

श्री लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय संस्कृत विश्वविद्यालय  
(केंद्रीय विश्वविद्यालय)

बी-04, कुतुब सांस्थानिक क्षेत्र कटवारिया सराय, नई दिल्ली-110016

सत्यापन प्रमाणपत्र

(अद्वैतवेदान्तः)

1. प्रमाणित किया जाता है कि शास्त्री में संचालित कक्षा के अनुसार सी.ओ., पी.ओ., पी.एस.ओ. एवं एल.ओ. का कार्य पूर्ण है।
2. प्रमाणित किया जाता है कि आचार्य में संचालित कक्षा के अनुसार सी.ओ., पी.ओ., पी.एस.ओ. एवं एल.ओ. का कार्य पूर्ण है।
3. प्रमाणित किया जाता है कि विशिष्टाचार्य में संचालित कक्षा के अनुसार सी.ओ., पी.ओ., पी.एस.ओ. एवं एल.ओ. का कार्य पूर्ण है।

*Sharma*

विभागाध्यक्ष हस्ताक्षर

नाम: संगीता स्वामी

दिनांक: अगस्त' 24

सत्यापित  
VERIFIED

*Sharma*

कुलसचिव / Registrar

श्री लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय संस्कृत विश्वविद्यालय  
Shri Lal Bahadur Shastri National Sanskrit University  
बी-4, कुतुब सांस्थानिक क्षेत्र, नई दिल्ली-110016  
B-4, Qutub Institutional Area, New Delhi-110016

*Sharma*  
30/08/24

## कार्यक्रमविशिष्टपरिणामाः (PSO)

आचार्य (द्विवर्षीयस्नातकोत्तर M.A.) अद्वैतवेदान्तविषयकार्यक्रमविवरणम्—

अद्वैतवेदान्ते द्विवर्षीय आचार्य कार्यक्रमस्योपरान्तं छात्राः—

1. अद्वैतवेदान्तविषयक विविधानां विषयाणां तार्किकदृष्ट्या, वैज्ञानिकदृष्ट्या च समालोचनात्मकं चिन्तनं कर्तुं सक्षमाः भविष्यन्ति। समस्यानां समाधाने, विश्लेषणे च समर्थाः भविष्यन्ति।
2. अद्वैतवेदान्तदर्शनान्तर्गत ज्ञानानां लिखित रूपेण, मौखिक रूपेण च सम्प्रेषणे कुशला भविष्यन्ति। स्वविचारोपस्थापने, स्वानुभवाभिव्यक्तीकरणे च सक्षमाः भविष्यन्ति।
3. शास्त्रार्थ, वाक्यार्थसभा आदि माध्यमेन लिखित, मौखिक रूपेणवा विविधविषयाणां तार्किकदृष्ट्या, वैज्ञानिकदृष्ट्या च समालोचनात्मकं चिन्तनं कर्तुं सक्षमाः भविष्यन्ति।
4. अद्वैतवेदान्तस्य सिद्धान्तानां सामूहिकरूपेण पारस्परिकसहयोगेन च कौशलनां विनिमयेन शैक्षणिक भावात्मकप्रभावेन च सामाजिक कौशलविकासं करिष्यन्ति।
5. उपनिषत्सु, ब्रह्मसूत्रादि ग्रन्थेषु यानि सामाजिक पर्यावरणविषयकादि ज्ञानानि निहितानि सन्ति तेषां स्वजीवने प्रयोगेण सहान्येषां प्रत्युपदेशप्रदाने समर्थाः भविष्यन्ति।
6. अद्वैतवेदान्तदर्शनेन विविधविचाराणां प्रमाणानामनुभवानां मूल्यांकनेन सहानुसन्धाने समर्थाः भविष्यन्ति।
7. अद्वैतवेदान्तशास्त्रेण सह अन्य दार्शनिकानां आचार्याणां तुलनां कर्तुं शक्यन्ति।
8. स्वनिर्देशित पद्धत्या आजीवनं शिक्षणोन्मुखाः सन्तः, कार्यकौशले दक्षाः भविष्यन्ति।
9. अद्वैतवेदान्तसिद्धान्तानाम् अन्यसिद्धान्तानामपेक्षया वैशिष्ट्यस्य एवं महत्त्वस्य च परिज्ञानं प्राप्स्यन्ति।

## आचार्यकार्यक्रमपरिणामाः (Programme Outcomes for Acharya (PO))

अद्वैतवेदान्तविषयक आचार्यकक्षाःऽऽध्ययनानन्तरं छात्राः— (PO)

### 1. समीक्षात्मकमध्ययनम्

निर्धारित ग्रन्थानां यथा भाष्यसहित ब्रह्मसूत्रेषु विद्यमानानां सूत्राणां, उपनिषत्सु विद्यमानानां मन्त्राणां च अर्थ प्रकाशने दक्षा भविष्यन्ति। दार्शनिक विषयाणां समीक्षणे गहनाध्ययने च प्रवृत्ता भविष्यन्ति।

### 2. आलोचनात्मकं चिन्तनम्

विभिन्न विषयेषु गहनरूपेण चिन्तने समर्थाः भविष्यन्ति। वास्तविक जीवनस्य स्थितिभ्यः सम्बन्धस्थापने सक्षमाः भविष्यन्ति। ज्ञानस्य संश्लेषणे, एकीकरणे, तर्क कौशलाभ्यासे, विषयवस्तूनां गहनाध्ययने च दत्तावधानाः भविष्यन्ति।

### 3. ज्ञानस्यैकीकरणम्

एकाधिक विषयेषु विस्तृतं ज्ञानं प्राप्स्यन्ति। अनुशासनात्मक—सीमानामेकीकरण क्षमता प्रदर्शयितुं शक्यन्ति। प्राप्तज्ञानस्य वर्तमान परिस्थित्यनुसारं प्रयोगं विधास्यन्ति। बहुविषयाणां अधिगमक्षमतां विकासयिष्यन्ति। अन्य विषयेक कार्येभ्यः परिचिता भविष्यन्ति।

### 4. सम्प्रेषण कौशलम्

विषय सामग्रीभ्यः सन्दर्भेभ्यश्च सामग्रीं संकलय समयोजने दक्षा भविष्यन्ति। लिखितरूपेण मौखिकरूपेण च संवादे निपुणाः भविष्यन्ति। सर्वास्ववस्थासु विश्लेषणात्मक कौशलाभिवृद्धौ समर्था भविष्यन्ति।

### 5. अनुसन्धान अभिक्षमता

उपर्युक्ताध्ययनेनानुसन्धान स्रोतमभिज्ञानं मूल्यांकनञ्च कर्तुं प्रभवति। शोधपत्र लेखने स्रोतसां सन्यस्तीकरणे दक्षाः भविष्यन्ति। प्राप्त स्रोतस्सु मूल तर्क सज्जीकरणे, अनुसन्धानविधेः विशेषाध्ययने च गवेषणायान्वेषणाय समुपयुक्तकौशलप्राप्तौ च सिद्धाः भविष्यन्ति।

**अद्वैतवेदान्त विभागः**  
**Course Outcomes of आचार्य पाठ्यक्रम**

**पत्र संख्या – CC 01 ब्रह्मसूत्रशांकरभाष्यम् – द्वितीयाध्यायस्य प्रथमद्वितीयपादौ**  
**अध्ययनोपरान्त विद्यार्थिनः—**

- क. स्मृत्यधिकरणतः शिष्टापरिग्रहाधिकरणपर्यन्तभाष्यसहितसूत्राणाञ्च ज्ञानं प्राप्य तद्व्याख्याने दक्षाः भविष्यन्ति ।
- ख. भोक्त्रापत्यधिकरणतः उपसंहारदर्शनाधिकरणपर्यन्ताधिकरणेषु अद्वितीयस्य ब्रह्मणो जगत्कारणत्वानुपपत्त्यशंकां निरासविषयकं ज्ञानं प्राप्स्यन्ति ।
- ग. कृत्स्नप्रसक्त्यधिकरणतः महद्दीर्घाधिकरणपर्यन्ताधिकरणे ब्रह्मणो निरवयवत्व विषयकं ज्ञानं प्राप्स्यन्ति ।
- घ. परमाणुजगदकारणाधिकरणतः अभावाधिकरणपर्यन्ताधिकरणे परमाणुकारणतावाद विषयकं ज्ञानं प्राप्य सम्प्रेषयितुं कर्तुं शक्यन्ति ।
- ङ. एकस्मिन्नसंभवाधिकरणतः उत्पत्त्यधिकरणपर्यन्ताधिकरणे जीवेश्वरयोः विषययोः ज्ञानं प्राप्य चिन्तनपूर्वकं तुलनात्मकमध्ययनं कर्तुं सक्षमाः भविष्यन्ति ।

**पत्र संख्या – CC 02 अर्थसंग्रहः**  
**अध्ययनानन्तरं छात्राः—**

- क. मंगलाचरणादारभ्य अर्थभावनापर्यन्तं यावत् विषयेषु धर्मलक्षणं, भावना विषयकञ्च ज्ञानं प्राप्य तत्प्रतिपादने सक्षमाः भविष्यन्ति ।
- ख. वेदलक्षणविचारादारभ्य कथंभावाकांक्षालक्षणपर्यन्तं विषयेषु परिभाषाकरणे व्याख्याने च कुशला भविष्यन्ति ।
- ग. स्थानलक्षणादारभ्य नामधेयत्वप्रकरणं यावत् विषयान् महत्त्व प्रतिपादने सक्षमा भविष्यन्ति ।
- घ. तद्व्यपदेशेन कर्मनामधेयादारभ्य ग्रन्थसमाप्तिपर्यन्तविषयाणां वर्णने, लेखने, भाषणे, सुपदेशने च सिद्धाः भविष्यन्ति ।
- ङ. ग्रन्थवैशिष्ट्यं एवं शास्त्रान्तरेण सह तुलनायाञ्चकरणे सिद्धाः भविष्यन्ति ।

**पत्र संख्या – CC 03 तत्त्वप्रदीपिका प्रथम परिच्छेदे मिथ्यात्वे प्रमाणनिरूपणपर्यन्तम्  
अध्ययनानन्तरं छात्राः—**

- क. मंगलाचरणं ग्रन्थवैशिष्ट्यं ग्रन्थकारश्च विषयक प्रतिपादने कुशला भविष्यन्ति ।
- ख. स्वप्रकाशत्वं, तमो निरूपणञ्च विषयकं ज्ञानं कृत्वा तद्व्याख्याने समर्था भविष्यन्ति ।
- ग. मिथ्यात्वे पूर्वपक्ष विषयकं ज्ञानं प्राप्य प्रदर्शनं कर्तुं शक्यन्ति ।
- घ. मिथ्यात्वे लक्षणनिरूपण विषयकं ज्ञानं प्राप्य सद् परीक्षणं कर्तुं सक्षमा भविष्यन्ति ।
- ङ. मिथ्यात्वे प्रमाण निरूपणविषयकं ज्ञानं प्राप्य तन्महत्वं प्रतिपादने सक्षमा भविष्यन्ति ।

**पत्र संख्या – CC 04 भामती जिज्ञासाधिकरणपर्यन्ता  
अध्ययनानन्तरं छात्राः—**

- क. मंगलाचरणं ग्रन्थवैशिष्ट्यं ग्रन्थकार परिचयश्च विषयक प्रतिपादने व्याख्याने च कुशला भविष्यन्ति ।
- ख. आदितः नभस इव घटमणिकमल्लिकाद्युपाध्यवच्छेदादिति युक्तमुत्पश्यामः इति वाक्यपर्यन्तं विषयाणां विवेचने समुल्लेखने च दक्षा भविष्यन्ति ।
- ग. ख्यातिनिरूपणतः अध्यासभाष्यसमाप्तिं यावत् विषयाणां संश्लेषणं—विश्लेषणं—व्याख्यानोल्लेखन कर्मणि समर्था भविष्यन्ति ।
- घ. अथशब्दार्थनिर्णयः अतः शब्दार्थनिर्णयश्चेति विषयकं ज्ञानं प्राप्य तदुपदेशने समुल्लेखने दक्षा भविष्यन्ति ।
- ङ. ब्रह्मजिज्ञासा शब्दार्थविचारस्य वर्णने समनुसन्धाने स कुशला भविष्यन्ति ।

**पत्र संख्या – EC-A1 सिद्धान्तलेश संग्रहः प्रथमपरिच्छेदः  
अनेनाध्ययनेन छात्राः—**

- क. विधिविचार (अपूर्वविधिः नियमविधिः, परिसंख्याविधिः चेति) विषयक ज्ञानेन विधीनां सोदाहरणं समीक्षणे दक्षा भविष्यन्ति ।
- ख. ब्रह्मणः जगज्जन्मस्थितिलयकारणत्वरूपं लक्षणमिति विचारादारभ्य मायायाः जगत्कारणत्वविचारविषयाणां लक्षणं ज्ञात्वा तद् व्याख्याने कुशला भविष्यन्ति ।
- ग. जीवेश्वररूपविचारादारभ्य ब्रह्मणः कर्तृत्वविचारपर्यन्तविषयाणां ज्ञानं प्राप्य तद्व्याख्याने दक्षा भविष्यन्ति ।
- घ. ब्रह्मणः सर्वज्ञत्वविचारादारभ्य साक्षिचैतन्यस्यावृत्तत्व विचार पर्यन्तं विषयाणां गहनं चिन्तनं, स्वपक्षोपस्थापन कौशले चाभिवृद्धिं प्राप्स्यन्ति ।

ड. साक्ष्यानन्दस्य अनावृतत्वविचारादारभ्य प्रथमपरिच्छेदसमाप्तिपर्यन्तं विषयाणां अन्यदार्शनिक पक्षाणां अनुसन्धानदृष्ट्या संश्लेषणं, विश्लेषणं, व्याख्यानोल्लेखन कर्मणि च समर्था भविष्यन्ति ।

**पत्र संख्या – CC 06 पञ्चपादिकाविवरणम् अज्ञानानुमानप्रमाणनिरूपणपर्यन्तम्**  
**अध्ययनोपरान्त छात्राः—**

- क. मंगलाचरणं ग्रन्थवैशिष्ट्यं, ग्रन्थकार परिचयञ्चेति विषयाणां लिखितरूपेण मौखिकरूपेण च सम्प्रेषणे कुशला भविष्यन्ति ।
- ख. भाष्यस्याव्याख्येयत्वशंका, तन्निरासः, श्रवणविधिः, सूत्राणां श्रवणविधिमूलकत्वं चेति विषयाणां समक्षां कर्तुं शक्यन्ति ।
- ग. ज्ञाननिवर्त्यस्य अवस्तुत्वव्यपस्थापनम् एवं समीक्षणं कर्तुं शक्यन्ति ।
- घ. तमसः भावरूपत्वं अज्ञानस्य अध्यासोपादानत्वम् चेति विषयाणां समीक्षणं एवं विश्लेषणञ्च करिष्यन्ति ।
- ड. भावरूपाज्ञाने प्रत्यक्षप्रमाणम् अनुमानप्रमाणं चेति विषयाणां ग्रन्थान्तरैस्तुलनाकरणे तत्प्रतिपादने व्याख्याने च दक्षा भविष्यन्ति ।

**पत्र संख्या – CC 07 तत्वप्रदीपिका प्रथमपरिच्छेदे दृग्दृश्यसम्बन्धनिराकरणादारभ्य अनिर्वचनीयत्वनिरूपणम्**  
**अध्ययनानन्तरं छात्राः—**

- क. दृग्दृश्यसम्बन्धनिराकरणविषयकं ज्ञानं प्राप्य तत्प्रतिपादने व्याख्याने च दक्षा भविष्यन्ति ।
- ख. अध्ययनविधिविचार सम्बद्धानां विषयाणां सम्यक् ज्ञानं प्राप्य तद्व्याख्याने दक्षा भविष्यन्ति ।
- ग. अद्वैत प्रमाणनिरूपण विषयकं ज्ञानं प्राप्य व्याख्याने तदुल्लेखने च सिद्धा भविष्यन्ति ।
- घ. भावरूपानिर्वचनीयाविद्यानिरूपणविषयकं ज्ञानं प्राप्य तद्विश्लेषणे समुद्बोधने च समर्था भविष्यन्ति ।
- ड. भ्रमज्ञाननिरूपणं, अनिर्वचनीयत्वनिरूपणञ्चेति विषयाणां गूढार्थप्रतिपादने समुल्लेखने च कुशला भविष्यन्ति ।

**पत्र संख्या – CC 08 सिद्धान्तबिन्दुः**  
**अध्ययनोपरान्त छात्राः—**

- क. प्रथमश्लोकस्य व्याख्यायाः अन्तर्गतानां विषयाणां परिचये व्याख्यानेव कर्तुं शक्यन्ति ।
- ख. द्वितीय-तृतीयश्लोक व्याख्यायाः अन्तर्गतानां विषयाणां स्वरूपस्य भेदस्य च प्रतिपादनं करिष्यन्ति ।
- ग. चतुर्थ-पंचम-षष्ठ श्लोकव्याख्यायां विषयाणां सोदाहरणं समीक्षणे दक्षाः भविष्यन्ति ।
- घ. सप्तमाष्टमश्लोकव्याख्यायाः अन्तर्गतानां विषयाणां ज्ञानं प्राप्य तद्व्याख्याने दक्षाः भविष्यन्ति ।

ड. नवम—दशमश्लोकव्याख्यायाः विषयाणां सोदाहरणं व्याख्यानक्षमतां प्राप्स्यन्ति ।

**पत्र संख्या – EC-A2 सिद्धान्तलेशसंग्रहः तृतीय—चतुर्थपरिच्छेदौ  
अनेनाध्ययनेन छात्राः—**

- क. कर्मणां विविदिषाफलकत्वविचारादारभ्य सन्यासस्य विद्योपयोगित्व पर्यन्तं विषयाणां अर्थज्ञानपुरस्सरं शिक्षणपरिस्थितौ तत्प्रयोगे निष्ठाताः भविष्यन्ति ।
- ख. क्षत्रियवैश्ययोः श्रवणाद्यधिकारविचारादारभ्य अमुख्यधिकारिणां विद्योपयोगित्व प्रतिपादनपर्यन्तं विषयाणां शिक्षणपरिस्थितौ प्रयोगे व्याख्याने च कुशलाः भविष्यन्ति ।
- ग. विद्योपयोगिमार्गनिरूपणादारभ्य ब्रह्मज्ञानस्य शाब्दापरोक्षत्वविचारपर्यन्तं विषयकं ज्ञानं प्राप्य तद्व्याख्याने दक्षाः भविष्यन्ति ।
- घ. अज्ञाननिवर्तकत्वविचारादारभ्य मोक्षस्य स्वतः पुरुषार्थत्वविचारपर्यन्तं विषयाणामधीत्य तदध्यापने विश्लेषणे च कुशलाः भविष्यन्ति ।
- ड. स्वरूपानन्दस्य प्राप्यत्वाप्राप्यत्वविचारादारभ्य परिच्छेद समाप्तिं यावत् विषयाणां विश्लेषणे समीक्षणे च प्रवृत्ताः भविष्यन्ति ।

**पत्र संख्या – CC-9 पाठ्यग्रन्थः अद्वैतसिद्धिः दृश्यत्वादेः सोपाधिकत्वविचारपर्यन्तम्  
अध्ययनोपरान्त छात्राः—**

- क. मंगलाचरणं, विप्रतिपत्तिवाक्यविचारश्चेति विषयकं ज्ञानं प्राप्य तद्व्याख्याने दक्षा भविष्यन्ति ।
- ख. प्रथम—द्वितीयमिथ्यात्व विचार विषयक विषयाणां अर्थज्ञानपुरस्सरं तुलनाकरणे समीक्षणे व्याख्याने च कुशला भविष्यन्ति ।
- ग. तृतीय—चतुर्थमिथ्यात्वविचार विषयक ज्ञानं प्राप्य तदुल्लेखे व्याख्याने, समीक्षणे च दक्षाः भविष्यन्ति ।
- घ. पञ्चममिथ्यात्वादारभ्य जडत्वहेतुनिरूपणपर्यन्तं विषयाणां ज्ञात्वा तद्विश्लेषणे समुद्बोधने च समर्थाः भविष्यन्ति ।
- ड. परिच्छिन्नत्वहेतुविचारादारभ्य दृश्यत्वादेः सोपाधिकत्वविचारपर्यन्तभागं ज्ञात्वा तद्विश्लेषणे समुद्बोधने च समर्थाः भविष्यन्ति ।

**पत्र संख्या – CC-10 पाठ्यग्रन्थः ब्रह्मसूत्रशांकरभाष्यम् तृतीयाध्याय—प्रथमद्वितीयपादौ अध्ययनोपरान्त छात्राः—**

- क. तदन्तरप्रतिपत्यधिकरणस्य शास्त्रीयार्थं व्याख्याने प्रतिपादनेच निपुणाः भविष्यन्ति ।
- ख. कृतात्ययाधिकरणादारभ्य साभाव्यापत्यधिकरण पर्यन्तं विषयाणां गूढार्थप्रतिपादने कुशला भविष्यन्ति ।



- ग. नातिचिराधिकरणमारभ्य सन्ध्याधिकरण पर्यन्त भागं ज्ञात्वा तद्व्याख्याने अध्यापने च कुशला भविष्यन्ति ।
- घ. तदभावाधिकरणादारभ्य मुग्धेऽधसम्पत्यधिकरणं यावदन्तर्गत विषयाणां परिभाषाकरणे व्याख्याने च कुशला भविष्यन्ति ।
- ङ. उभयलिङ्गाधिकरणादारभ्य द्वितीयपादसमाप्तिपर्यन्त विषयाणां मूल्यांकनेन सहानुसन्धाने समर्थाः भविष्यन्ति ।

**पत्र संख्या – CC-11 पाठ्यग्रन्थः ब्रह्मसूत्रशांकरभाष्यम् तृतीयाध्याय तृतीय पादः  
अध्ययनोपरान्त छात्राः—**

- क. सर्ववेदान्तप्रत्ययाधिकरणादारभ्य व्याप्त्यधिकरणं यावत् विषयाणां तार्किकदृष्ट्या समालोचनं चिन्तनञ्च कर्तुं सक्षमाः भविष्यन्ति ।
- ख. सर्वाभेदाधिकरणादारभ्य सम्बन्धाधिकरणं यावत् विषयाणां विश्लेषणे समीक्षणे च शक्यन्ति ।
- ग. सम्भृत्यधिकरणमारभ्य यावदधिकाराधिकरण पर्यन्त विषयाणां ज्ञाप्य लिखित एवं मौखिकरूपेण सम्प्रेषणे कुशला भविष्यन्ति ।
- घ. अक्षरार्थ्यधिकरणादारभ्य प्रदानाधिकरण पर्यन्त विषयाणां ज्ञाप्य संश्लेषणे, तर्ककौशलाभ्यासे, गहनाध्ययने च दत्ताः भविष्यन्ति ।
- ङ. लिङ्गभूयस्त्वाधिकरणादारभ्य तृतीयपादसमाप्तिपर्यन्त विषयाणां समीक्षणे, व्याख्याने च सिद्धाः भविष्यन्ति ।

**पत्र संख्या – CC-12 पाठ्यग्रन्थः बृहदारण्यकोपनिषच्छांकरभाष्यम् तृतीयाध्यायः पञ्चमब्राह्मणपर्यन्तम्  
अध्ययनोपरान्त छात्राः—**

- क. प्रथमब्राह्मणस्य प्रयोजनं महत्त्वञ्चोपवर्णने समुल्लेखे च कुशलाः भविष्यन्ति ।
- ख. द्वितीय ब्राह्मणस्य परिचयं ज्ञाप्य तस्य अनुशीलनं, व्याख्याने च सिद्धाः भविष्यन्ति ।
- ग. तृतीयब्राह्मणे मोक्षहेतुत्वे कर्मणो प्रयोजनं भाष्यदिशा विवेचने समुल्लेखे च दक्षा भविष्यन्ति ।
- घ. चतुर्थब्राह्मणे आत्मन एकमविनाशि कूटस्थमिति विषयमवलम्ब्य शास्त्रीयदृष्ट्या चिन्तनेः विश्लेषणे च दक्षाः भविष्यन्ति ।
- ङ. पञ्चमब्राह्मणस्य प्रयोजनं महत्त्वञ्चोपवर्णने समुल्लेखे च कुशला भविष्यन्ति ।

**पत्र संख्या – EC-A3 पाठ्यग्रन्थः—छान्दोग्योपनिषद्शांकरभाष्यम् षष्ठाध्यायः  
अध्ययनोपरान्त छात्राः—**

- क. प्रथम द्वितीयखण्डयोः प्रतिपादित विषयाणां तार्किक दृष्ट्या समालोचनात्मकं चिन्तनं कर्तुं शक्यन्ति ।
- ख. तृतीयखण्डादारभ्य सप्तमखण्डपर्यन्तं विषयाणां ज्ञाप्य व्याख्याने परिभाषा करणे च समर्थाः भविष्यन्ति ।
- ग. अष्टमखण्डादारभ्य दशमखण्डपर्यन्तं विषयाणां प्रयोजनं, महत्त्वञ्चोपवर्णने कुशला भविष्यन्ति ।
- घ. एकादशखण्डादारभ्य चतुर्दशखण्डयावदन्तर्गत विषयाणां चिन्तनपूर्वकं समीक्षाकरणे दक्षाः भविष्यन्ति ।
- ङ. पञ्चमदशखण्डादारभ्य षष्ठाध्यायसमाप्तिपर्यन्तम् विषयाणां भाष्यकर दृष्ट्या परिभाषाकरणे एवं व्याख्याने च कुशला भविष्यन्ति ।

**पत्र संख्या – CC-13 पाठ्यग्रन्थः—खण्डनखण्डखाद्यम् लक्षणविशिष्टखण्डनपर्यन्तम्  
अध्ययनोपरान्त छात्राः—**

- क. प्रमाणाद्यभ्युपगमस्य कथांगत्वखण्डनं मंगलाचरणञ्चेति विषयाणां व्याख्याने तत्प्रतिपादने सक्षमा भविष्यन्ति ।
- ख. असतोऽपि समयबन्धस्य कारणत्वं, आचार्य परिचयः, ग्रन्थवैशिष्ट्यञ्च चिन्तनपूर्वकं स्मरणं, निरूपणञ्च कर्तुं शक्यन्ति ।
- ग. संवित्स्वप्रकाशत्ववादः क्रियाकर्मभावखण्डनञ्चेति विषयाणां ज्ञाप्य शास्त्रान्तरेण सह तुलनायां सिद्धाः भविष्यन्ति ।
- घ. विषयविषयिभावखण्डनं, सौगतब्रह्मवादिभेदः, अद्वैत प्रमाण–विचारः, चतुर्विधखण्डनञ्चेति विषयाणां चिन्तनपूर्वकं तार्किक युक्तीनामाधारे, तद्व्याख्याने च दक्षाः भविष्यन्ति ।
- ङ. खण्डनयुक्तीनां यथेष्टविनियोगः, लक्षणसामान्यखण्डनं, लक्षणविशिष्टखण्डनञ्च विषयाणां तार्किकदृष्ट्या प्रामाण्यनिर्धारणे तद्व्याख्याने च दक्षाः भविष्यन्ति ।

**पत्र संख्या – CC-14 पाठ्यग्रन्थः— ब्रह्मसूत्रशांकरभाष्यम् तृतीयाध्याय–चतुर्थपादः, चतुर्थध्यायप्रथमपादश्च  
अध्ययनोपरान्त छात्राः—**

- क. पुरुषार्थाधिकरणं परामर्शाधिकरणञ्चेति अधिकरणयोः भाष्य सहित सूत्राणां प्रयोजनं महत्त्वञ्चोपवर्णने समुल्लेखने च दक्षा भविष्यन्ति ।

- ख. स्मृतिमात्राधिकरणादारभ्य आश्रमकर्माधिकरणं यावदन्तर्गत विषयाणां चिन्तनं व्याख्यानञ्च कर्तुं शक्यन्ति ।
- ग. विधुराधिकरणमारभ्य मुक्तिफलाधिकाराधिकरणपर्यन्त विषयाणां गहन चिन्तनं, स्वपक्षोपस्थापनकौशले दक्षाः भविष्यन्ति ।
- घ. आवृत्यधिकरणादारभ्य ब्रह्मदृष्ट्यध्यक्षाधिकरणं यावत् विषयाणां ज्ञाप्य तद्व्याख्याने दक्षाः भविष्यन्ति ।
- ड. आदित्यादिमत्यधिकरणादारभ्य चतुर्थाध्यायप्रथमपाद समाप्तिपर्यन्तं विषयाणां शास्त्रीयदृष्ट्या विमर्शने विश्लेषणेच दक्षाः भविष्यन्ति ।

**पत्र संख्या – CC-15 पाठ्यग्रन्थः— ब्रह्मसूत्रशांकरभाष्यम् चतुर्थाध्यायद्वितीयतृतीयचतुर्थपादाः**  
**अध्ययनोपरान्त छात्राः—**

- क. वागधिकरणादारभ्य अध्यक्षाधिकरणं यावत् भाष्यसहित सूत्राणां विवेचनं विश्लेषणञ्च कर्तुं शक्यन्ति ।
- ख. संसाख्यपदेशाधिकरणादारभ्य तदोकोऽधिकरणं यावदन्तर्गत विषयाणां ज्ञाप्य तद्व्याख्याने भविष्यन्ति ।
- ग. रश्म्यधिकरणमारभ्य आतिवाहिकाधिकरणपर्यन्तं भाष्यसहित सूत्राणां व्याख्याने तदुल्लेखने च कुशलाः भविष्यन्ति ।
- घ. कार्याधिकरणं अप्रतीकाधिकरणञ्चेति अधिकरणयोः संश्लेषणे, विश्लेषणे, व्याख्याने च दक्षाः भविष्यन्ति ।
- ड. चतुर्थाध्याय— चतुर्थपादस्य भाष्यसहितसूत्राणां तार्किकदृष्ट्या, विश्लेषणे व्याख्याने च सफला भविष्यन्ति ।

**पत्र संख्या – CC-16 पाठ्यग्रन्थः— बृहदारण्यकोपनिषच्छांकरभाष्यम्, तृतीयाध्यायः षष्ठब्राह्मणतः अवशिष्टो भागः**  
**अध्ययनोपरान्त छात्राः—**

- क. प्रस्थानत्रये बृहदारण्यकोपनिषदः महत्त्वं वैशिष्ट्यञ्च प्रतिपादने दक्षा भविष्यन्ति ।
- ख. षष्ठब्राह्मणे तार्किकयुक्तीनामाधारे मन्त्रस्वरूपं प्रामाण्यनिर्धारणे तद्व्याख्याने च दक्षाः भविष्यन्ति ।
- ग. मुक्तिप्रमाणाभ्यां सप्तमब्राह्मणस्य वैशिष्ट्यं ज्ञास्यन्ति ।
- घ. अष्टमब्राह्मणे गार्गी—याज्ञवल्क्य संवादस्य तार्किकदृष्ट्या विश्लेषणे समीक्षाकरणे च दक्षाः भविष्यन्ति ।
- ड. नवमब्राह्मणे भाष्यसहित मन्त्राणां अर्थं ज्ञाप्य तद्व्याख्याने कुशला भविष्यन्ति ।

पत्र संख्या – EC-A4 पाठ्यग्रन्थः– अद्वैतवेदान्तेहितासः निबन्धाश्च–  
अध्ययनोपरान्त छात्राः–

- क. बादरायणाचार्याः गौडपादाचार्याः, श्रीशंकराचार्यश्चेति आचार्याणां विषये ज्ञान प्रदाने, लेखने, भाषणे च सिद्धा भविष्यन्ति ।
- ख. श्रीहर्षः, चित्सुखाचार्याः विद्याख्यस्वामिनः मधुसूदनसरस्वती–स्वामिनश्चेति आचार्याणां विषयेषु वर्णने, लेखने, व्याख्याने, तुलनाकरणे च दक्षाः भविष्यन्ति ।
- ग. प्रमाणानि, ख्यातिवादश्च विषयाणां वर्णने, लेखने, भाषणे च कुशला भविष्यन्ति ।
- घ. ब्रह्म, ईश्वरः, जीवः, माया चेति विषयाणां विविधतार्किकपक्षाणां चिन्तनपूर्वकं तत्प्रामाण्यनिर्धारणे दक्षाः भविष्यन्ति ।
- ङ. जगन्मिथ्यात्वं, तत्त्वमासि, मोक्षश्चेति विषयाणां विषये व्याख्याने, लेखने, तुलनाकरणे च दक्षाः भविष्यन्ति ।

# श्रीलालबहादुरशास्त्रीराष्ट्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालयः

(केन्द्रिय संस्कृतविश्वविद्यालयः)

सङ्काय-दर्शनशास्त्रम्

विभाग- अद्वैतवेदान्तः

कक्षा-आचार्यः, सत्रम्-तृतीयम्, पत्रम्-CCAV-09, पाठ्यग्रन्थः- अद्वैतसिद्धिः, दृश्यत्वादेः सोपाधिकत्वविचारपर्यन्तम्

| इकाई | पाठ्यांशः<br>(विषयवस्तु)                          | अधिगम-परिणामः<br>(Learning Outcome)   | क्रेडिट | घण्टाः | अङ्काः |
|------|---|---|---------|--------|--------|
| 01   | मंगलाचरणम्,<br>विप्रतिपत्तिवाक्यविचारश्च          | <ul style="list-style-type: none"><li>मंगलाचरणानां प्रत्यास्मरणं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>विप्रतिपत्तिजन्यविचारांगत्वे पूर्वपक्षसिद्धान्तपक्षौ संक्षेपीकरणं कर्तुं प्रभवति ।</li><li>अधीतविषयाणां विश्लेषणं तथा व्याख्या कर्तुं प्रभवति ।</li></ul>                     | 1       | 15     | 20     |
| 02   | प्रथम-द्वितीयमिथ्यात्वविचारः                      | <ul style="list-style-type: none"><li>मिथ्यात्वप्रथमलक्षणे पूर्वपक्षः सिद्धान्तपक्षश्च विषये प्रत्यास्मरणं कर्तुं प्रभवति ।</li><li>द्वितीयमिथ्यात्वलक्षणस्वरूपस्य संक्षेपीकरणं कर्तुं प्रभवति ।</li><li>अधीतविषयाणां विश्लेषणं तथा व्याख्या कर्तुं प्रभवति ।</li></ul> | 1       | 15     | 20     |
| 03   | तृतीय-चतुर्थमिथ्यात्वविचारः                       | <ul style="list-style-type: none"><li>तृतीयमिथ्यात्वलक्षणस्यप्रत्यास्मरणं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>मिथ्यात्वतृतीयचतुर्थलक्षणयोः संक्षेपीकरणं कर्तुं प्रभवति ।</li><li>अधीतविषयाणां विश्लेषणं तथा व्याख्या कर्तुं प्रभवति ।</li></ul>                                    | 1       | 15     | 20     |
| 04   | पञ्चममिथ्यात्वादारभ्य<br>जडत्वहेतुनिरूपणपर्यन्तम् | <ul style="list-style-type: none"><li>पञ्चममिथ्यात्वस्वरूपस्य प्रत्यास्मरणं कर्तुं प्रभवति ।</li><li>जडत्वहेतुनिरूपणपर्यन्तं संक्षेपीकरणं कर्तुं प्रभवति ।</li><li>अधीतविषयाणां विश्लेषणं तथा व्याख्या कर्तुं प्रभवति ।</li></ul>                                       | 1       | 15     | 20     |

# श्रीलालबहादुरशास्त्रीराष्ट्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालयः

(केन्द्रीय विश्वविद्यालयः)

सङ्कायः-दर्शनशास्त्रम्

विभागः- अद्वैतवेदान्तः

कक्षा-आचार्यः, सत्रम्- तृतीयम्, पत्रम्-CCAV-10, पाठ्यग्रन्थः - ब्रह्मसूत्रशांकरभाष्यम् तृतीयाध्यायप्रथमद्वितीयपादौ

| इकाई | पाठ्यांशः<br>(विषयवस्तु)  | अधिगम-परिणामः<br>(Learning Outcome)   | क्रेडिट | घण्टाः | अङ्काः |
|------|---|---|---------|--------|--------|
| 01   | तदन्तरप्रतिपत्त्यधिकरणम्  | <ul style="list-style-type: none"><li>तदन्तरप्रतिपत्त्यधिकरणसूत्राणां प्रत्यास्मरणं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>अधिकरणस्य संक्षेपीकरणं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>अधीतविषयाणां वर्णनं तथा व्याख्या कर्तुं शक्नोति ।</li></ul>    | 1       | 15     | 20     |
| 02   | कृतात्ययाधिकरणादारभ्य<br>साभाव्यापत्त्यधिकरणं यावत्   | <ul style="list-style-type: none"><li>अधिकरणानां प्रत्यास्मरणं कर्तुं शक्नोति । ।</li><li>अधिकरणानां वर्गीकरणं तथा संक्षेपीकरणं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>अधीतविषयाणां वर्णनं तथा व्याख्या कर्तुं शक्नोति ।</li></ul>        | 1       | 15     | 20     |
| 03   | नातिचिराधिकरणमारभ्य<br>सन्ध्याधिकरणपर्यन्तम्  | <ul style="list-style-type: none"><li>अधिकरणेषु विद्यमानानां सूत्रार्थपरिज्ञानम् ।</li><li>अधिकरणानां वर्गीकरणं तथा संक्षेपीकरणं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>अधीतविषयाणां वर्णनं तथा व्याख्या कर्तुं शक्नोति ।</li></ul>       | 1       | 15     | 20     |
| 04   | 1-तदभावाधिकरणादारभ्य<br>मुग्धेअर्धसम्पत्त्यधिकरणम्<br>2-उभयलिङ्गाधिकरणादारभ्य<br>द्वितीयपादसमाप्तिपर्यन्तम् | <ul style="list-style-type: none"><li>अधिकरणेषु सूत्राणां प्रत्यास्मरणं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>अधिकरणानां वर्गीकरणं तथा संक्षेपीकरणं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>अधीतविषयाणां वर्णनं तथा व्याख्या कर्तुं शक्नोति ।</li></ul> | 1       | 15     | 20     |

# श्रीलालबहादुरशास्त्रीराष्ट्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालयः

(केन्द्रीय विश्वविद्यालयः)

सङ्कायः-दर्शनशास्त्रम्

विभागः- अद्वैतवेदान्तः

कक्षा-आचार्यः, सत्रम्-तृतीयः, पत्रम्-CCAV -11, पाठ्यग्रन्थः-ब्रह्मसूत्रशाङ्करभाष्यम् तृतीयाध्यायतृतीयपादः

| इकाई | पाठ्यांशः<br>(विषयवस्तु)   | अधिगम-परिणामः<br>(Learning Outcome)   | क्रेडिट | घण्टाः | अङ्काः |
|------|--|---|---------|--------|--------|
| 01   | सर्ववेदान्तप्रत्ययाधिकरणादारभ्यव्याप्यधिकरणरणं यावत्   | <ul style="list-style-type: none"><li>अधिकरणेषु विद्यमानां सूत्राणां प्रत्यास्मरणं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>अधिकरणानां वर्गीकरणं तथा संक्षेपीकरणं कर्तुं प्रभवति ।</li><li>अधीतविषयाणां विश्लेषणं तथा व्याख्या कर्तुं प्रभवति ।</li></ul> | 1       | 15     | 20     |
| 02   | सर्वाभेदाधिकरणादारभ्य सम्बन्धाधिकरणं यावत्   | <ul style="list-style-type: none"><li>अधिकरणेषु अर्थ सहितसूत्राणां प्रत्यास्मरणं कर्तुं प्रभवति ।</li><li>अधिकरणानां वर्गीकरणं तथासंक्षेपीकरणं कर्तुं प्रभवति ।</li><li>अधीतविषयाणां विश्लेषणं तथा व्याख्या कर्तुं प्रभवति ।</li></ul>    | 1       | 15     | 20     |
| 03   | सम्भृत्यधिकरणमारभ्य यावदधिकरणपर्यन्तम्   | <ul style="list-style-type: none"><li>अधिकरणान्तरेषु सूत्राणां प्रत्यास्मरणं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>अधिकरणानां वर्गीकरणं तथा संक्षेपीकरणं कर्तुं प्रभवति ।</li><li>अधीताधिकरणानां विश्लेषणं तथा व्याख्या कर्तुं प्रभवति ।</li></ul>     | 1       | 15     | 20     |
| 04   | 1-अक्षरव्यधिकरणतः प्रदानाधिकरणं यावत्<br>2-लिङ्गभूयस्त्वाधिकरणादारभ्य तृतीयपादसमाप्तिपर्यन्तम् | <ul style="list-style-type: none"><li>अधिकरणेषु सूत्राणां प्रत्यास्मरणं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>अधिकरणानां वर्गीकरणं तथा संक्षेपीकरणं कर्तुं प्रभवति ।</li><li>अधीतविषयाणां विश्लेषणं तथा व्याख्या कर्तुं प्रभवति ।</li></ul>            | 1       | 15     | 20     |

# श्रीलालबहादुरशास्त्रीराष्ट्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालयः

(केन्द्रीय विश्वविद्यालयः)

सङ्कायः-दर्शनशास्त्रम्

विभागः- अद्वैतवेदान्तः

कक्षा-आचार्य, सत्रम्- द्वितीयम्,

पत्रम्-CCAV-12, पाठ्यग्रन्थः- बृहदारण्यकोपनिषच्छाङ्करभाष्यम् तृतीयाध्यायः

पञ्चमब्राह्मणपर्यन्तम्

| इकाई | पाठ्यांशः<br>(विषयवस्तु)   | अधिगम-परिणामः<br>(Learning Outcome)   | क्रेडिट | घण्टाः | अङ्काः |
|------|----------------------------|---|---------|--------|--------|
| 01   | प्रथमब्राह्मणम्            | <ul style="list-style-type: none"><li>मन्त्राणां अर्थ सहितं प्रत्यास्मरणं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>प्रथमब्राह्मणस्य संक्षेपीकरणं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>अधीतविषयाणां वर्णनं तथा व्याख्या कर्तुं शक्नोति ।</li></ul>     | 1       | 15     | 20     |
| 02   | द्वितीयब्राह्मणम्          | <ul style="list-style-type: none"><li>मन्त्राणां भावार्थं परिज्ञानम् ।</li><li>द्वितीयब्राह्मणस्य संक्षेपीकरणं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>अधीतविषयाणां वर्णनं तथा व्याख्या कर्तुं शक्नोति ।</li></ul>                       | 1       | 15     | 20     |
| 03   | तृतीयब्राह्मणम्            | <ul style="list-style-type: none"><li>ब्राह्मणे विद्यमानानां मन्त्राणां भावार्थं परिज्ञानम्</li><li>मन्त्राणां संक्षेपीकरणं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>अधीतविषयाणां वर्णनं तथा व्याख्या कर्तुं शक्नोति ।</li></ul>          | 1       | 15     | 20     |
| 04   | चतुर्थ एवं पञ्चमब्राह्मणम् | <ul style="list-style-type: none"><li>ब्राह्मणेषु विद्यमानानां मन्त्राणां परिज्ञानम् ।</li><li>मन्त्राणां वर्गीकरणं तथा संक्षेपीकरणं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>अधीतविषयाणां वर्णनं तथा व्याख्या कर्तुं शक्नोति ।</li></ul> | 1       | 15     | 20     |



# श्रीलालबहादुरशास्त्रीराष्ट्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालयः

(केन्द्रीय विश्वविद्यालयः)

सङ्कायः-दर्शनशास्त्रम्

विभागः- अद्वैतवेदान्तः

कक्षा-आचार्यः, सत्रम्-तृतीयम्,

पत्रम्-EC-A3, EC-B3 - , पाठ्यग्रन्थः – छान्दोग्योपनिषच्छाङ्करभाष्यं तृतीयाध्यायः

पञ्चमब्राह्मणपर्यन्तम्

| इकाई | पाठ्यांशः<br>(विषयवस्तु)                    | अधिगम-परिणामः<br>(Learning Outcome)  | क्रेडिट | घण्टाः | अङ्काः |
|------|---|--|---------|--------|--------|
| 01   | प्रथम-द्वितीयखण्डौ                          | <ul style="list-style-type: none"><li>मन्त्राणां प्रत्यास्मरणं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>मन्त्राणां वर्गीकरणं तथा संक्षेपीकरणं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>अधीतविषयाणां वर्णनं तथा व्याख्या कर्तुं शक्नोति ।</li></ul> | 1       | 15     | 20     |
| 02   | तृतीयखण्डादारभ्य सप्तमखण्डपर्यन्तम्         | <ul style="list-style-type: none"><li>मन्त्राणां प्रत्यास्मरणं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>मन्त्राणां वर्गीकरणं तथा संक्षेपीकरणं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>अधीतविषयाणां वर्णनं तथा व्याख्या कर्तुं शक्नोति ।</li></ul> | 1       | 15     | 20     |
| 03   | अष्टमखण्डादारभ्य दशमखण्डपर्यन्तम्           | <ul style="list-style-type: none"><li>मन्त्राणां प्रत्यास्मरणं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>मन्त्राणां वर्गीकरणं तथा संक्षेपीकरणं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>अधीतविषयाणां वर्णनं तथा व्याख्या कर्तुं शक्नोति ।</li></ul> | 1       | 15     | 20     |
| 04   | एकादशखण्डादारभ्य षष्ठाध्यायसमाप्तिपर्यन्तम् | <ul style="list-style-type: none"><li>मन्त्राणां प्रत्यास्मरणं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>खण्डानां वर्गीकरणं तथा संक्षेपीकरणं कर्तुं प्रभवति ।</li><li>अधीतविषयाणां वर्णनं तथा व्याख्या कर्तुं शक्नोति ।</li></ul>   | 1       | 15     | 20     |

# श्रीलालबहादुरशास्त्रीराष्ट्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालयः

(केन्द्रीय विश्वविद्यालयः)

सङ्कायः-दर्शनशास्त्रम्

विभागः- अद्वैतवेदान्तः

कक्षा-आचार्यः, सत्रम्-चतुर्थम्, पत्रम्-CCAV - 13, पाठ्यग्रन्थः – खण्डनखण्डखाद्यम् लक्षणविशिष्टखण्डनपर्यन्तम्

| इकाई | पाठ्यांशः<br>(विषयवस्तु)  | अधिगम-परिणामः<br>(Learning Outcome)  | क्रेडिट | घण्टाः | अङ्काः |
|------|---|--|---------|--------|--------|
| 01   | प्रमाणाद्यभ्युपगमस्य कथाङ्गत्वखण्डनं<br>मङ्गलाचरणञ्च            | <ul style="list-style-type: none"><li>मङ्गलाचरणं भावार्थसहितं प्रत्यास्मरणं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>प्रमाणादिविषयाणां एवं कथाङ्गत्वखण्डनं परिज्ञानम्,</li><li>अधीतविषयाणां विश्लेषणं तथा व्याख्या कर्तुं शक्नोति ।</li></ul>                    | 1       | 15     | 20     |
| 02   | असतोपि समयबन्धस्य कारणत्वं,<br>आचार्यपरिचयः, ग्रन्थवैशिष्ट्यञ्च | <ul style="list-style-type: none"><li>असतोपि समयबन्धस्य कारणत्वं परिज्ञानम् ।</li><li>विषयाणां संक्षेपीकरणं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>अधीतविषयाणां विश्लेषणं तथा व्याख्या कर्तुं शक्नोति ।</li></ul>  | 1       | 15     | 20     |
| 03   | संवित्स्वप्रकाशत्ववादः,<br>क्रियाकर्मभावखण्डनम्                 | <ul style="list-style-type: none"><li>संवित्स्वप्रकाशत्वविषयं परिज्ञानम् ।</li><li>क्रियाकर्मभावखण्डनविषयस्य संक्षेपीकरणं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>अधीतविषयाणां विश्लेषणं तथा व्याख्या कर्तुं शक्नोति ।</li></ul>                                | 1       | 15     | 20     |
| 04   | विषयविषयिभावखण्डनतः<br>लक्षणविशिष्टखण्डनं यावत्                 | <ul style="list-style-type: none"><li>अद्वैते प्रमाणविचारः, चतुर्विधखण्डनादि विषयाणां परिज्ञानम् ।</li><li>लक्षणविशिष्टखण्डनपर्यन्तविषयाणां संक्षेपीकरणं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>अधीतविषयाणां विश्लेषणं तथा व्याख्या कर्तुं शक्नोति ।</li></ul> | 1       | 15     | 20     |

# श्रीलालबहादुरशास्त्रीराष्ट्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालयः

(केन्द्रीय विश्वविद्यालयः)

सङ्कायः-दर्शनशास्त्रम्

विभागः- अद्वैतवेदान्तः

कक्षा- आचार्यः, सत्रम्-चतुर्थम्,

पत्रम्-CCAV-14, पाठ्यग्रन्थः -ब्रह्मसूत्रशाङ्करभाष्यम् तृतीयाध्यायचतुर्थपादः

चतुर्थाध्यायप्रथमपादश्च

| इकाई | पाठ्यांशः<br>(विषयवस्तु)          | अधिगम-परिणामः<br>(Learning Outcome)   | क्रेडिट | घण्टाः | अङ्काः |
|------|-----------------------------------|---|---------|--------|--------|
| 01   | पुरुषार्थाधिकरणं परामर्शाधिकरणञ्च | <ul style="list-style-type: none"><li>प्रत्यास्मरणं कर्तुं प्रभवति ।</li><li>भाष्यपङ्क्तीनां संक्षेपीकरणं कर्तुं प्रभवति ।</li><li>अधीतविषयाणां विश्लेषणं तथा व्याख्या कर्तुं प्रभवति ।</li></ul>                         | 1       | 15     | 20     |
| 02   | अष्टमाध्यायः अक्षरब्रह्मयोगः      | <ul style="list-style-type: none"><li>अष्टमाध्यायस्य श्लोकानि प्रत्यास्मरणं कर्तुं प्रभवति ।</li><li>भाष्यपङ्क्तीनां संक्षेपीकरणं कर्तुं प्रभवति ।</li><li>अधीतविषयाणां विश्लेषणं तथा व्याख्या कर्तुं प्रभवति ।</li></ul> | 1       | 15     | 20     |
| 03   | नवमाध्यायः राजविद्या राजगुह्ययोगः | <ul style="list-style-type: none"><li>नवमाध्यायस्य श्लोकानि प्रत्यास्मरणं कर्तुं प्रभवति ।</li><li>भाष्यपङ्क्तीनां संक्षेपीकरणं कर्तुं प्रभवति ।</li><li>अधीतविषयाणां विश्लेषणं तथा व्याख्या कर्तुं प्रभवति ।</li></ul>   | 1       | 15     | 20     |
| 04   | भगवद्गीतायाः भाष्याणि             | <ul style="list-style-type: none"><li>भाष्यपङ्क्तीनां संक्षेपीकरणं कर्तुं प्रभवति ।</li><li>अधीतविषयाणां विश्लेषणं तथा व्याख्या कर्तुं प्रभवति ।</li></ul>  | 1       | 15     | 20     |

# श्रीलालबहादुरशास्त्रीराष्ट्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालयः

(केन्द्रीय विश्वविद्यालयः)

सङ्कायः-दर्शनशास्त्रम्

विभागः- अद्वैतवेदान्तः

कक्षा-आचार्य, सत्रम्- चतुर्थम्, पत्रम्-CCAV-15, पाठ्यग्रन्थः - ब्रह्मसूत्रशाङ्करभाष्यम् चतुर्थाध्यायद्वितीयतृतीयचतुर्थपादाः

| इकाई | पाठ्यांशः<br>(विषयवस्तु)                          | अधिगम-परिणामः<br>(Learning Outcome)  | क्रेडिट | घण्टाः | अङ्काः |
|------|---|--|---------|--------|--------|
| 01   | वागधिकरणादारभ्य अध्यक्षाधिकरणं यावत्              | <ul style="list-style-type: none"><li>अधिकरणेषु सूत्राणां भावार्थसहितं परिज्ञानम् ।</li><li>अधिकरणानां वर्गीकरणं तथा संक्षेपीकरणं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>अधीतविषयाणां वर्णनं तथा व्याख्या कर्तुं शक्नोति ।</li></ul> | 1       | 15     | 20     |
| 02   | संसारव्यपदेशाधिकरणादारभ्य तदोकोधिकरणं यावत्       | <ul style="list-style-type: none"><li>अधिकरणेषु सूत्राणां भावार्थसहितं परिज्ञानम् ।</li><li>अधिकरणानां वर्गीकरणं तथा संक्षेपीकरणं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>अधीतविषयाणां वर्णनं तथा व्याख्या कर्तुं शक्नोति ।</li></ul> | 1       | 15     | 20     |
| 03   | रश्म्यधिकरणमारभ्य अतिवाहिकाधिकाराधिकरणपर्यन्तम्   | <ul style="list-style-type: none"><li>अधिकरणेषु सूत्राणां भावार्थसहितं परिज्ञानम् ।</li><li>अधिकरणानां वर्गीकरणं तथा संक्षेपीकरणं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>अधीतविषयाणां वर्णनं तथा व्याख्या कर्तुं शक्नोति ।</li></ul> | 1       | 15     | 20     |
| 04   | कार्याधिकरणतः चतुर्थाध्यायस्य चतुर्थपाद पर्यन्तम् | <ul style="list-style-type: none"><li>अधिकरणेषु सूत्राणां भावार्थसहितं परिज्ञानम् ।</li><li>अधिकरणानां वर्गीकरणं तथा संक्षेपीकरणं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>अधीतविषयाणां वर्णनं तथा व्याख्या कर्तुं शक्नोति ।</li></ul> | 1       | 15     | 20     |

# श्रीलालबहादुरशास्त्रीराष्ट्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालयः

(केन्द्रीय विश्वविद्यालयः)

सङ्कायः-दर्शनशास्त्रम्

विभागः- अद्वैतवेदान्तः

कक्षा-आचार्य, सत्रम्- चतुर्थम्, पत्रम्-CCAV -16, पाठ्यग्रन्थः - बृहदारण्यकोपनिषच्छाङ्करभाष्यम् तृतीयाध्यायः षष्ठब्राह्मणतः

अवशिष्टभागः

| इकाई | पाठ्यांशः<br>(विषयवस्तु)                   | अधिगम-परिणामः<br>(Learning Outcome)  | क्रेडिट | घण्टाः | अङ्काः |
|------|--|--|---------|--------|--------|
| 01   | प्रस्थानत्रये बृहदारण्यकोपनिषदः<br>महत्वम् | <ul style="list-style-type: none"><li>प्रस्थानत्रये प्रतिपादितानां विषयाणां परिज्ञानम् ।</li><li>सत्यं ज्ञानमनन्तं ब्रह्म इत्यादि मन्त्रार्थानां भाष्यदिशा संक्षेपीकरणं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>अधीतविषयाणां वर्णनं तथा व्याख्या कर्तुं शक्नोति ।</li></ul> | 1       | 15     | 20     |
| 02   | षष्ठब्राह्मणम्                             | <ul style="list-style-type: none"><li>भाष्यसहितं मन्त्राणां प्रत्यास्मरणं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>मन्त्राणां वर्गीकरणं तथा संक्षेपीकरणं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>अधीतविषयाणां वर्णनं तथा व्याख्या कर्तुं शक्नोति ।</li></ul>                                | 1       | 15     | 20     |
| 03   | सप्तमब्राह्मणम्                            | <ul style="list-style-type: none"><li>भाष्यसहितं मन्त्राणां प्रत्यास्मरणं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>मन्त्राणां वर्गीकरणं तथा संक्षेपीकरणं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>अधीतविषयाणां वर्णनं तथा व्याख्या कर्तुं शक्नोति ।</li></ul>                                | 1       | 15     | 20     |
| 04   | अष्टम तथा नवमब्राह्मणम्                    | <ul style="list-style-type: none"><li>प्रसिद्धपङ्क्तानां प्रत्यास्मरणं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>मन्त्राणां वर्गीकरणं संक्षेपीकरणञ्च कर्तुं शक्नोति ।</li><li>अधीतविषयाणां वर्णनं तथा व्याख्या कर्तुं शक्नोति ।</li></ul>                                     | 1       | 15     | 20     |

# श्रीलालबहादुरशास्त्रीराष्ट्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालयः

(केन्द्रीय विश्वविद्यालयः)

सङ्कायः-दर्शनशास्त्रम्

विभागः- अद्वैतवेदान्तः

कक्षा-आचार्य, सत्रम्- चतुर्थम्, पत्रम्-ECAV -A4, B4 पाठ्यग्रन्थः -अद्वैतवेदान्तेतिहासः निबन्धाश्च

| इकाई | पाठ्यांशः<br>(विषयवस्तु)   | अधिगम-परिणामः<br>(Learning Outcome)  | क्रेडिट | घण्टाः | अङ्काः |
|------|--|--|---------|--------|--------|
| 01   | बादरायणाचार्याः, गौडपादाचार्याः,<br>श्रीशङ्कराचार्याः                        | <ul style="list-style-type: none"><li>आचार्याणां प्रतिपादितविषयाणां प्रत्यास्मरणं कर्तुं प्रभवति ।</li><li>आचार्याणां कृतीनाम् योगदानानाञ्च संक्षेपीकरणं कर्तुं प्रभवति ।</li><li>अधीतविषयाणां विश्लेषणं तथा व्याख्या कर्तुं प्रभवति ।</li></ul>               | 1       | 15     | 20     |
| 02   | श्रीहर्षः, चित्सुखाचार्याः,<br>विद्यारण्यस्वामिनः,<br>मधुसूदनसरस्वतीस्वामिनः | <ul style="list-style-type: none"><li>आचार्यैः प्रतिपादितविषयाणां प्रत्यास्मरणं कर्तुं प्रभवति ।</li><li>आचार्याणां कृतीनां योगदानानाञ्च संक्षेपीकरणं कर्तुं प्रभवति ।</li><li>अधीतविषयाणां विश्लेषणं तथा व्याख्या कर्तुं प्रभवति ।</li></ul>                  | 1       | 15     | 20     |
| 03   | प्रमाणानि, ख्यातिवादः  | <ul style="list-style-type: none"><li>षट् प्रमाणानि एवं ख्यातिविषयकं ज्ञानस्य प्रत्यास्मरणं कर्तुं प्रभवति ।</li><li>प्रमाणानां ख्यातीनाञ्च वर्गीकरणं तथा संक्षेपीकरणं कर्तुं प्रभवति ।</li><li>अधीतविषयाणां विश्लेषणं तथा व्याख्या कर्तुं प्रभवति ।</li></ul> | 1       | 15     | 20     |
| 04   | ब्रह्म, ईश्वरः, जीवः, माया,<br>जगन्मिथ्यात्वं, तत्त्वमसि, मोक्षः             | <ul style="list-style-type: none"><li>एतेषां विषयाणां परिज्ञानं कर्तुं प्रभवति ।</li><li>एतेषां विषयाणां वर्गीकरणं तथा संक्षेपीकरणं कर्तुं प्रभवति ।</li><li>अधीतविषयाणां विश्लेषणं तथा व्याख्या कर्तुं प्रभवति ।</li></ul>                                    | 1       | 15     | 20     |

# श्रीलालबहादुरशास्त्रीराष्ट्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालयः

(केन्द्रीय विश्वविद्यालयः)

सङ्कायः-दर्शनशास्त्रम्

विभागः- अद्वैतवेदान्तः

कक्षा-आचार्यः, सत्रम्- प्रथमम्, पत्रम्-CCAV -01, पाठ्यग्रन्थः - ब्रह्मसूत्रशाङ्करभाष्ये द्वितीयाध्यायप्रथमद्वितीयपादौ

| इकाई | पाठ्यांशः<br>(विषयवस्तु)   | अधिगम-परिणामः<br>(Learning Outcome)  | क्रेडिट | घण्टाः | अङ्काः |
|------|--|--|---------|--------|--------|
| 01   | स्मृत्यधिकरणतः शिष्टापरिग्रहाधिकरणपर्यन्तम्                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>सांख्याभिमतकपिलादिप्रणीतस्मृतिविरोधाऽऽशङ्कापरिहार विचारः ।</li><li>अधिकरणानां संक्षेपीकरणं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>अधीतविषयाणां विश्लेषणं तथा व्याख्या कर्तुं शक्नोति ।</li></ul> | 1       | 15     | 20     |
| 02   | भोक्त्रापत्यधिकरणतः<br>उपसंहारदर्शनाधिकरणपर्यन्तम्                               | <ul style="list-style-type: none"><li>ब्रह्मणः जगदुपादानकारणत्वविचारः ।</li><li>अधिकरणानां संक्षेपीकरणं वर्गीकरणञ्च कर्तुं शक्नोति ।</li><li>अधीतविषयाणां विश्लेषणं तथा व्याख्या कर्तुं शक्नोति ।</li></ul>              | 1       | 15     | 20     |
| 03   | कृत्स्नप्रसक्त्यधिकरणतःमहद्दीर्घाधिकरणपर्यन्तम्                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>ब्रह्मसूत्राणां प्रत्यास्मरणं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>अधिकरणानां संक्षेपीकरणं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>अधीतविषयाणां विश्लेषणं तथा व्याख्या कर्तुं शक्नोति ।</li></ul>             | 1       | 15     | 20     |
| 04   | 1.समुदायाधिकरणमभावाधिकरणे<br>2.एकस्मिन्नसम्भवाधिकरणतः<br>उत्पत्त्यधिकरणपर्यन्तम् | <ul style="list-style-type: none"><li>परमाणुकारणतावादविचारः ।</li><li>अधिकरणानां संक्षेपीकरणं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>अधीतविषयाणां विश्लेषणं तथा व्याख्या कर्तुं शक्नोति ।</li></ul>                                    | 1       | 15     | 20     |

# श्रीलालबहादुरशास्त्रीराष्ट्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालयः

(केन्द्रीय विश्वविद्यालयः)

सङ्कायः-दर्शनशास्त्रम्

विभागः- अद्वैतवेदान्तः

कक्षा-आचार्यः, सत्रम्- प्रथमम्,

पत्रम्-CCAV -02, पाठ्यग्रन्थः - अर्थसंग्रहः

| इकाई | पाठ्यांशः<br>(विषयवस्तु)                               | अधिगम-परिणामः<br>(Learning Outcome)  | क्रेडिट | घण्टाः | अङ्काः |
|------|--|--|---------|--------|--------|
| 01   | मङ्गलाचरणादारभ्य अर्थभावनापर्यन्तम्                    | <ul style="list-style-type: none"><li>मङ्गलाचरणं, भावनाविचारश्च प्रत्यास्मरणं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>विषयाणां वर्गीकरणं तथा संक्षेपीकरणं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>अधीतविषयाणां वर्णनं तथा व्याख्या कर्तुं शक्नोति ।</li></ul>                                      | 1       | 15     | 20     |
| 02   | वेदलक्षणविचारादारभ्य कथम्भावाकांक्षा लक्षणपर्यन्तम्    | <ul style="list-style-type: none"><li>वेदलक्षणं, विनियोगविधिइत्यादि विषयाणां प्रत्यास्मरणं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>विषयाणां वर्गीकरणं तथा संक्षेपीकरणं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>अधीतविषयाणां वर्णनं तथा व्याख्या कर्तुं शक्नोति ।</li></ul>                         | 1       | 15     | 20     |
| 03   | स्थाननिरूपणादारभ्य नामधेयत्वपर्यन्तम्                  | <ul style="list-style-type: none"><li>स्थानक्रमलक्षणं, मन्त्रमीमांसा, नामधेयमीमांसा इत्यादि विषयाणां प्रत्यास्मरणं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>विषयाणां वर्गीकरणं तथा संक्षेपीकरणं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>अधीतविषयाणां वर्णनं तथा व्याख्या कर्तुं शक्नोति ।</li></ul> | 1       | 15     | 20     |
| 04   | तद्व्यपदेशेन कर्मनामधेयादारभ्य ग्रन्थ समाप्तिपर्यन्तम् | <ul style="list-style-type: none"><li>तद्व्यपदेशेन कर्मनामधेयत्वं, अर्थवादमीमांसा-विभागश्च इत्यादीनां विषयाणां परिचयः ।</li><li>विषयाणां वर्गीकरणं तथा संक्षेपीकरणं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>अधीतविषयाणां वर्णनं तथा व्याख्या कर्तुं शक्नोति ।</li></ul>             | 1       | 15     | 20     |



# श्रीलालबहादुरशास्त्रीराष्ट्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालयः

(केन्द्रीय विश्वविद्यालयः)

सङ्कायः-दर्शनशास्त्रम्

विभागः- अद्वैतवेदान्तः

कक्षा-आचार्यः, सत्रम्- प्रथमम्, पत्रम्-CCAV-3, पाठ्यग्रन्थः- तत्त्वप्रदीपिका प्रथमपरिच्छेदे मिथ्यात्वे प्रमाणनिरूपणम्

| इकाई | पाठ्यांशः<br>(विषयवस्तु)                         | अधिगम-परिणामः<br>(Learning Outcome)  | क्रेडिट | घण्टाः | अङ्काः |
|------|--|--|---------|--------|--------|
| 01   | मङ्गलाचरणं ग्रन्थवैशिष्ट्यं<br>ग्रन्थकारपरिचयश्च | <ul style="list-style-type: none"><li>मङ्गलाचरणं ग्रन्थवैशिष्ट्यं ग्रन्थकारपरिचयश्च परिज्ञानं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>विषयाणां संक्षेपीकरणं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>अधीतविषयाणां विश्लेषणं तथा व्याख्या कर्तुं शक्नोति ।</li></ul> | 1       | 15     | 20     |
| 02   | स्वप्रकाशत्वनिरूपणं, तमोनिरूपणञ्च                | <ul style="list-style-type: none"><li>स्वप्रकाशत्वविषये विभिन्नमतानां परिज्ञानं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>विषयाणां वर्गीकरणं तथा संक्षेपीकरणं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>अधीतविषयाणां विश्लेषणं तथा व्याख्या कर्तुं शक्नोति ।</li></ul> | 1       | 15     | 20     |
| 03   | मिथ्यात्वे पूर्वपक्षः                            | <ul style="list-style-type: none"><li>मिथ्यात्वस्य पूर्वपक्षविचारः ।</li><li>विषयाणां संक्षेपीकरणं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>अधीतविषयाणां विश्लेषणं तथा व्याख्या कर्तुं शक्नोति ।</li></ul>   | 1       | 15     | 20     |
| 04   | मिथ्यात्वे लक्षणनिरूपणं<br>प्रमाणनिरूपणञ्च       | <ul style="list-style-type: none"><li>लक्षणस्वरूपं प्रमाणस्वरूपञ्च परिज्ञानं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>विषयाणां संक्षेपीकरणं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>अधीतविषयाणां विश्लेषणं तथा व्याख्या कर्तुं शक्नोति ।</li></ul>                  | 1       | 15     | 20     |

# श्रीलालबहादुरशास्त्रीराष्ट्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालयः

(केन्द्रीय विश्वविद्यालयः)

सङ्कायः-दर्शनशास्त्रम्

विभागः- अद्वैतवेदान्तः

कक्षा-आचार्यः, सत्रम्-प्रथमम्,

पत्रम्-CCAV-4, पाठ्यग्रन्थः –भामती जिज्ञासाधकरणपर्यन्ता

| इकाई | पाठ्यांशः<br>(विषयवस्तु)  | अधिगम-परिणामः<br>(Learning Outcome)   | क्रेडिट | घण्टाः | अङ्काः |
|------|---|---|---------|--------|--------|
| 01   | मङ्गलाचरणं ग्रन्थवैशिष्ट्यं<br>ग्रन्थकारपरिचयश्च                      | <ul style="list-style-type: none"><li>मङ्गलाचरणं प्रत्यास्मरणं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>विषयाणां वर्गीकरणं तथा संक्षेपीकरणं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>अधीतविषयाणां वर्णनं तथा व्याख्या कर्तुं शक्नोति ।</li></ul>                      | 1       | 15     | 20     |
| 02   | आदितः नभस इव युक्तमुत्पश्यामः इति<br>वाक्यपर्यन्तम्                   | <ul style="list-style-type: none"><li>आदितः नभस इव इत्यादि पङ्क्तिनां प्रत्यास्मरणं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>विषयाणां वर्गीकरणं तथा संक्षेपीकरणं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>अधीतविषयाणां वर्णनं तथा व्याख्या कर्तुं शक्नोति ।</li></ul> | 1       | 15     | 20     |
| 03   | ख्यातिनिरूपणतः अध्यासभाष्यसमाप्तिं<br>यावत्                           | <ul style="list-style-type: none"><li>ख्यातिस्वरूपं अध्यासस्वरूपञ्च प्रत्यास्मरणं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>विषयाणां वर्गीकरणं तथा संक्षेपीकरणं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>अधीतविषयाणां वर्णनं तथा व्याख्या कर्तुं शक्नोति ।</li></ul>   | 1       | 15     | 20     |
| 04   | अथशब्दार्थनिर्णयः अतः शब्दार्थनिर्णयः<br>ब्रह्मजिज्ञासाशब्दार्थविचारः | <ul style="list-style-type: none"><li>एतेषां विषयाणां परिज्ञानं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>विषयाणां वर्गीकरणं तथा संक्षेपीकरणं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>अधीतविषयाणां वर्णनं तथा व्याख्या कर्तुं शक्नोति ।</li></ul>                     | 1       | 15     | 20     |

# श्रीलालबहादुरशास्त्रीराष्ट्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालयः

(केन्द्रिय संस्कृतविश्वविद्यालयः)

सङ्काय-दर्शनशास्त्रम्

विभाग- अद्वैतवेदान्तः

कक्षा-आचार्यः, सत्रम्-प्रथमम्,

पत्रम्-ECAV-A1,B1पाठ्यग्रन्थः- सिद्धान्तलेशसंग्रहः प्रथमपरिच्छेदः

| इकाई | पाठ्यांशः<br>(विषयवस्तु)  | अधिगम-परिणामः<br>(Learning Outcome)  | क्रेडिट | घण्टाः | अङ्काः |
|------|---|--|---------|--------|--------|
| 01   | विधिविचारः  | <ul style="list-style-type: none"><li>विधिविचारविषयकं ज्ञानंप्राप्स्यन्ति ।</li><li>विषयाणां संक्षेपीकरणं कर्तुं प्रभवति ।</li><li>अधीतविषयाणां विश्लेषणं तथा व्याख्या कर्तुं प्रभवति ।</li></ul>  | 1       | 15     | 20     |
| 02   | ब्रह्मलक्षणविचारः<br>मायाकारणत्वविचारः                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>ब्रह्मणः लक्षणस्य पदकृत्यविचारः ।</li><li>मायाकारणत्वविचारविषयस्य प्रत्यास्मरणं कर्तुं प्रभवति ।</li><li>विषयाणां संक्षेपीकरणं कर्तुं प्रभवति ।</li><li>अधीतविषयाणां विश्लेषणं तथा व्याख्या कर्तुं प्रभवति ।</li></ul> | 1       | 15     | 20     |
| 03   | जीवेश्वरस्वरूपविचारादारभ्य ब्रह्मणः<br>कर्तृत्वविचारपर्यन्तम्             | <ul style="list-style-type: none"><li>जीवेश्वरयोरभेदस्वरूपं प्रत्यास्मरणं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>एतेषां विषयाणां संक्षेपीकरणं कर्तुं प्रभवति ।</li><li>अधीतविषयाणां विश्लेषणं तथा व्याख्या कर्तुं प्रभवति ।</li></ul>                                      | 1       | 15     | 20     |
| 04   | ब्रह्मणः सर्वज्ञत्वविचारादारभ्य<br>साक्षणः<br>अज्ञानावृतत्वविचारपर्यन्तम् | <ul style="list-style-type: none"><li>ब्रह्मणः सर्वज्ञत्वविचारस्य प्रत्यास्मरणं कर्तुं प्रभवति ।</li><li>अज्ञानावृतत्वमिति विषयं संक्षेपीकरणं कर्तुं प्रभवति ।</li><li>अधीतविषयाणां विश्लेषणं तथा व्याख्या कर्तुं प्रभवति ।</li></ul>                        | 1       | 15     | 20     |

# श्रीलालबहादुरशास्त्रीराष्ट्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालयः

(केन्द्रीय विश्वविद्यालयः)

सङ्कायः-दर्शनशास्त्रम्

विभागः- अद्वैतवेदान्तः

कक्षा-आचार्यः, सत्रम्- द्वितीयम्, पत्रम्-CCAV-06, पाठ्यग्रन्थः -पञ्चपादिकाविवरणम् अज्ञानानुमानप्रमाणनिरूपणपर्यन्तम्

| इकाई | पाठ्यांशः<br>(विषयवस्तु)  | अधिगम-परिणामः<br>(Learning Outcome)  | क्रेडिट | घण्टाः | अङ्काः |
|------|---|--|---------|--------|--------|
| 01   | मङ्गलाचरणं ग्रन्थवैशिष्ट्यं<br>ग्रन्थकारपरिचयश्च  | <ul style="list-style-type: none"><li>मङ्गलाचरणानां भावार्थसहितानां प्रत्यास्मरणं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>विषयाणां संक्षेपीकरणं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>अधीतविषयाणां वर्णनं तथा व्याख्या कर्तुं शक्नोति ।</li></ul>                              | 1       | 15     | 20     |
| 02   | भाष्यस्याव्याख्येयत्वशङ्का, तन्निरासः,<br>श्रवणविधिः  | <ul style="list-style-type: none"><li>भाष्यस्याव्याख्येयत्वशङ्का तन्निरासविषयकज्ञानस्य परिज्ञानं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>विषयाणां वर्गीकरणं तथा संक्षेपीकरणं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>अधीतविषयाणां वर्णनं तथा व्याख्या कर्तुं शक्नोति ।</li></ul> | 1       | 15     | 20     |
| 03   | ज्ञाननिवर्त्यस्यावस्तुत्वव्यवस्थापनम्   | <ul style="list-style-type: none"><li>ज्ञाननिवर्त्यसाधनं अवस्तुविषयकञ्च ज्ञानस्यपरिज्ञानम् ।</li><li>विषयाणां वर्गीकरणं तथा संक्षेपीकरणं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>अधीतविषयाणां वर्णनं तथा व्याख्या कर्तुं शक्नोति ।</li></ul>                      | 1       | 15     | 20     |
| 04   | 1-तमसः<br>भावरूपत्वमज्ञानस्याध्यासोपादानत्वम्<br>2- भावरूपाज्ञाने प्रत्यक्षप्रमाणं<br>अनुमानप्रमाणञ्च | <ul style="list-style-type: none"><li>तमसः भावरूपत्वन्नवा इति जिज्ञासायाः समाधानं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>विषयाणां वर्गीकरणं तथा संक्षेपीकरणं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>अधीतविषयाणां वर्णनं तथा व्याख्या कर्तुं शक्नोति ।</li></ul>                | 1       | 15     | 20     |

# श्रीलालबहादुरशास्त्रीराष्ट्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालयः

(केन्द्रीय विश्वविद्यालयः)

सङ्कायः-दर्शनशास्त्रम्

विभागः- अद्वैतवेदान्तः

कक्षा- आचार्यः, सत्रम्-द्वितीयम्, पत्रम्-CCAV -07, पाठ्यग्रन्थः- तत्त्वप्रदीपिका प्रथमपरिच्छेदेदृश्यसम्बन्धनिराकरणादारभ्य  
अनिर्वचनीयत्वनिरूपणपर्यन्तम्

| इकाई | पाठ्यांशः<br>(विषयवस्तु)  | अधिगम-परिणामः<br>(Learning Outcome)   | क्रेडिट | घण्टाः | अङ्काः |
|------|---|---|---------|--------|--------|
| 01   | दृग्दृश्यसम्बन्धनिराकरणम्   | <ul style="list-style-type: none"><li>दृग्दृश्यसम्बन्धविषयकं ज्ञानं प्रत्यास्मरणं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>विषयाणां वर्गीकरणं तथा संक्षेपीकरणं कर्तुं प्रभवति ।</li><li>अधीतविषयाणां विश्लेषणं तथा व्याख्या कर्तुं प्रभवति ।</li></ul>        | 1       | 15     | 20     |
| 02   | अध्ययनविधिविचारः  | <ul style="list-style-type: none"><li>श्रुतीनां प्रत्यास्मरणं कर्तुं प्रभवति ।</li><li>विषयाणां वर्गीकरणं तथा संक्षेपीकरणं कर्तुं प्रभवति ।</li><li>अधीतविषयाणां विश्लेषणं तथा व्याख्या कर्तुं प्रभवति ।</li></ul>                            | 1       | 15     | 20     |
| 03   | अद्वैते प्रमाणनिरूपणम्  | <ul style="list-style-type: none"><li>अद्वैते ब्रह्मणि प्रमाणादिस्वरूपाणां प्रत्यास्मरणं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>विषयाणां वर्गीकरणं तथा संक्षेपीकरणं कर्तुं प्रभवति ।</li><li>अधीतविषयाणां विश्लेषणं तथा व्याख्या कर्तुं प्रभवति ।</li></ul> | 1       | 15     | 20     |
| 04   | 1-भावरूपानिर्वचनीयाविद्यानिरूपणम्<br>2-भ्रमज्ञाननिरूपणं,<br>अनिर्वचनीयत्वनिरूपणमञ्च | <ul style="list-style-type: none"><li>अनिर्वचनीयत्वस्वरूपस्य परिज्ञानं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>विषयाणां वर्गीकरणं तथा संक्षेपीकरणं कर्तुं प्रभवति ।</li><li>अधीतविषयाणां विश्लेषणं तथा व्याख्या कर्तुं प्रभवति ।</li></ul>                   | 1       | 15     | 20     |

# श्रीलालबहादुरशास्त्रीराष्ट्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालयः

(केन्द्रीय विश्वविद्यालयः)

सङ्कायः-दर्शनशास्त्रम्

विभागः- अद्वैतवेदान्तः

कक्षा- आचार्यः, सत्रम्- द्वितीयम्,

पत्रम्-CCAV-08, पाठ्यग्रन्थः- सिद्धान्तबिन्दुः

| इकाई | पाठ्यांशः<br>(विषयवस्तु)                | अधिगम-परिणामः<br>(Learning Outcome)   | क्रेडिट | घण्टाः | अङ्काः |
|------|---|---|---------|--------|--------|
| 01   | प्रथमश्लोकव्याख्या                      | <ul style="list-style-type: none"><li>श्लोकस्य अर्थसहितं प्रत्यास्मरणं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>प्रथमश्लोकस्य भावार्थं संक्षेपीकरणं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>अधीतश्लोकस्य वर्णनं तथा व्याख्या कर्तुं शक्नोति ।</li></ul>        | 1       | 15     | 20     |
| 02   | द्वितीय-तृतीयश्लोकव्याख्या              | <ul style="list-style-type: none"><li>श्लोकयोः भावार्थं परिज्ञानं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>द्वितीय-तृतीयश्लोकयोः वर्गीकरणं संक्षेपीकरणञ्च कर्तुं शक्नोति ।</li><li>अधीतश्लोकानां वर्णनं तथा व्याख्या कर्तुं शक्नोति ।</li></ul> | 1       | 15     | 20     |
| 03   | चतुर्थ-पञ्चम-षष्ठश्लोकव्याख्या          | <ul style="list-style-type: none"><li>श्लोकानां भावार्थं परिज्ञानं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>श्लोकानां संक्षेपीकरणं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>अधीतश्लोकानां वर्णनं तथा व्याख्या कर्तुं शक्नोति ।</li></ul>                        | 1       | 15     | 20     |
| 04   | सप्तमश्लोकतः<br>दशमश्लोकपर्यन्तव्याख्या | <ul style="list-style-type: none"><li>श्लोकानां भावार्थं परिज्ञानं कर्तुं प्रभवति ।</li><li>श्लोकानां वर्गीकरणं तथा संक्षेपीकरणं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>अधीतश्लोकानां वर्णनं तथा व्याख्या कर्तुं शक्नोति ।</li></ul>          | 1       | 15     | 20     |

# श्रीलालबहादुरशास्त्रीराष्ट्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालयः

(केन्द्रीय विश्वविद्यालयः)

सङ्कायः-दर्शनशास्त्रम्

विभागः- अद्वैतवेदान्तः

कक्षा-आचार्यः, सत्रम्-द्वितीयम्,

पत्रम्- EC-A2, EC-B2 - , पाठ्यग्रन्थः -सिद्धान्तलेशसंग्रहः तृतीय-चतुर्थपरिच्छेदौ

| इकाई | पाठ्यांशः<br>(विषयवस्तु)   | अधिगम-परिणामः<br>(Learning Outcome)  | क्रेडिट | घण्टाः | अङ्काः |
|------|--|--|---------|--------|--------|
| 01   | कर्मणां विविदिषाफलकत्वविचारादारभ्य<br>संन्यासस्य विद्योपयोगित्वनिरूपणम्                        | <ul style="list-style-type: none"><li>श्रुतीनां प्रत्यास्मरणं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>विषयाणां वर्गीकरणं तथा संक्षेपीकरणं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>अधीतविषयाणां वर्णनं तथा व्याख्या कर्तुं शक्नोति ।</li></ul>          | 1       | 15     | 20     |
| 02   | क्षत्रियवैश्योः<br>श्रवणाद्यधिकारविचारादारभ्य<br>अमुख्याधिकारिणां<br>विद्योपयोगित्वप्रतिपादनम् | <ul style="list-style-type: none"><li>मुख्यामुख्याधिकारविषये परिज्ञानं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>विषयाणां वर्गीकरणं तथा संक्षेपीकरणं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>अधीतविषयाणां वर्णनं तथा व्याख्या कर्तुं शक्नोति ।</li></ul> | 1       | 15     | 20     |
| 03   | विद्योपयोगिमार्गनिरूपणादारभ्य<br>ब्रह्मज्ञानस्य शाब्दापरोक्षत्वविचारपर्यन्तम्                  | <ul style="list-style-type: none"><li>विद्योपयोगिमार्गविषये परिज्ञानं कर्तुं प्रभवति ।</li><li>विषयाणां वर्गीकरणं तथा संक्षेपीकरणं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>अधीतविषयाणां वर्णनं तथा व्याख्या कर्तुं शक्नोति ।</li></ul>  | 1       | 15     | 20     |
| 04   | अज्ञाननिवर्तकत्वविचारादारभ्य ग्रन्थ<br>समाप्तिं यावत्  | <ul style="list-style-type: none"><li>श्रुतीनां प्रत्यास्मरणं कर्तुं शक्नोति ।</li><li>विषयाणां वर्गीकरणं तथा संक्षेपीकरणं कर्तुं प्रभवति ।</li><li>अधीतविषयाणां वर्णनं तथा व्याख्या कर्तुं शक्नोति ।</li></ul>          | 1       | 15     | 20     |