयार करना।
- विशिष्ट समस्याओं के लिए उपयुक्त शोध पद्धतियों को लागू करना।
- अनुसंधान पद्धति का विशेष अध्ययन।
- शोध थीसिस तैयार करने के लिए कौशल प्राप्त करना।

**PO6: एक वैश्विक नागरिक के रूप में भूमिका-** वैश्विक प्रणालियों का आलोचनात्मक बोध और सम्बन्धित परिवर्तन को प्रभावित करने के लिए समुदायों में अपनी भूमिका का निर्वहण। इसमें अंतर्निहित क्षमतायें हैं:

- स्थान आदि की परवाह किये बिना दूसरों की भावनाओं और विचारों का सम्मान।

- विश्व के लोगों, समाजों और पर्यावरण के बीच परस्पर जुड़ाव का प्रदर्शन ।

**PO7: साहित्य समीक्षा** - निर्धारित ग्रंथों को गंभीर अध्ययन एवं शोध की दृष्टि से उनमें समीक्षात्मक तथ्यों का अन्वेषण। इसमें शामिल है

- अनुसंधान के क्षेत्र में साहित्य समीक्षा।
- स्वीकृत शोध क्षेत्र का संबंधित साहित्य का आलोचना।
- प्राचीन और आधुनिक साहित्य का समीक्षात्मक अध्ययन।
- शोध संबंधित क्षेत्र के विभिन्न साहित्य का ज्ञान प्राप्त करना।

**PO8: पाण्डुलिपि परिज्ञान** - पाण्डुलिपि से सम्बन्धित ज्ञान की अभिवृद्धि एवं इससे सम्बन्धित तथ्यों का परिचय। इसमें अंतर्निहित क्षमतायें हैं:

- पाण्डुलिपियों के मूलभूत तत्वों का परिचय।
- पाण्डुलिपियों के संरक्षण और संग्रह का ज्ञान।
- पाण्डुलिपियों के महत्व और समृद्धि को समझ सकेंगे।
- पाण्डुलिपि संरक्षण एवं उसे पुनर्जीवित करने में मदद कर सकेंगे।

# Programme Outcomes (POs) for Ph.d

➤ At the end of Ph.d students will be able to-

**PO1: Critical Close Reading-** ability to read critically the prescribed texts and understand its broader implications. This includes:

- read closely in a variety of forms, styles, structures, and modes.
- use various interpretative techniques.

• **PO2: Critical Thinking** -An ability to think critically on various issues and subject matters and relate the same with real life situations. This includes the ability to:

- synthesize and integrate knowledge.
- practice and develop argumentative skills.
- in-depth study of the subject matter.

**PO3: Integration of Knowledge-**Demonstrate detailed knowledge in one or more disciplines and the ability to integrate knowledge across disciplinary boundaries. This includes the ability to:

- study the current state of knowledge.
- multi-disciplinary learning ability.
- show familiarity with works from other disciplines.

**PO4: Communication Skill** - Demonstrate the ability to extract and convey information accurately in a variety of formats. This includes: An ability to adjust writing style appropriately to the content, the context, and nature of the subject.

- communicate both in writing & orally.
- read & write analytically.
- analytical skills to all situations.

**PO5: Research Aptitude** - Development of a spirit of critical and scholarly enquiry for the subject. This includes:

- identify and evaluate appropriate research sources.
- incorporate sources into documented academic writing.
- formulate original arguments in response to those sources.
- apply appropriate research methodologies to specific problems.
- special study of Research Methodology
- attaining skills to prepare Research thesis.

**PO6: Role as a Global Citizen-** A critical understanding about the ways of the world and realization of one's role within communities to effect change. This includes the ability to:

- respect other feelings & thoughts irrespection of place.
- demonstrate interconnectedness among people, societies & enviornment around the globe.

**PO7:Literature Review**-Critical study of prescribed texts and investigation of critical facts in them from the point of research. This includes

- literature review in research.
- review of relevant literature of accepted research area.
- critical study of ancient and modern literature.
- acquire knowledge of various literature of research related field.

**PO8:Manuscript Intelligence**- Enhancement of knowledge related to manuscript and introduction of facts related to it. This includes the ability to:

- introduction to the fundamentals of manuscripts.
- know conservation and collection of manuscripts.
- understand the importance and richness of manuscripts.
- help in preserving and reviving manuscripts.





**विद्यावारिधिषाण्मासिकपाठ्यक्रम-अधिगमपरिणामाः**  
**विद्यावारिधि षाण्मासिक पाठ्यक्रम के अधिगम परिणाम**  
**Learning outcomes of Six Month Pre-Ph.D**  
**Course Work**

**प्रथमपत्रम्- शोधप्रविधिः**

- अस्य पाठ्यक्रमस्य अन्ते छात्रः-
- पाठ्यक्रम के अन्त में छात्र-
- After Completing this course /at the end of this course the student will be able to-

इकाई	पाठ्यांशः	अधिगमपरिणामाः
1.	अनुसन्धानस्य स्वरूपं संस्कृतवाङ्मये अनुसन्धानक्षेत्राणि च	<ul style="list-style-type: none"> <li>• अनुसन्धानस्य स्वरूपस्य महत्त्वस्य च परिचयं प्राप्स्यति ।</li> <li>• अनुसन्धानस्य आवश्यकतायाः परिज्ञानं भविष्यति।</li> <li>• अनुसन्धानस्य मूलभूतावधारणानां परिभाषां कर्तुं शक्यति।</li> <li>• संस्कृतवाङ्मये अनुसन्धानस्य का अवधारणा इति विमर्शं करिष्यति।</li> <li>• संस्कृतवाङ्मये अनुसन्धानस्य नूतनक्षेत्राणां परिशीलनं करिष्यति।</li> <li>• संस्कृतवाङ्मये अनुसन्धानस्य नूतनक्षेत्रेषु अनुसन्धानं करिष्यति।</li> <li>• अनुसंधान के स्वरूप और महत्व से परिचित होगा।</li> <li>• अनुसंधान आवश्यकताओं का परिज्ञान प्राप्त करेगा।</li> <li>• अनुसंधान की बुनियादी अवधारणाओं को परिभाषित करने में सक्षम होगा।</li> <li>• संस्कृत साहित्य में अनुसंधान की अवधारणा विषयक विमर्श कर सकेगा।</li> <li>• संस्कृत साहित्य में अनुसंधान के नूतन क्षेत्रों का</li> </ul>

		<p>परीशालन करेगा।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• संस्कृत साहित्य में अनुसंधान के नूतन क्षेत्रों में अनुसंधान करेगा।</li> <li>• familiar with the nature and importance of research.</li> <li>• know needs of research.</li> <li>• define the basic concepts of research.</li> <li>• discuss the concept of research in Sanskrit Vangmaya.</li> <li>• examine new areas of research in Sanskrit Vangmaya..</li> <li>• do research in new areas of research in Sanskrit Vangmaya.</li> </ul>
2.	अनुसन्धानस्य प्रकाराः	<ul style="list-style-type: none"> <li>• अनुसन्धानस्य विविधप्रकाराणां पद्धतिनां च ज्ञानं प्राप्स्यति।</li> <li>• अनुसन्धानस्य विविधप्रकारेषु भेदनिर्धारणं कर्तुं शक्यति।</li> <li>• विविधानुसन्धानपद्धतिनाम् उपयोगं कर्तुं शक्यति।</li> <li>• विषयानुगुणम् उपयुक्तनुसन्धानपद्धतिनां चयनं करिष्यति।</li> <li>• विविधानुसन्धानपद्धतिनां विश्लेषणं करिष्यति।</li> <li>• अनुसंधान के विभिन्न प्रकारों और विधियों का ज्ञान प्राप्त करेगा।</li> <li>• विभिन्न प्रकार के अनुसंधानों के विविध प्रकारों में अंतर करने में सक्षम होगा।</li> <li>• विभिन्न अनुसंधान विधियों का उपयोग करने में सक्षम होगा।</li> <li>• विषय के अनुसार उचित शोध विधियों का चयन कर सकेगा।</li> <li>• विभिन्न शोध विधियों का विश्लेषण कर सकेगा।</li> <li>• acquire knowledge of different types and</li> </ul>

		<p>methods of research.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• differentiate types of research.</li> <li>• use different research methods.</li> <li>• select appropriate research methods according to the topic.</li> <li>• analyze various research methods.</li> </ul>
3.	<p>विषयचयनं संक्षिप्तिकानिर्माणं च</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• अनुसन्धानाभिरुच्यनुसारं अनुसन्धानविषयचयनस्य चिन्तनं करिष्यति।</li> <li>• अभिरुच्यनुसारं निर्धारितविषये सामग्रीसमुपलब्धेः अन्वेषणं करिष्यति।</li> <li>• शोधसंक्षिप्तिकानिर्माणस्य क्रमं ज्ञास्यति।</li> <li>• शोधप्रबन्धरूपरेखायाः अवबोधः भविष्यति।</li> <li>• मातृकाधारितशोधप्रबन्धस्य बिन्दूनाम् अवबोधः भविष्यति।</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• अनुसंधान रुचि के अनुसार शोध विषय के चयन पर विचार करेगा।</li> <li>• रुचि के अनुसार निर्धारित विषय पर सामग्री की उपलब्धता का अन्वेषण कर सकेगा।</li> <li>• शोध संक्षिप्तिका निर्माण का क्रम सीख सकेगा।</li> <li>• शोधप्रबन्ध रूपरेखा को समझ सकेगा।</li> <li>• मातृका आधारित शोधप्रबन्ध के बिंदुओं को समझ सकेगा।</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• select research topic according to research interest.</li> <li>• explore the availability of material on the topic determined as per interest.</li> <li>• learn the sequence of preparing a research synopsis.</li> <li>• understand the Thesis outline.</li> <li>• understand the points of Matrika based dissertation.</li> </ul>

<p>4.</p>	<p>सामग्रीसंकलनम्, तत्स्रोतांसि, तत्पद्धतयश्च</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• अनुसन्धाने सामग्रीसंकलनस्य का आवश्यकता इति परिज्ञानं भविष्यति।</li> <li>• सामग्रीसंकलनस्य स्रोतानाम् अवबोधः भविष्यति।</li> <li>• सामग्रीसंकलनस्य विविधपद्धतिनां ज्ञानं भविष्यति।</li> <li>• सामग्रीसंकलनस्य विविधपद्धतिसु भेदनिर्धारणं कर्तुं शक्यति।</li> <li>• निर्धारितविषये उपयुक्तसामग्रीसंकलपद्धतेः प्रयोगं करिष्यति।</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• अनुसंधान में सामग्री संकलन की आवश्यकता का परिज्ञान प्राप्त करेगा।</li> <li>• सामग्री संकलन के स्रोतों को समझ सकेगा।</li> <li>• सामग्री संकलन की विभिन्न विधियों का ज्ञान प्राप्त करेगा।</li> <li>• सामग्री संकलन की विविध पद्धतियों में अंतर करने में सक्षम होगा।</li> <li>• निर्धारित विषय के लिए उपयुक्त सामग्री संकलन विधि का उपयोग कर सकेगा।</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• know the need for material collection in research.</li> <li>• understand the sources of material collection.</li> <li>• acquire knowledge of various methods of material collection.</li> <li>• differentiate various methods of material collection.</li> <li>• use appropriate material compilation method for the prescribed subject.</li> </ul>
<p>5.</p>	<p>शोधप्रबन्धनिर्माणम्, मूलसिद्धान्ताः, शोधप्रबन्धपद्धतिश्च</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• शोधप्रबन्धनिर्माणस्य मूलभूतसिद्धान्तानां ज्ञानं भविष्यति।</li> <li>• शोधप्रबन्धनिर्माणे मूलभूतसिद्धान्तानां नियोजनं</li> </ul>

	<p>करिष्यति।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• शोधप्रबन्धनिर्माणस्य प्रक्रियां ज्ञास्यति।</li> <li>• कोशग्रन्थानां परिचयस्य भेदानां च ज्ञानं प्राप्य शोधप्रबन्धनिर्माणे तस्य प्रयोगं करिष्यति।</li> <li>• शोधप्रबन्धनिर्माणं करिष्यति।</li> <li>• शोधप्रबन्धनिर्माण के बुनियादी सिद्धांतों का ज्ञान प्राप्त कर सकेगा।</li> <li>• शोधप्रबन्धनिर्माण में बुनियादी सिद्धांतों को नियोजित करेगा।</li> <li>• शोधप्रबन्धनिर्माण की प्रक्रिया सीख सकेगा।</li> <li>• कोश ग्रंथों को जान कर और शोधप्रबन्धनिर्माण में लागू करेगा।</li> <li>• शोधप्रबन्धनिर्माण का निर्माण करेगा।</li> <li>• know the basic principles of thesis preparation.</li> <li>• employ basic principles in thesis preparation.</li> <li>• learn the process of thesis preparation.</li> <li>• know the dictionary texts and apply them in thesis preparation.</li> <li>• produce the thesis.</li> </ul>
--	--

### द्वितीयपत्रम्- पाण्डुलिपिविज्ञानं पाठालोचनञ्च

- अस्य पाठ्यक्रमस्य अन्ते छात्रः-

इकाई	पाठ्यांश	अधिगमपरिणामाः
1.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• भारतवर्षे लेखनकलायाः उद्भवस्य क्रमिकविकासस्य परिचयं प्राप्स्यति।</li> <li>• पाण्डुलिपिविज्ञानस्य स्वरूपं ज्ञास्यति।</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• पाण्डुग्रन्थानां-पाण्डुलिपिग्रन्थानां वैविध्यस्य परिचयं प्राप्स्यति।</li> <li>• मातृकानां स्वरूपम् आकृतिं च ज्ञास्यति।</li> <li>• भारतवर्ष में लेखन कला के उद्भव के क्रमिक विकास से परिचित होगा।</li> <li>• पाण्डुलिपि विज्ञान का स्वरूप जानेगा।</li> <li>• विभिन्न प्रकार की पाण्डुग्रन्थ एवं पाण्डुलिपिग्रन्थों से परिचित होगा।</li> <li>• मातृकाओं के स्वरूप एवं आकृति के विषय में ज्ञान प्राप्त करेगा।</li> <li>• familiar with the gradual development of the emergence of the origin of the art of writing in India</li> <li>• know the nature of Manuscriptology.</li> <li>• familiar with different types of Manuscriptology and paleography.</li> <li>• know about the form and shape of Matrikas</li> </ul>
2.	पाण्डुलिपिसंग्रहणस्येतिहासः ग्रन्थसूचीनिर्माणम्, पाण्डुग्रन्थालयाश्च	<ul style="list-style-type: none"> <li>• पाण्डुलिपिसंग्रहणस्येतिहासस्य परिज्ञानं प्राप्स्यति।</li> <li>• प्रसिद्धमातृकाग्रन्थालयानां परिचयं प्राप्स्यति।</li> <li>• पाण्डुलिपिग्रन्थसूचीनिर्माणवैविध्यस्य अवबोधः भविष्यति।</li> <li>• मातृकासम्बद्धपत्रिकाणां परिचयं प्राप्स्यति।</li> <li>• पाण्डुलिपिसंरक्षणस्य उपायान् ज्ञास्यति।</li> <li>• पाण्डुलिपि संग्रह के इतिहास के विषय में परिज्ञान प्राप्त कर सकेगा।</li> <li>• प्रसिद्ध मातृका पुस्तकालयों से परिचित होगा।</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• पांडुलिपि सूचीकरण की विविधता को समझ सकेगा।</li> <li>• मातृका से संबंधित पत्रिकाओं का परिचय प्राप्त कर सकेगा।</li> <li>• पांडुलिपि संरक्षण उपायों को सीख सकेगा।</li> <li>• know the history of manuscript collection.</li> <li>• familiar with the famous Matrika libraries.</li> <li>• understand the diversity of manuscript cataloguing.</li> <li>• get introduction to magazines related to Matrika.</li> <li>• learn manuscript conservation measures.</li> </ul>
3.	पुरालिपिपरिचयः	<ul style="list-style-type: none"> <li>• लिपिनामितिहासं ज्ञास्यति।</li> <li>• लिपिलेखनाभ्यासं करिष्यति।</li> <li>• लिप्यन्तरणकुशलः भविष्यति।</li> <li>• लिपिग्रन्थान् स्व-अनुसन्धानकार्ये योजिष्यति।</li> <li>• लिपियों का इतिहास जान सकेगा।</li> <li>• लिपियों के लेखन का अभ्यास करू सकेगा।</li> <li>• लिप्यंतरण में निपुण होगा।</li> <li>• अपने शोध कार्य में लिपि ग्रन्थ का उपयोग करेंगे।</li> <li>• know the history of scripts.</li> <li>• practice writing scripts.</li> <li>• proficient in transliteration.</li> <li>• use manuscripts in research work.</li> </ul>
4.	समीक्षात्मकसंस्करणनिर्माणे आधारभूतसिद्धान्ताः	<ul style="list-style-type: none"> <li>• पाठालोचनस्य मूलसिद्धान्तानां विश्लेषणं करिष्यति।</li> <li>• प्राचीनभारते पाठासमालोचनस्य दृष्टान्तां विमर्शं</li> </ul>

		<p>करिष्यति।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• पाठवैविध्यस्य पाठपरम्परायाः ज्ञानं प्राप्य तस्य विश्लेषणं करिष्यति।</li> <li>• पाठसम्पादनस्य मूलसिद्धान्तानां विश्लेषणं करिष्यति।</li> <li>• पाठसम्पादनदक्षतां प्राप्स्यति।</li> <li>• पाठालोचन के बुनियादी सिद्धांतों का विश्लेषण कर सकेगा।</li> <li>• प्राचीन भारत में पाठालोचन के प्रतिमान पर चर्चा कर सकेगा।</li> <li>• पाठवैविध्य की पाठ्य परंपरा का ज्ञान प्राप्त करेगा और उसका विश्लेषण करेगा।</li> <li>• पाठ संपादन के बुनियादी सिद्धांतों का विश्लेषण करेगा।</li> <li>• पाठ संपादन में कुशल होगा</li> <li>• analyze the basic principles of textual criticism.</li> <li>• discuss the paradigm of textual criticism in ancient India.</li> <li>• acquire knowledge of textual tradition of textual diversity and analyze it.</li> <li>• analyze the basic principles of text editing.</li> <li>• proficient in text editing</li> </ul>
5.	<p>पाण्डुलिपिसम्बद्धानि पारिभाषिकपदानि हस्तप्रतिकृतिषु दोषकारणानि दोषपरिहारोपायाश्च</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• समीक्षात्मकसंस्करणेषु उपयुज्मानपारिभाषिकशब्दानां परिज्ञानं भविष्यति।</li> <li>• समीक्षात्मकसंस्करणेषु उपयुज्मानपारिभाषिकशब्दानां प्रयोगं करिष्यति।</li> <li>• हस्तप्रतिकृतिषु दोषकारणानां विमर्शं करिष्यति।</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• हस्तप्रतिकृतिषु व्याप्तदोषानां परिहारोपायान् ज्ञात्वा तेषां प्रयोगं करिष्यति।</li> <li>• पाठभ्रान्तिनां परिहारोपायान् ज्ञात्वा संशोधने तेषां प्रयोगं करिष्यति।</li> </ul> <p>समीक्षात्मक संस्करणों में प्रयुक्त होने वाली पारिभाषिक शब्दावली की पहचान कर सकेगा। समीक्षात्मक संस्करणों में शब्दावली का प्रयोग करेंगे।</p> <p>हस्त प्रतिकृति में त्रुटियों के कारणों पर चर्चा करेगा हस्त प्रतिकृति में प्रचलित त्रुटियों से बचने के उपाय सीखेगा और लागू करेगा। पाठ्य भ्रान्तियों से बचने के उपाय सीखकर उनका प्रयोग कर सकेगा।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identify technical terminology used in review editions.</li> <li>• use terminology in review editions.</li> <li>• discuss the causes of errors in hand replication</li> <li>• learn and apply measures to avoid common errors in hand replication.</li> <li>• learn and apply measures to avoid textual misconceptions.</li> </ul>
--	--	---

### तृतीयपत्रम्- पाण्डुलिपिविज्ञानं पाठालोचनञ्च

➤ अस्य पाठ्यक्रमस्य अन्ते छात्रः-

इकाई	पाठ्यांश	अधिगमपरिणामाः
1.	संस्कृतवाङ्मयस्य इतिहासग्रन्थाः, ग्रन्थकाराश्च	<ul style="list-style-type: none"> <li>• शोधसर्वेक्षणस्य अभिप्रायं स्वरूपं च ज्ञास्यति।</li> <li>• अनुसन्धाने शोधसर्वेक्षणस्य प्रयोगं करिष्यति।</li> <li>• संस्कृतवाङ्मयस्य विविधविषयाणामेतिहासिकग्रन्थानां परिचयं प्राप्य</li> </ul>

		<p>स्व-अनुसन्धाने तस्य प्रयोगं करिष्यति।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• संस्कृतवाङ्मयस्य विविधविषयाणामेतिहासिकग्रन्थकारानां परिचयं प्राप्स्यति।</li> <li>• शोध सर्वेक्षण के अभिप्राय और प्रकृति को जान सकेगा।</li> <li>• शोध सर्वेक्षणों का उपयोग करेगा।</li> <li>• संस्कृत वाङ्मयस्य के विभिन्न विषयों के ऐतिहासिक ग्रंथों का परिचय प्राप्त करेगा और उन्हें अपने शोध में उपयोग करेगा।</li> <li>• संस्कृत वाङ्मय के विभिन्न विषयों के ऐतिहासिक लेखकों का परिचय प्राप्त करेगा।</li> <li>• know the significance and nature of the research survey.</li> <li>• use research surveys.</li> <li>• get acquainted with historical texts on various subjects of Sanskrit Vangmaya and use them in research.</li> <li>• know the historical writers of various subjects of Sanskrit Vangmaya.</li> </ul>
2.	<p>स्वशास्त्रीयसिद्धान्ताः , ग्रन्थानां प्रमाणिकसंस्करणानि, सम्पन्नशोधकार्याणां सर्वेक्षण नवानुसन्धानं च</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• स्वशास्त्रीयसिद्धान्तानां परिचयं प्राप्स्यति।</li> <li>• स्वशास्त्रीयप्रमुखग्रन्थानां प्रामाणिकसंस्करणानां परिचयं प्राप्य स्व-अनुसन्धाने तेषां प्रयोगं करिष्यति।</li> <li>• स्वशास्त्रीयपारिभाषिकशब्दकोशानां ज्ञानं कृत्वा स्व-अनुसन्धाने तेषां प्रयोगं करिष्यति।</li> <li>• स्वशास्त्रमाश्रित्य कृतशोधकार्याणां सर्वेक्षणं करिष्यति ।</li> <li>• स्वशास्त्रमाश्रित्य नवानुसन्धानसम्भावनानाम् अनुमानं करिष्यति।</li> </ul>

- स्वशास्त्रीय सिद्धांतों से परिचित होगा।
- स्वशास्त्रीय प्रमुख ग्रंथों के प्रामाणिक संस्करणों से परिचित होगा और उनका शोध में उपयोग करेगा।
- स्वशास्त्रीय पारिभाषिक शब्दकोशों का ज्ञान प्राप्त कर शोध में उनका उपयोग करेगा।
- स्वशास्त्र आश्रित्य किये गये शोध कार्य का सर्वेक्षण करेगा।
- स्वशास्त्र आश्रित्य वह नई शोध संभावनाओं पर अनुमान लगाएगा।
- get familiar with autoethnographic principles.
- get familiar with the authentic versions of major texts and will use them in research.
- acquire knowledge of independent terminological dictionaries and use them in research.
- do research survey done under his own Shashtra.
- relying new research possibilities.

3.

अनुसन्धानं  
प्रकाशननैतिकता च  
(सैद्धान्तिकपाठ्यक्रमः)

- अनुसन्धानं प्रकाशननैतिकतायाः सैद्धान्तिकपक्षस्य अवबोधः भविष्यति।
- अनुसन्धाने नैतिकतायाः प्रयोगं करिष्यति।
- प्रकाशननैतिकतायाः प्रयोगस्य प्रभावं ज्ञास्यति।
- साहित्यिकचौर्यस्य ज्ञानं प्राप्य निरर्थकप्रकाशनं न करिष्यति।
- अनुसन्धानशुचितां धारिष्यति।
- अनैतिकव्यवहारस्य परिपालनं न करिष्यति।
- शोध प्रकाशन नैतिकता के सैद्धान्तिक पहलुओं को समझ सकेगा।
- शोध नैतिकता का परिपालन करेगा।

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• यह प्रकाशन नैतिकता को लागू करने के प्रभाव को पहचानेगा।</li> <li>• साहित्यिक चोरी को जान निरर्थक प्रकाशन से बचेगा।</li> <li>• अनुसंधान में शुचिता बनाए रखेगा।</li> <li>• अनैतिक आचरण का परिपालन नहीं करेगा।</li> <li>• understand the theoretical aspects of research &amp; publication ethics.</li> <li>• follow research ethics.</li> <li>• recognize the impact of implementing ethics.</li> <li>• Know plagiarism and will prevent meaningless publication.</li> <li>• maintain purity in research.</li> <li>• behave ethically.</li> </ul>
4.	<p>अनुसन्धानं प्रकाशननैतिकता च (प्रायोगिकपाठ्यक्रमः )</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• अनुसन्धानं प्रकाशननैतिकतायाः प्रायोगिकपक्षस्य अवबोधः भविष्यति।</li> <li>• प्रकाशनसर्वाधिकारणाम् आत्माभिलेखानां च परिक्षणार्थं ऑनलाइनसंसाधनानां प्रयोगं करिष्यति।</li> <li>• लुण्ठकप्रकाशनानां अवबोधनाय सॉफ्टवेरउपकरणानां प्रयोगं करिष्यति।</li> <li>• प्रकाशनकदाचारसम्बद्धचर्चासमूहे अधीतसैद्धान्तिकपक्षस्य उपस्थापनं करिष्यति।</li> <li>• शोध प्रकाशन नैतिकता के प्रयोगात्मक पक्ष को समझ सकेगा।</li> <li>• प्रकाशन सर्वाधिकार एवं आत्माभिलेखा की जांच के लिए ऑनलाइन संसाधनों का उपयोग किया जाएगा।</li> <li>• लुण्ठक प्रकाशनों को समझने के लिए सॉफ्टवेयर टूल का उपयोग करेंगे।</li> <li>• प्रकाशन कदाचार पर एक चर्चा समूह में अध्ययन</li> </ul>



		<p>किए गए सैद्धांतिक पहलुओं को प्रस्तुत करेंगे</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand the practical side of research publication ethics.</li> <li>• use online resources to check publication copyright and soul records.</li> <li>• use software tools to understand plagiarism.</li> <li>• present the theoretical aspects studied in a discussion group on publication misconducts.</li> </ul>
5.	<p>प्रदत्तकोष: , अनुसन्धानमैट्रिक्स</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• प्रदत्तकोषस्य परिज्ञानं करिष्यति।</li> <li>• प्रदत्तकोषस्य शोधकार्ये प्रयोगं करिष्यति।</li> <li>• अनुसन्धानमैट्रिक्स इत्यस्य परिचयं करिष्यति।</li> <li>• शोधकार्ये उपयुक्तानुसन्धानमैट्रिक्स इत्यस्य उपयोगं करिष्यति।</li> <li>• शोधपत्रिकाणां विश्लेषणे दक्षतां प्राप्स्यति।</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• प्रदत्तकोष का परिज्ञान प्राप्त करेगा।</li> <li>• प्रदत्तकोष का शोध में उपयोग करेगा।</li> <li>• अनुसंधान मैट्रिक्स का परिचय प्राप्त करेगा।</li> <li>• अनुसंधान में उचित अनुसंधान मैट्रिक्स का उपयोग करेगा।</li> <li>• शोध पत्रिकाओं के विश्लेषण में दक्षता हासिल करेगा।</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• know database.</li> <li>• use the database for research.</li> <li>• get introduced with research metrics.</li> <li>• use appropriate research metrics in the research.</li> <li>• gain proficiency in analyzing research journals.</li> </ul>

## चतुर्थपत्रम्- Introduction to Computers

➤ अस्य पाठ्यक्रमस्य अन्ते छात्रः-

इकाई	पाठ्यांश	अधिगमपरिणामाः
1.	Introduction to Computer	<ul style="list-style-type: none"><li>• आधुनिकपरिप्रेक्ष्ये संगणकस्य महत्त्वं किं इति ज्ञास्यति।</li><li>• संगणकसम्बद्धविविधाधारभूतसिद्धान्तानां परिचयं प्राप्त तस्य सराहनां करिष्यति।</li><li>• इनपुट, आउटपुट, प्रोसेसिंग, स्टोरेज इत्यादि शब्दावलीनां ज्ञानं प्राप्स्यति।</li><li>• ऑपरेटिंगसिस्टम, विभिन्नसॉफ्टवेयर इत्यादीनां मुख्य-विशेषतानां मूल्याङ्कनं करिष्यति।</li><li>• अधीतविषयानां स्वकीयजीवने प्रयोगं करिष्यति।</li><li>• आधुनिक परिप्रेक्ष्य में कंप्यूटर के महत्व के बारे में जानेगा।</li><li>• कंप्यूटर से संबंधित विभिन्न बुनियादी सिद्धांतों का परिचय और इसकी सराहना करेगा।</li><li>• इनपुट, आउटपुट, प्रोसेसिंग, स्टोरेज और अन्य शब्दावली का ज्ञान प्राप्त करेगा।</li><li>• ऑपरेटिंग सिस्टम और विभिन्न सॉफ्टवेयर की प्रमुख विशेषताओं का मूल्यांकन करेगा।</li><li>• सीखे हुए विषयों को अपने जीवन में लागू करेगा।</li><li>• know the importance of computer in modern perspective.</li><li>• get introduce and appreciate</li></ul>

		<p>various basic principles related to computers.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gain knowledge of input, output, processing, storage and other terminologies.</li> <li>• evaluate key features of operating systems and various software.</li> <li>• apply the learned subjects in his life.</li> </ul>
2.	Internet Technologies and Networking	<ul style="list-style-type: none"> <li>• इंटरनेट-प्रौद्योगिकी एवं नेटवर्किंग इत्यस्य परिचयं प्राप्स्यति।</li> <li>• विभिन्न इंटरनेटवेबसंसाधनानां अभिज्ञानं करिष्यति।</li> <li>• इंटरनेटवेबसंसाधनानां प्रयोगं करिष्यति।</li> <li>• इलेक्ट्रॉनिकसञ्चारस्य सिद्धान्तानां मूल्याङ्कनं तेषाम् अनुप्रयोगं च करिष्यति।</li> <li>• इंटरनेट-प्रौद्योगिकी और नेटवर्किंग का परिचय प्राप्त करेगा।</li> <li>• विभिन्न इंटरनेट वेब संसाधनों की पहचान करेगा।</li> <li>• इंटरनेट वेब संसाधनों का उपयोग करेगा।</li> <li>• इलेक्ट्रॉनिक संचार के सिद्धांतों और उनके अनुप्रयोग का मूल्यांकन करेगा।</li> <li>• know Internet technology and networking.</li> <li>• identify various Internet web resources.</li> <li>• use Internet web resources.</li> <li>• evaluate the principles of electronic communications and their applications.</li> </ul>

3.	MS Office	<ul style="list-style-type: none"> <li>• एम.एस.वर्ड, एम.एस.पावरपॉइंट, एम.एस.एक्सेल एतेषां प्रयोगं करिष्यति।</li> <li>• अनुसन्धानं, अध्ययनं, तत्सम्बद्धकार्यं च कर्तुं मूलभूतगसंगणकसाधनानाम् संचालनं करिष्यति।</li> <li>• अपेक्षितप्रारूपानुसारं लेखं, शोधपत्रं शोधप्रबन्धनिर्माणं च करिष्यति।</li> <li>• विषयप्रस्तुतिं कर्तुं समर्थः भविष्यति।</li> <li>• एमएस वर्ड, एमएस पाँवरपॉइंट और एमएस एक्सेल का उपयोग कर सकेगा।</li> <li>• अनुसंधान, अध्ययन और संबंधित गतिविधियों के लिए बुनियादी कंप्यूटर उपकरण संचालित करेगा।</li> <li>• आवश्यक प्रारूप के अनुसार लेख, शोध पत्र और शोध प्रबंध तैयार कर सकेगा।</li> <li>• विषय प्रस्तुतीकरण कर सकेगा।</li> <li>• use MS Word, MS PowerPoint and MS Excel.</li> <li>• operate basic computer equipment for research, study and related activities.</li> <li>• prepare articles, research papers and dissertations as per the required format.</li> <li>• do presentations.</li> </ul>
4.	Practical Work	<ul style="list-style-type: none"> <li>• अधीतविषयप्रायोगिकपक्षं ज्ञास्यति ।</li> <li>• अधीतविषयस्य उपयोगेन अनुसन्धान/शैक्षणिकसम्बद्ध-समस्यानां समाधानं करिष्यति।</li> <li>• आलोचनात्मकचिन्तनकौशलस्य अभिवर्धनं</li> </ul>

		<p>भविष्यति।</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• संगणकसुरक्षा-नैतिकता-गोपनीयता एतेषां सिद्धान्तानाम् अवबोधः भविष्यति।</li><li>• पारम्परिकज्ञानस्य समर्थनाय विकासाय/प्रसाराय च आधुनिकप्रौद्योगिक्याः उपयोगं करिष्यति।</li><li>• अधीतविषय के व्यावहारिक पहलुओं को सीख सकेगा।</li><li>• अधीतविषय विषय का उपयोग करके अनुसंधान/ शैक्षणिक संबंधी समस्याओं का समाधान कर सकेगा।</li><li>• आलोचनात्मक चिन्तन कौशल का अभिवर्धन कर सकेगा।</li><li>• कंप्यूटर सुरक्षा, नैतिकता और गोपनीयता के सिद्धांतों को समझ सकेगा।</li><li>• पारंपरिक ज्ञान के समर्थन और विकास/प्रसार के लिए आधुनिक तकनीक का उपयोग करेगा।</li><li>• learn the practical aspects of the studied subjects.</li><li>• solve research/ academic related problems by using studied topics.</li><li>• enhance critical thinking skills.</li><li>• understand the principles of computer security, ethics and privacy.</li><li>• use modern technology to support and develop/disseminate traditional knowledge</li></ul>
--	--	--