

IJ Impact Factor : 2.206

ISSN - 2395-5104

शब्दार्णव Shabdarnav

International Peer Reviewed Journal of Multidisciplinary Research

Year-4

Vol. 8, Part-III

July-December, 2018

Scientific Research
Educational Research
Technological Research
Literary Research
Behavioral Research

Editor in Chief

DR. RAMKESHWAR TIWARI

*Assist. Professor, Shree Baikunth Nath Pawahari Sanskrit Mahavidyalay
Baikunthpur, Deoria*

Executive Editors

Dr. Kumar Mritunjay Rakesh

Mr. Raghwendra Pandey

Published by

**Sannvay Foundation
Mujaffarpur, Bihar**



अनुक्रमणिका

◆ सामाजिक न्याय (Social Justice) की अवधारणा डॉ० महेन्द्र प्रसाद	1-4
◆ संस्कृत प्रचारकवती पं० वासुदेव द्विवेदी शास्त्री का "सुरमारतीसन्देशः" डॉ० सूर्य प्रकाश सिंह	5-6
◆ पूर्वमेघ में प्रकृति का मानवीकरण डॉ० उषा चौहान	7-12
◆ चार्वाक दर्शन में कार्य की आकस्मिक उत्पत्ति का सिद्धान्तः 'न्यायकुसुमाञ्जलि' के विशेष सन्दर्भ में नुतिश्री दुबे	13-15
◆ श्रीमद्भगवद्गीता में प्रतिपादित धर्म रेखा जैसवार	16-18
◆ श्रीमद्भगवद्गीता में प्रतिपादित मानव मूल्य सुरेखा जैसवार	19-20
◆ सांख्य और ईश्वरवाद कौशलेन्द्र त्रिपाठी	21-24
◆ नाट्यशास्त्रानुसारेण नाटके नायकस्वरूपसमीक्षणम् रोहितपाण्डेयः	25-28
◆ रुपसिंह चन्देल : उच्च शिक्षा में भ्रष्टाचार और 'दगैल' संगीता	29-32
◆ औपनिषदिक शिक्षा : एक अनुशीलन अतुल कुमार दुबे	33-35
◆ संस्कृतशिक्षायां गुणवत्तासंवर्धनम् डॉ० शालिकरामत्रिपाठी	36-37
◆ शिशुपालवधमहाकाव्य में वर्णित वनस्पतियों का परिचय एवं उपयोग मधुवन लाल	38-43
◆ आचार्य चाणक्य का शिक्षा दर्शन डॉ० नीलिमा चौधरी व कुसुम सरोज	44-45
◆ छात्रों की शैक्षणिक चिंताओं पर ध्यान एवं योगासनों का प्रभाव डॉ० रमेश कुमार	46-49
◆ दशावतारचरितम् महाकाव्य में श्री कृष्ण विमर्ष नीरज कुमार	50-51
◆ मुख्यं व्याकरणं स्मृतम् मनोज शर्मा	52-55
◆ वर्तमान परिप्रेक्ष्य में रामायण के आदर्श पात्रों के जीवन मूल्यों का विवेचन : एक अध्ययन मिस्किन बानों	56-60
◆ कालिदासीय मंगलाचरण : एक अनुशीलन नीरज कुमार द्विवेदी	61-65

छात्रों की शैक्षणिक चिन्ताओं पर ध्यान एवं योगासनो का प्रभाव

डॉ० रमेश कुमार*

परिचय : चिन्ता वास्तव में एक अनिश्चितता का भय है जो किसी प्रकार का अनिष्ट होने का भाव उत्पन्न करती है। छात्रों में चिन्ता होना एक सामान्य एवं स्वाभाविक बात है। यह स्वयं के प्रति, अपनी शिक्षा के प्रति और अपनी जीवनवृत्ति के प्रति भी हो सकती है। कुछ स्तर तक की चिन्ताएँ तो ठीक हैं, ये व्यक्ति को संघर्ष करने एवं आगे बढ़ने के लिए प्रेरित करती हैं। परन्तु चिन्ताएँ जब एक सीमा से अधिक हो जाती हैं तो यह कष्टप्रद बन जाती है। शिक्षण क्षेत्र में भी छात्रों में चिन्ता होना एक सामान्य एवं स्वाभाविक बात है परन्तु अधिक मात्रा में ये हानि कारक हो सकती हैं।

चिन्ता दो प्रकार की होती है यथा— 1. अस्थायी चिन्ता और 2. स्थायी चिन्ता। अस्थायी चिन्ता व्यक्ति में वातावरण के अस्थायी कारणों से उत्पन्न होती है जैसे कोई दुर्घटना या दण्डात्मक घटना के कारण जबकि स्थायी चिन्ता किसी परिस्थिति के सतत रूपसे उपस्थित रहने से होती है और यह व्यक्ति का एक गुण बन जाता है। फ्रॉयड जैसे मनोवैज्ञानिकों ने सतही चिन्ता को भी चिन्ता का एक प्रकार माना है।

शैक्षणिक चिन्ता एक प्रकार की स्थायी चिन्ता है जिसमें विद्यार्थी को शिक्षण संस्था, उसके शिक्षकों तथा कुछ चयनित विषयों जैसे गणित, अंग्रेजी आदि का खतरायुक्त भय रहता है। विद्यार्थी जब प्रतियोगिता में उतरता है, तब कई मानसिक कारक एवं संवेगिक कारक उसकी प्रतियोगिता को प्रभावित कर सकते हैं। प्रायः यह देखा जाता है कि दबाव, दुष्चिन्ता एवं कुण्ठाओं से ग्रसित विद्यार्थी कक्षा कार्य एवं अन्य शैक्षणिक कार्यों का सम्पादन ठीक प्रकार से नहीं कर पाते हैं, क्योंकि ये कारक विद्यार्थियों के मानसिक एवं दैहिक कार्य-शैलियों को प्रभावित करते हैं। इससे उसकी ध्यान-प्रणालियों पर नियंत्रण कम हो जाता है एवं उसकी एकाग्रता में कमी आ जाती है।

विद्यार्थियों के शैक्षणिक कार्यों प्रति या अन्य स्थितियों के प्रति होने वाली चिन्ताओं से मुक्त रखने या चिन्ताओं के स्तर को घटाने के लिए शैक्षणिक जगत् में कई प्रकार की विधियों का उपयोग किया जाता है। इनमें से चिन्ता-प्रबंधन की युक्तियों का उपयोग किया जाता है। विद्यार्थियों को यह सिखाया जाता है कि वह किस तरह चिन्ताओं का सामना कर सकेगा। शारीरिक रूप से प्रगामी शिथिलीकरण द्वारा भी विद्यार्थियों की चिन्ताओं को कम या दूर किया जा सकता है। सम्मोहन एवं स्वसम्मोहन या आत्मसम्मोहन के द्वारा भी विद्यार्थियों के चिन्ता के स्तर को कम किया जा सकता है। वर्तमान में कई शोध-कार्यों में यह देखा गया है कि ध्यान एवं योग के कई अवयवों द्वारा साधारण व्यक्तियों एवं विद्यार्थियों की चिन्ताओं को कम किया जा सकता है।

विश्वभर के कई वैज्ञानिक, मनोवैज्ञानिक एवं समाजशास्त्री पिछले कुछ दशकों से योग के अभ्यास से मानव जीवन पर पड़ने वाले प्रभावों का अध्ययन करने में जुटे हुए हैं। विश्व भर में ध्यान की लगभग 118 पद्धतियाँ प्रचलित हैं। कुछ ध्यान पद्धतियों पर कई शोध कार्य हुए हैं और हो रहे हैं। इन ध्यान पद्धतियों के अतिरिक्त योग के कुछ अंगों, विशेष रूप से आसन, प्राणायाम आदि पर भी कई शोध कार्य हो चुके हैं तथा कई कार्यप्रगति पर हैं। विश्वभर में प्रचलित विभिन्न ध्यान पद्धतियों में महर्षि महेश योगी द्वारा प्रस्तुत भावातीत ध्यान पद्धतिपर सबसे अधिक शोधकार्य हुए हैं। इसके अतिरिक्त विपश्यना एवं प्रेक्षाध्यान पर भी कुछ शोधकार्य भारत में हुए हैं। इन सभी अध्ययनों का अवलोकन करने पर प्रायः देखा गया है कि ध्यान के अभ्यास से व्यक्ति के व्यक्तित्व के विकास में सहायक होने वाले कारकों में वृद्धि होती है तथा व्यक्तित्व विकास में बाधक कारकों में कमी आती है।

इन सभी शोध कार्यों के पुनरावलोकन का सम्पूर्ण विवरण यहां देना सम्भव नहीं है फिर भी कुछ विशेष एवं आवश्यक शोध अध्ययनों का संक्षिप्त विवरण आगे प्रस्तुत किया जा रहा है।

*योग विभाग, श्री लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय संस्कृत विद्यापीठ, नई दिल्ली

IJ Impact Factor : 2.206

ISSN - 2395-5104

शब्दार्णव Shabdarnav

International Peer Reviewed Journal of Multidisciplinary Research

Year-5

Vol. 9, Part-I

January-June, 2019

*Scientific Research
Educational Research
Technological Research
Literary Research
Behavioral Research*

*Editor in Chief
DR. RAMKESHWAR TIWARI
Assist. Professor, Shree Baikunth Nath Pawahari Sanskrit Mahavidyalay
Baikunthpur, Deoria*

*Executive Editors
Dr. Kumar Mritunjay Rakesh
Mr. Raghwendra Pandey*

*Published by
Samnvay Foundation
Mujaffarpur, Bihar*



अनुक्रमणिका

- ◆ मनसिक स्वास्थ्य प्रबन्धन में योग का महत्त्व 1-5
डॉ० रमेश कुमार
- ◆ ज्योतिषशास्त्रे विंशोत्तरीदशायाः महत्त्वम् 6-8
हेमन्त कुमारः
- ◆ कमर दर्द (स्लिप-डिस्क) में एवयूपंक्चर एवम् योगासनो का प्रभाव 9-13
दिनेश कुमार बेंडा
- ◆ नवाब सैय्यद मुश्ताक अली खाँ व रामपुर राज्य-एक ऐतिहासिक विवेचन 14-18
डॉ० अश्विनी कुमार
- ◆ हिंदी और सूचना प्रौद्योगिकी का अन्तःसम्बन्ध 19-23
डॉ० दीपिका आत्रेय
- ◆ स्मृतिसिद्धान्तचन्द्रिकान्तर्गतं तिथियुग्मतिथिवेधविचाराणां विमर्शः 24-26
डॉ० देवी प्रभा
- ◆ वाल्मीकिरामायणे यज्ञव्यवस्था 27-28
डॉ० हरि शंकर डिमरी
- ◆ मुगल शासक और चैरो वंश 29-31
डॉ० जयगोविन्द प्रसाद
- ◆ आतंकवाद के उन्मूलन में संस्कृत साहित्य का योगदान 32-34
डॉ० लज्जा भट्ट
- ◆ एकेश्वरवादी धर्मों की विस्तारवादी प्रवृत्ति : एक संक्षिप्त अवलोकन 35-37
डॉ० मंजू सिंह
- ◆ श्रीमद्भगवद्गीता में जीवन मूल्य का विवेचन : एक अध्ययन 38-41
डॉ० नारायण सिंह राव
- ◆ गणितीय धर्मशास्त्र में ईश्वर-सृष्टि का बोध 42-43
डॉ० नरेन्द्र देव शुक्ला
- ◆ 20वीं शताब्दी में डूंगरपुर में शिक्षा का विकास 44-51
डॉ० नरेश कुमार पाटीदार
- ◆ नरेश मेहता के काव्य में चित्रित प्रकृति एवं सांस्कृतिक बोध 52-56
डॉ० राखी उपाध्याय
- ◆ महाभारतकालीन अपराध एवं दण्डव्यवस्था 57-62
डॉ० संयोगिता
- ◆ संस्कृतभाषायाः महत्त्वम् 63-66
डॉ० त्रिलोक नाथ झा
- ◆ मुखं व्याकरणं स्मृतम् 67-69
मनोज शर्मा
- ◆ वर्तमान परिप्रेक्ष्य में रामायण के आदर्श पात्रों के जीवन मूल्यों का विवेचन : एक अध्ययन 70-73
मिस्किन बानों

अष्टांग योग का मनसिक स्वास्थ्य प्रबन्धन में महत्त्व : मानसिक स्वास्थ्य किसी मानसिक विकार या बीमारी की अनुपस्थिति से कहीं आगे का विषय है। सहज रूप से, मानसिक स्वास्थ्य किसी व्यक्ति के मन के स्वास्थ्य का उल्लेख करता है, इसलिए सामाजिक, सांस्कृतिक, शारीरिक और शैक्षणिक प्रभाव किसी व्यक्ति के मानसिक स्वास्थ्य को प्रभावित कर सकते हैं।

क्रिया योग का स्वरूप : योगदर्शन में अष्टांग योग में प्रवृत्त कराने से पूर्व सर्वप्रथम चित्त की शुद्धि का एक सरल एवं उपयोगी उपाय क्रिया योग बतलाया गया है— तप, स्वाध्याय और ईश्वरप्रणिधान क्रिया योग हैं। (तपः) योग साधना करते हुए द्वन्द्वो=सर्दी गर्मी, भूख—प्यास, लाभ—हानि, सुख—दुख, मान—अपमान, जय—पराजय आदि द्वन्द्वों को सहन करना तप है। (स्वाध्याय) प्रणव = ओम् आदि पवित्र वचनों और मन्त्रों का जप करना तथा मोक्ष शास्त्रों का अध्ययनस्वाध्याय है, (ईश्वर) साधक को अपने सम्पूर्ण कर्मों को ईश्वर अर्पण करके उनके फल की कामना का भी परित्याग कर देना ईश्वरप्रणिधान है।

1. तप : महर्षि वेदव्यास ने इस सूत्र की व्याख्या करते हुए कहा है कि अतपस्वी व्यक्ति का योग सिद्ध नहीं होता। प्रवाह से अनादि कर्मों एवं क्लेशों की वासनाओं से चित्रित तथा विषयजाल को उपस्थित करने वाली अशुद्धि तपस्या के बिना छिन्न—भिन्न नहीं होती। अतएवं तप को सर्वप्रथम साधन माना है। योगी के द्वारा वह तपस्या की जानी चाहिए जो चित्त को प्रसन्न करने वाली हो, बाधित न करने वाली हो। तप तीन विभागों में विभाजित है—(1) शारीरिक (2)वाचिक (3)मानसिक।

1) **शारीरिक** : विद्या पढ़ना पढ़ाना, सुनना— सुनाना, मन और इन्द्रियों को नियंत्रण में रखना, निष्काम कर्म करना, योगाभ्यास के लिए दीर्घकाल तक आसन पर बैठकर वृत्तियों को रोकना और परमात्मा की स्तुति, प्रार्थना, उपासना करना, शरीर से सर्दी—गर्मी आदि को सहन करते हुए निरन्तर शुभ कर्मों को करना शारीरिक तप हैं।

2) **वाचिक** : वाणी से सत्य मधुर हितकारी बोलना वाचित तप है।

3) **मानसिक** : मन से राग, द्वेष, लोभ इत्यादि का त्याग करना सबसे प्रीति रखना मानसिक तप है। सत्य, प्रिय और आवश्यकतानुसार दूसरों का यथायोग्य सम्मान करते हुए वाणी से वचन निकलना वाक्—तप है और वाणी को आरोग्यता प्रदान कराने वाला है। हिंसात्मक, क्लिष्ट भावनाओं तथा अशुद्ध विचारों को मन से हटाते हुए अहिंसक अक्लिष्ट भावनाओं और शुद्ध विचारों को मन में धारण करने से मन शुद्ध एवं आरोग्यता को प्राप्त होता है और यही मन का तप एवं संयम है।

तप करने से जन्म : जन्मान्तर की अशुभ वासनाएं समाप्त होती हैं, और शुभ संस्कारों का उदय होता है। व्यासमुनि ने इन तपों के विषय में सावधान किया है कि 'तपोद्वन्द्वसहनम्' का अनुष्ठान अपनी सामर्थ्य—शक्ति के अनुसार ही करना चाहिए। अन्यथा शक्ति का अतिक्रमण करने से धातुओं में वैषम्य उत्पन्न हो जाता है। और अनेक रोगों से शरीर पीड़ित होकर दुःखों का कारण बनता है। उपनिषद् में कहा है। —'तपासइनाशकेन' ऐसे तप से साधना करे जिससे शरीर का नाश ना हो।

2. **स्वाध्याय** : वेद उपनिषद् आदि तथा योग और सांख्य के अध्यात्म सम्बन्धी विवेक—ज्ञान उत्पन्न करने वाले सत्— शास्त्रों का नियमपूर्वक पठन—पाठन अध्ययन और ओंकार सहित गायत्री आदि मन्त्रों का जाप करना स्वाध्याय कहलाता है। व्यासमुनि ने जप और ज्ञान को स्वाध्याय साधना के अन्तर्गत माना है। जप का तात्पर्य है ईश्वर के ओम् नाम को सार्थक जपना और उसके अर्थ का चिन्तन करना। अविद्या सब क्लेशों का मूल कारण है उससे छुटकारा पाने के लिए ज्ञान की प्राप्ति परमावश्यक है। ज्ञान के बिना ईश्वर की उपासना तथा मोक्ष

*योग शिक्षक, श्री लालबहादुर शास्त्री राष्ट्रीय संस्कृत विद्यापीठ, नई दिल्ली



National Journal of Hindi & Sanskrit Research

ISSN: 2454-9177
NJHSR 2019; 1(22): 41-44
© 2019 NJHSR
www.sanskritarticle.com

डॉ. रमेश कुमार
योग विभाग,
श्री लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय संस्कृत-
विद्यापीठ, नई दिल्ली

भारतीय दर्शन में योग का स्वरूप

डॉ. रमेश कुमार

योग का शास्त्रीय स्वरूप

'योग' भारतीय संस्कृति एवं चिन्तन धारा की अमूल्य निधि है, जो सृष्टि के आदि काल से लेकर आज तक अविच्छिन्न रूप से गुरु-शिष्य परम्परा के रूप में चली आ रही है। विश्व के प्रायः सभी धर्म-दर्शनों में योग किसी न किसी रूप में स्वीकृत है क्योंकि योग का सम्बन्ध मनुष्य की अन्तरात्मा से है। 'योग' वह साधन है जिसके द्वारा मनुष्य अपनी आत्मा का विकास कर अपने जीवन में द्विव्यता अर्थात् पूर्णता को प्राप्त कर लेता है। योग अमृत है जिसके द्वारा मनुष्य अमरत्व को प्राप्त कर पाता है। योग वह विद्या है जिससे जीव का रूपान्तरण ब्रह्म के रूप में होता है क्योंकि योग ब्रह्म विद्या है।

भारतीय योग परम्परा में प्रमुख रूप से तीन धाराएं-वैदिक, बौद्ध और जैन स्वीकृत हैं। वैदिक धारा में वेद, उपनिषद, गीता, पुराण आदि ग्रन्थों में विभिन्न प्रकारों की चर्चा की गई है। जैन धारा में योग के विषय की चर्चा ध्यानशतक, मोक्षपाहुड, समाधितन्त्र, तत्त्वार्थसूत्र, इष्टोपदेश, योगविन्दु, योगसार, योगशतक, ज्ञानसार आदि साहित्य में की गई है। बौद्ध परम्परा में तत्त्वज्ञान तथा निर्वाण की प्राप्ति के साधन के रूप में योग की अनिवार्यता स्वीकार की गई है। विशुद्धिमग्न और मिलिन्दप्रश्न नामक बौद्ध साहित्य में योग की पर्याप्त चर्चा की गई है।

योग का स्वरूप

वैदिक योग परम्परा में महर्षि पतंजलि का योगदर्शन एवं उसकी क्रिया-विधि अनुपम और अपूर्व है। कृषि द्वारा वैदिक संहिताओं और ब्राह्मण-ग्रन्थों तथा उपनिषदों में वर्णित योग सिद्धान्तों एवं यौगिक-प्रक्रियाओं को संकलित एवं परिमार्जित कर नया स्वरूप प्रदान किया है। योगदर्शन की रचना विक्रमपूर्व द्वितीय शताब्दी मानी गयी है, सर्वप्रथम व्यास जी ने योग-सूत्रों पर 'व्यास-भाष्य' लिखा। व्यास-भाष्य को सरल रूप में प्रस्तुत करने के लिए मिथिला निवासी पंडित वाचस्पतिमिश्र ने तत्त्ववैशारदी नामक टीका लिखी तदनन्तर विज्ञानभिक्षु ने 'योगवार्तिक' नामक टीका को जन्म दिया योग तत्त्वों का निरूपण विज्ञान भिक्षु ने योगसार नामक ग्रन्थ में भली भांति प्रस्तुत किया है जो कि बहुत प्रसिद्ध और लोकप्रिय रहा है।

योगदर्शन में योग शब्द की व्युत्पत्ति 'युज समाधौ' से स्वीकृत है। भाष्यकार व्यास के अनुसार योग और समाधि पर्यायवाची हैं।¹ सूत्रकार पतंजलि ने भी सम्प्रज्ञात और असम्प्रज्ञात दोनों प्रकार के योग के लिए 'समाधि' पद का प्रयोग किया है।²

अन्य व्याख्याकारों ने भी योगदर्शन में उल्लिखित 'योग' को समाध्यर्थक मानते हुए उक्त मत की पुष्टि की है।³ तत्त्ववैशारदीकार वाचस्पति मिश्र⁴ एवं हरिहरानन्द आरण्य⁵ ने तो स्पष्ट शब्दों में 'योग' के संयोग अर्थ का विरोध किया है।

महर्षि पतंजलि को 'योग' शब्द से 'समाधि' अर्थ अभिप्रेत है। समाधि रूप योग की स्थिति चित्तवृत्तियों को पूर्णतः निरुद्ध होने के अनन्तर ही सम्भव होती है, इसलिए अन्य शब्दों में 'चित्तवृत्ति निरोध' को योग कहा गया है।⁶

महर्षि पतंजलि का मूल ग्रन्थ योगदर्शन जो कि सूत्र रूप में लिखा हुआ है को चार भागों में विभाजित किया गया है, समाधिपाद, साधनपाद, विभूतिपाद और कैवल्यपाद। चारों पादों में कुल सूत्रों की संख्या-195 है।

समाधिपाद

महर्षि पतंजलि के अनुसार चित्त की वृत्तियों का निरोध अर्थात् रोकना योग है। अर्थात् निर्मल सत्वप्रधान चित्त की बहिर्मुख वृत्तियों को सांसारिक विषयों से हटाकर अन्तर्मुख करके अपने चित्त में लीन कर देना ही योग है। योगदर्शन का आधार सांख्यदर्शन है। सांख्य के अनुसार सम्पूर्ण सृष्टि सत,

Correspondence:

डॉ. रमेश कुमार
योग विभाग,
श्री लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय संस्कृत-
विद्यापीठ, नई दिल्ली

IJ Impact Factor : 2.193

ISSN-2349-364X

वेदाञ्जली

अन्तर्राष्ट्रीय विद्वत्समीक्षित षाण्मासिकी शोध पत्रिका
(International Peer Reviewed Journal of Multidisciplinary Research)

वर्ष-५

अंक-१०

भाग-३

जुलाई-दिसम्बर २०१८

प्रधानसम्पादक

डॉ० रामकेश्वर तिवारी

असिस्टेन्ट प्रोफेसर, श्री बैकुंठनाथ पवहारी संस्कृत महाविद्यालय
बैकुंठपुर, देवरिया

सह सम्पादक

श्री प्रसून मिश्र

प्रकाशक

वैदिक एजुकेशनल रिसर्च सोसाइटी
वाराणसी



अनुक्रमणिका

- ◆ संस्कृत साहित्य की महत्ता एवं अश्वघोष का स्थान तथा मौलिकता 1-3
डॉ० के०के० थापक व शोभा केशरवानी
- ◆ आचार्य धनंजय वर्णित नाट्य-वृत्तियों पर नाट्यशास्त्र का प्रभाव 4-8
डॉ० सूर्यप्रकाश सिंह
- ◆ शब्द की नित्यता तथा प्रागाण्यः मीमांसा दर्शन के संदर्भ में 9-11
नुतिश्री दुबे
- ◆ 'सुगतो ब्रवीति' में चित्रित सामाजिक वेदना 12-15
कौशललेन्द्र त्रिपाठी
- ◆ रूपसिंह चन्देल के उपन्यास 'गलियारे' में उत्तर आधुनिकता 16-20
संगीता
- ◆ ध्वनि के साथ काव्य के अन्य तत्वों का परस्पर सम्बन्ध 21-23
अतुल कुमार दुबे
- ◆ तीर्थराजप्रयागमाहात्म्यम् 24-26
डॉ० शालिकरामत्रिपाठी
- ◆ छाड़ौती राज्य में धार्मिक एवं सांस्कृतिक परम्परायें 27-36
दौलत सिंह नरुका
- ◆ कौटिल्य द्वारा वर्णित दण्डनीति में गुप्तचरों का योगदान 37-39
डॉ० नीलिमा चौधरी व कुसुम सरोज
- ◆ मुगल शासक एवं धार्मिक भू-दान प्रथा 40-47
रश्मि
- ◆ हृदय रोगों का समाधान है योग 48-53
डॉ० रमेश कुमार
- ◆ विविधभाषाणाम् संस्कृतभाषया सह अन्तः सम्बन्धः 54-58
महेन्द्रकुमारशर्मा
- ◆ स्वामी करपात्री जी के विचारों में शब्दमीमांसा : 59-62
"वेदार्थपारिजात के परिप्रेक्ष्य में"
पूजा मिश्रा
- ◆ स्मृतियों में वर्णित अपराध की उत्पत्ति विषयक चिन्तन 63-65
सुनील कुमार
- ◆ अमरकांत के उपन्यास साहित्य में राजनीतिक यथार्थ : वर्तमान प्रासंगिकता 66-69
डॉ० (श्रीमती) कल्पना लाल, डॉ० (श्रीमती) कंचना सक्सेना व मधु मीना

हृदय रोग आज विश्व के सबसे घातक रोगों में से एक है। प्रतिवर्ष लाखों लोग हृदय रोग से ग्रसित होकर काल का ग्रास बन रहे हैं। इन रोगों में हृदयाघात के अलावा उच्च रक्तचाप, रक्ताधिक्य हृत्पात (Congestive Cardiac Failure) एवं लकवा तथा गुर्दे की खराबी इत्यादि आते हैं। हृदय रोग से ही अन्य तंत्र भी प्रभावित होते हैं। ये सभी समस्याएं हमारी दैनिक जीवन शैली में शामिल तनावों के कारण होती हैं।

हृदय पर पड़ने वाले दबाव व दुष्प्रभाव के कारणों की सूची लम्बी है। जिसमें आहार के अलावा, हृदय पर मानसिक एवं भावनात्मक प्रक्रियाओं के प्रभाव तथा चपापचयी असन्तुलन शामिल हैं। हृदय पर अधिक दबाव पड़ने से पाचन तंत्र और प्रजनन तंत्र अत्याधिक प्रभावित होते हैं।

हृदय : मानव जीवन की क्रियाशीलता का केन्द्र हृदय है। परमात्मा की अद्भुत चमत्कारी कृति है। यह एक अनूठा मांसपेशीय पम्प है जो अपनी विद्युत-यान्त्रिकी गतिविधि द्वारा पूरे शरीर की प्रत्येक कोशिका तक रक्त के माध्यम से आवश्यक तत्व पहुँचाता है। साथ ही फेफड़ों द्वारा रक्त को शुद्ध कर परिसंचरित करता है। सम्पूर्ण जीवन ही हृदय पर निर्भर है। इसी कारण हृदय की धड़कन रुकने से चंद क्षणों में ही शारीरिक क्रियाशीलता समाप्त हो जाती है। हृदय विना रुके विना थके दिन-रात जीवन के प्रारम्भ से लेकर अंतिम श्वास, अंतिम क्षण तक कर्मयोगी की तरह अनवरत रूप से गतिशील रहता है।

शारीरिक शिथिलता के समय हृदय की गति धीमी रहती है और व्यायाम करते समय दूरस्थ मांसपेशियों एवं कोशिकाओं तक रक्त की मात्रा अधिक पहुँचाने के लिए तुरन्त अपनी गति को बढ़ा देता है। शरीर का सबसे कर्मठ अंग हृदय है, अन्य कोई अंग इस की बराबरी नहीं कर सकता।

हृदय की कार्यविधि : अन्दर से हृदय के चार भाग हैं। ऊपर के दो आलिंद और नीचे के दो निलय कहलाते हैं। खून बायें आलिंद से बायें निलय में पहुँचता है तथा बायें निलय खून से भरने पर आकुंचन करता है। जिसके कारण खून मुख्य धमनी का वाल्व खोलकर उसमें प्रवेश करता है, तथा नलियों की सैकड़ों शाखाओं, प्रशाखाओं में से होते हुए पूरे शरीर में फैल जाता है। यह शुद्ध खून पूरे शरीर की कोशिकाओं को आवश्यक पोषक तत्व और ऑक्सीजन प्रदान करने के बाद अशुद्धियों तथा कार्बन डाइऑक्साइड को निकाल लेता है। यह अशुद्ध खून 'शिरा' नामक नलियों से होते हुए दायें आलिंद में आता है तथा दायें आलिंद से होते हुए दायें निलय में पहुँचता है जो उसे फेफड़ों की ओर पहुँचाता है। खून फेफड़ों में कार्बन डाइऑक्साइड छोड़कर ऑक्सीजन ले लेता है और शुद्ध हो जाता है। यह शुद्ध खून फिर बायें आलिंद में पहुँचकर पूरी प्रक्रिया की पुनरावृत्ति करता है। इस प्रकार चौबीसों घंटे यही प्रक्रिया बार-बार हर धड़कन के साथ एक लयबद्ध तरीके से पूरी होती रहती है। हृदय प्रति मिनट 70 से 100 बार धड़कता है और एक मिनट में 4 से 5 बार खून को संपूर्ण शरीर में परिसंचरित कर देता है। प्रतिदिन हृदय जितना कार्य करता है यदि हम उसे जोड़ें तो हमारी बुद्धि चकरा जाती है। यदि शरीर को जीवित रखना है तो परिसंचरण प्रक्रिया चौबीसों घंटे अनवरत चलती रहनी चाहिए। हृदय आराम की अवस्था में एक मिनट में 50 से 80 बार धड़कता है। परिकल्पना करने पर हृदय एक दिन में लगभग एक लाख बार, एव वर्ष में लगभग सैंतीस करोड़ बार तथा सत्तर साल की उम्र तक लगभग दो अरब से भी अधिक बार धड़क चुका होता है। आज तक विज्ञान में इतनी सक्षम, कुशल तथा टिकाऊ मशीन का निर्माण नहीं हुआ है।

*योग विभाग, श्री लाल बहादुर शास्त्री, राष्ट्रीय संस्कृत विद्यापीठ नई दिल्ली

IIJ Impact Factor : 3.119

ISSN - 2395-5104

शब्दार्णव Shabdarnav

An International Peer Reviewed Refereed Journal of Multidisciplinary Research

Year-6

Vol. 12, Part-II

July-December, 2020

Scientific Research
Educational Research
Technological Research
Literary Research
Behavioral Research

Editor in Chief
DR. RAMKESHWAR TIWARI

Executive Editors
Dr. Kumar Mritunjay Rakesh
Mr. Raghwendra Pandey

Published by
Samnvay Foundation
Mujaffarpur, Bihar



◆	ज्ञान-विज्ञान का शिक्षण एवं कौशलों का प्रशिक्षण - राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020	141-142
	धर्मवीर	143-147
◆	आधुनिकसंस्कृतकाव्येषु युगबोधः दीपकप्रधानः	148-152
◆	शिक्षायाः उद्देश्यानि दिव्येन्दुकुमारमण्डलः	153-156
◆	बुनियादी शिक्षा (नई तालीम) डॉ० अजय के० उपाध्याय	157-161
◆	मानव जीवन का अंतःस्थ मूल्य डॉ० बन्दना	162-165
◆	रक्षाबंधन में राष्ट्रीय भावना डॉ० कुसुम नेहरा	166-171
◆	भारतीय शिक्षा नीति में महिला शिक्षा प्रावधान और प्रगति का विवेचनात्मक अध्ययन डॉ० मैथिली रमण प्रसाद सिंह	172-175
◆	संस्कृतशास्त्रेषु उल्लिखितानां वनस्पतीनां विविधपक्षाः डॉ० पंकजाधईकौशिकः	176-180
◆	मृगु-ज्योतिष पद्धति के आलोक में लग्नस्थ ग्रहफल-दर्शन डॉ० प्रियंका जैन	181-184
◆	ऋग्वैदिक राजनीतिक व्यवस्था Dr. Raj Kishor Arya	185-187
◆	कुंडलिनी योग डॉ० रमेश कुमार	188-192
◆	साम-संगीत में नाद-सौन्दर्य डॉ० ऋषिराज पाठक	193-196
◆	छत्रपतिसाम्राज्यनाटकस्य रसानुभूतिसौन्दर्यम् डॉ० श्रीचेता मैत्र व प्रोफेसरः जगत राम भट्टाचार्यः	197-203
◆	वर्तमान राजनीतिक परिदृश्य और हिन्दी कविता डॉ० श्रीनिवास सिंह यादव	204-207
◆	विद्याधीशविजयकाव्यस्य महाकाव्यत्वोपपादनम् Dr. Veda. V. Purohit	208-211
◆	न्यायनये प्रमाणमूतशब्दलक्षणघटकपदार्थविचारः डॉ० ए० वेङ्कट राधे श्याम	212-213
◆	संस्कृतिः संस्कृताश्रया डॉ० योगेशकुमार जे० माछी	214-216
◆	भारतीय शिक्षा प्रणाली और स्वामी श्रद्धानन्द डॉ० योगेश कुमार	217-219
◆	अद्वैतवेदान्ते प्रत्यक्षप्रमाणनिरूपणम् गङ्गारानीसाहुः	

कुंडलिनी योग

डॉ. रमेश कुमार *

मनुष्य के अन्तर्निहित महान शक्ति मूलाधार चक्र में साँप की तरह कुंडली मारकर सुप्त अवस्था में बैठे हुए है। इसलिये इस शक्ति का प्रसिद्ध नाम कुंडलिनी शक्ति है। कुंडलिनी योग का कार्य इस शक्ति को पूर्णरूप से जाग्रत कराना है। यह शक्ति जागकर सुपुष्पा नाड़ी से होकर विभिन्न चक्रों अर्थात् मूलाधार से सहस्रार तक पहुंचती है जो कि इसका अन्तिम लक्ष्य है। जब यह शक्ति विभिन्न चक्रों से गुजरती है तो मनुष्य को विभिन्न प्रकार के दिव्य अनुभूति होती हैं जो सांसारिक क्रिया - कलापों में प्राप्त अनुभवों से भिन्न हैं। जब कुण्डलिनी शक्ति सहस्रार में पहुंचती है तो मनुष्य को अखण्ड आनन्द की प्राप्ति होती है, जिसे ब्रह्मज्ञान या मोक्ष प्राप्ति भी कहा गया है।

कुंडलिनी शक्ति जाग्रत कैसे करें - जो संसार सागर से पार होने की अभिलाषा रखता हो वह मनुष्य एकान्त स्थान में गुप्तभाव से इस योग की इन विधियों का अभ्यास करे। कुण्डलिनी शक्ति जाग्रत करने के अनेकों उपाय हैं जिसमें कर्मयोग, भक्तियोग, अथवा ज्ञानयोग प्रमुख हैं। तन्त्रयोग में उपासनाओं द्वारा कुण्डलिनी शक्ति जागरण का विस्तार से वर्णन हुआ है। हठयोग में कुण्डलिनी शक्ति जागरण के विशिष्ट उपाय बतलाए गए हैं जिसमें मुख्य रूप से आसन, बन्ध एवं मुद्राओं की चर्चा की गयी है जिससे हमारी कुण्डलिनी जाग्रत होती है।

घेरंड संहिता और हठयोग प्रदीपिका में वर्णित मुद्राओं द्वारा कुण्डलिनी जागरण का उपाय महाबन्ध विधि:-

पार्ष्णि वामस्यबन्धः शस्तो भवेदिति॥¹

वामपादस्य गुल्फेनबन्धस्य साधयेत्सर्ववाञ्छितम्॥²

विधि:- सर्वप्रथम किसी ध्यानात्मक आसन में स्थित हो जाएँ, कमर व गर्दन को सीधा रखते हुए दोनों हाथों को घुटनों पर स्थिर करें। और आँखें बन्द कर लें, शरीर को शान्त कर लें। श्वास भरकर महाबन्ध किया जाता है लेकिन कुछ जगह पर बाह्यकुम्भक अर्थात् श्वास को बाहर निकालकर अभ्यास करते हैं। अब सीधे बैठकर नासिका से श्वास को अन्दर लें और फिर धीरे धीरे श्वास को बाहर निकाल दें, जब छाती पूर्ण रूप से खाली हो जाए तब श्वास को बाहर ही रोक कर रखें अर्थात् जालन्धर बन्ध का प्रयोग करें। इसी के साथ उड्डीयानबन्ध व मूलबन्ध का अभ्यास करें। सबसे प्रथम चेतना को मूलाधार पर ले जाएँ कुछ समय ध्यान को यहीं लगाकर रखें फिर नाभि प्रदेश पर व मणिपूर चक्र पर केन्द्रित करें। इसी प्रकार चेतना को बार बार इन चक्रों पर ले जाकर इनका ध्यान व नाम स्मरण करें। जब श्वास न रोक पाएँ तो प्रथम मूलबन्ध को छोड़ें फिर उड्डीयान बन्ध को और फिर जालन्धर बन्ध को छोड़ते हैं। कुछ समय तक श्वास को सामान्य करें यह महाबन्ध का एक चक्र होता है।

यह अभ्यास मूलाधार, मणिपूर, विशुद्धि चक्रों को जागृत करता है। यह मन को अन्तर्मुखी बनाकर ध्यान के लिए मन को तैयार करता है। इस अभ्यास की सिद्धि होने पर सभी चक्रों में प्राण का जागरण होता है। लगातार प्रतिदिन इस का अभ्यास करने से अपान और प्राण की एकता होती है। बूढ़ा व्यक्ति भी जवान होता है, शरीर की अग्नि प्रज्वलित होती है। अग्नि अपान प्राण को ऊष्ण बनाती है जिससे प्रभावित होकर सोई हुई कुण्डलिनी शक्ति जागृत हो जाती है। इसलिए इसका अभ्यास नित्यप्रति आवश्यक है।

महावेध विधि -

महावेध स्थितोसमुत्पन्ना ततो वायुं विरेचयेत्॥³

रूपयौवनलावण्यंसिद्धिदायकः॥⁴

सर्वप्रथम साधक को दृढतापूर्वक महामुद्रा व महाबंध के अभ्यास से मन को शान्त कर एकाग्र करना चाहिए। तत्पश्चात् जालन्धर बन्ध द्वारा श्वास को पूरक कर कुम्भक करना चाहिए। दोनों हथेलियों को भूमि पर टिका दें (पद्मासन/ तुलासन) की तरह, तथा दोनों हाथों पर शरीर का संतुलन बनाते हुए भूमि से (स्फिचौ) नितम्बों को ऊपर उठाकर धीरे धीरे भूमि पर ताडन करें। ऐसा करने से वायु दोनों स्वरो, नाडियों (इडा-पिंगला) को छोड़कर सुपुष्पा से बहने लगते हैं। वायु के सुपुष्पा में बहने से अमरत्व की प्राप्ति होती है।

*असिस्टेंट प्रोफेसर, श्री लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय संस्कृत विश्वविद्यालय, नई दिल्ली

IJ Impact Factor : 3.178

ISSN-2349-364X

वेदाञ्जली

अन्तर्राष्ट्रीय विद्वत्समीक्षित षण्मासिकी शोधपत्रिका

(International Peer Reviewed Refereed Journal of Multidisciplinary Research)

वर्ष-७

अंक-१४

भाग-२

जुलाई-दिसम्बर, २०२०

प्रधानसम्पादक

डॉ० रामकेश्वर तिवारी

सह सम्पादक

श्री प्रसून मिश्र

प्रकाशक

वैदिक एजुकेशनल रिसर्च सोसाइटी

वाराणसी



◆ पत्रकारिता और राजनीति का अन्तर्सम्बन्धत डॉ० कुसुम नेहरा	200-204
◆ शिक्षा के आध्यात्मिक तत्त्वों की उपादेयता का विश्लेषणात्मक अध्ययन डॉ० मैथिली रमण प्रसाद सिंह	205-208
◆ जैमिनी ज्योतिष में उपलब्ध "स्त्री-जातक" का स्वरूप डॉ० राजीव रंजन	209-213
◆ व्यष्टि एवं समष्टि का समन्वय : नादयोग डॉ० रमेश कुमार	214-217
◆ सामवेद-शिक्षण परम्परा में कूटाक्षर डॉ० ऋषिराज पाठक	218-221
◆ ईशोपनिषद् विज्ञानभाष्य में विद्या और अविद्या का निरूपण डॉ० सन्नीकुमार 'शाण्डिल्य'	222-225
◆ उपासना (ऋग्वेदादिभाष्यभूमिकामनुगुणम्) डॉ० उदयन आर्यः	226-228
◆ भारतीया संस्कृतिः डॉ० योगेशकुमार जे० माछी	229-231
◆ जीवस्य स्वरूपम् गङ्गाराणीसाहुः	232-234
◆ मानवीय हस्तक्षेप से परिवर्तित होता अरावली पर्वतमाला स्थलरूप सुश्री गरिमा	235-240
◆ दर्शनेषु प्रमाणस्वरूपम् हरीशबहुगुणा	241-245
◆ वासिष्ठी शिक्षा के अनुसार शुक्लयजुर्वेदसंहिता का परिमाण हरीश जोशी	246-248
◆ अर्थविज्ञानम् जयामालिकः	249-252
◆ पुरुषार्थचतुष्टयेषु कामसम्बन्धीयव्यवहाराः जयन्तमण्डलः	253-256
◆ उपनिषदि प्राणमाहात्म्यम् लक्ष्मीनारायणराओः	257-260
◆ कम्बरामायणे भागवतपुराणस्य प्रभावः ग पर्वतवर्धिनी व डॉ० वी० शिवानी	261-263
◆ अभिधाविमर्शः Priyanka Dey	264-267
◆ व्याकरणशास्त्रे परिभाषाभास्करग्रन्थः राजेश शर्मा	268-270
◆ 'आपके द्वार पहुँचा हरिद्वार' गायत्री परिवार के इस अभियान से मनुष्य के सद्विज्ञान का मनोवैज्ञानिक मूल्यांकन का अध्ययन इन्द्रजीत शर्मा व डॉ० राम राठौर	271-278

योग एक व्यापक प्रक्रिया है जिसका आविष्कार भारतीय मनीषियों के अंतःकरण में अत्यन्त प्राचीन काल में घटित हुआ। ऋषियों ने साधना के द्वारा जाना की मनुष्य के भौतिक एवं चेतसिक शरीर का अनन्त ब्रह्माण्ड से गहन एवं जटिल संबन्ध है। इसी सम्बन्ध से ब्रह्माण्ड की घटनाएँ मानव के जीवन को प्रभावित करती हैं तथा मनुष्य इन्हीं प्रभावों के बीच अपने कर्म करता हुआ सुखदुःखादि फलों को प्राप्त करता है। मानव के सृष्टि से संबन्ध को जानने और इनमें समन्वय स्थापित करने हेतु योगशास्त्र एवं इसकी विस्तृत परम्परा ने अनेक उपयों का प्रतिपादन किया जो योग के अनेक सम्प्रदायों के रूप पुष्पित-पल्लवित होकर समाज के जीवन को उचित दिशा देने का कार्य कर रहे हैं। इनमें नादयोग एक महत्वपूर्ण पद्धति है। इसमें मानव को उसके दुःखों से छुटकारा दिलाने और मोक्ष प्राप्त कराने का सामर्थ्य है। नादयोग का प्रतिपादन उपनिषदों से लेकर हठयोग के अर्वाचीन ग्रन्थों में भी उपलब्ध होता है। नादविदूषनिपद् में नाद मनोनिग्रह एवं प्राणनिग्रह का साधन माना गया है-

सदा नादानुसन्धानात्संक्षीणा वासना तु या। निरञ्जने विलीयेते मनोवायू न संशयः॥¹

नाद का अर्थ : "नाद" शब्द की व्युत्पत्ति ना + द, "ना" अक्षर का अर्थ है प्राण और "द" का अर्थ है अग्नि। इसलिये प्राण और अग्नि के संयोग से जो ध्वनि उत्पन्न होती है; वही नाद कही जाती है। संगीतरत्नाकर-शब्दकोश में नाद का अर्थ- चीख, गरजना, दहाड़ना, ध्वनि, आदि नाद कहलाता है। योग में नाद अनाहत ध्वनि है- लोक में जितनी ध्वनियाँ (आवाज या शब्द) जनसाधारण को सुनाई देती हैं, वह सभी आहत् ध्वनि हैं। आहत् ध्वनि वह होती है जो दो भिन्न - भिन्न वस्तुओं के टकराने से, प्रहार से, अथवा रगड़ने से उत्पन्न होती है, जैसे जीवों की आवाज (यह मुँह में दो भिन्न वस्तुओं के टकराने से होती है), वाद्यों की ध्वनि (जैसे ढोलक, नगाड़ा, मँजीरा आदि), पानी के वेग या झरने की आवाज, हवा के सनसनाहट की आवाज, इत्यादि। जो ध्वनियाँ आहत् आवाजें नहीं हैं, वह अनाहत आवाजें हैं, जिन्हें नाद कहा जाता है। नादों को जनसाधारण नहीं सुन पाते, वह केवल योग के साधकों को ही अभ्यास के पश्चात् सुनाई पड़ती हैं।

नाद योग का अभ्यास किन किन करना चाहिए :- स्वामी स्वात्माराम जी नाद - योग उपासना के विषय में हठयोग प्रदीपिका में कहते हैं कि :-

अशक्यतत्त्वबोधानां मूढानामपि सम्मतम्। प्रोक्तं गोरक्षनाथेन नादोपासनमुच्यते ॥²

श्री आदिनाथेन सपादकोटिलयप्रकाराः कथिताः जयन्ति।

नादानुसन्धानमेकमेव मन्यामहे मुख्यतमं लयानाम् ॥³

अर्थात् - जिन्हें परमतत्त्व का बोध नहीं हो सकता उन मूर्ख साधकों को भी प्रिय गोरक्षनाथ द्वारा उपदेश किये गये नाद की उपासना का कथन किया है। यद्यपि श्री आदिनाथ ने सवा करोड़ लय के आलम्बन बताये हैं, उन सबमें जो अत्यन्त मुख्य है मैं उसे नाद की उपासना को मानता हूँ।

नाद के भेद : नाद के दो भेद भी किये जाते हैं- अनेक विद्वान नाद के मुख्य दो भेद मानते हैं-

1. दिव्य नाद 2. भौतिक नाद।

1. दिव्य नाद को अनाहत नाद भी कहते हैं जो अविनाशी है, यह सृष्टि में सर्वत्र "ओ३म्" का नाद गूँज रहा है। सर्वाधिक प्रसिद्ध अनाहत शब्द "ओ३म्" है जो सृष्टि में अनादि काल से है। योगियों को ही यह नाद "ओ३म्" सुनाई देता है। "ओ३म्" शब्द सृष्टि में परमात्मा की प्रथम अभिव्यक्ति मानी जाती है और सृष्टि की समस्त क्रिया-शक्ति इसी शब्द के कारण बताई जाती है। यह सदा से चला आ रहा है और सदैव चलता रहेगा तथा यह प्रत्येक पदार्थ में स्थित है। इस के बाद अन्य कई प्रकार के नाद (अनाहत ध्वनि)

*असिस्टेंट प्रोफेसर, योग विज्ञान विभाग, श्री लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रिय संस्कृत विश्विद्यालय, नई दिल्ली-16

योग-विज्ञानम्

प्रधान सम्पादक एवं लेखक

प्रो. महेश प्रसाद सिलोड़ी

प्रथम संस्करण : 2020

ISBN : 978-93-87253-83-4

कॉपी राइट (©) सर्वाधिकार सुरक्षित लेखक

मुख्य वितरक

1. किताब महल पब्लिशर्स
4655/21, अंसारी रोड, ग्राउंड फ्लोर
दरियागंज, नई दिल्ली-110002
फोन : 011-23273230/43526875, +91 9810669341
Email : kitab_mahal@hotmail.com
2. किताब महल डिस्ट्रीब्यूटर्स
ए-403 राजनिवास रेजीडेन्सी
22-A, सरोजिनी नायडू मार्ग
इलाहाबाद-211001
फोन : +91 7355431617, 9350075776

मूल्य : ₹595.00

प्रकाशक : किताब महल, 4655/21, अंसारी रोड, ग्राउंड फ्लोर, दरियागंज, नई दिल्ली-110002

फोन : +91 9350075776 Email : kitabmahalpublishers@gmail.com

Visit : www.kitabmahalpublishers.com

मुद्रक : अवतार ऑफसेट, 43/2, साईट-IV, साहिबाबाद इंडस्ट्रियल एरिया, गाजियाबाद (यू.पी.)



विषयानुक्रमिका

1. मानव जीवन में योग का वैशिष्ट्य योगशास्त्रोक्त धर्म, यम तथा नियम। प्रो. चन्द्रकान्त दवे	1-10
2. महर्षि पतञ्जलि प्रतिपादित अष्टाङ्गयोग निरूपण। प्रो. महेश प्रसाद सिलोड़ी	11-21
3. चित्त प्रसादन का महत्त्व एवं उपाय। प्रो. महेश प्रसाद सिलोड़ी	22-27
4. शंकराचार्य शक्तिवाद के प्रतीक प्रो. चन्द्रकान्त दवे	28-32
5. श्रीमद्भगवद्गीता में गुणसृष्टि निरूपण। प्रो. महेश प्रसाद सिलोड़ी	33-35
6. औपनिषद् ही शिवतत्त्व प्राप्ति का मार्ग प्रो. चन्द्रकान्त दवे	36-38
7. कर्मयोग मीमांसा हिमांशु रतूड़ी	39-43
8. ध्यान साधना द्वारा मानव जीवन में उत्कर्ष। हर्ष शुक्ला	44-48
9. एक्यूप्रेशर का इतिहास एवं सिद्धान्त। बलवीर सिंह	49-57
10. आयुर्वेद में योग का स्वरूप। डॉ. रमेश कुमार	58-64
11. शरीर में तन्त्रिका तन्त्र का महत्त्व। जय सिंह भड़िया	65-73
12. वेदों में प्राणतत्त्व विवेचन। प्रो. महेश प्रसाद सिलोड़ी	74-79

आयुर्वेद में योग का स्वरूप

डॉ. रमेश कुमार

ऋषियों, मुनियों द्वारा उपदिष्ट योग विज्ञान भारतवर्ष की अमूल्य निधि है। योग प्राचीन काल से ही व्यक्तित्व विकास, पूर्ण जीवन शैली एवं आत्मीय ज्ञान प्राप्त कर मोक्ष प्राप्ति का मुख्य साधन रहा है। कुछ दशकों से योग शारीरिक व मानसिक स्वास्थ्य को ठीक बनाए रखने में भारत ही नहीं, अपितु सम्पूर्ण संसार में अतिलोकप्रिय होता जा रहा है। योग और आयुर्वेद मानव की शारीरिक, मानसिक एवं आध्यात्मिक विकारों की चिकित्सा करते हैं। मानव जीवन में धर्म, अर्थ और काम साधन मात्र हैं, जबकि मोक्ष सबका साध्य है। इसी अन्तिम लक्ष्य की पूर्ति हेतु मानव समाज प्रयत्नशील रहता है। वेद, धर्मशास्त्र, आचार शास्त्र दर्शनशास्त्र और आयुर्वेदशास्त्र आदि ने इसी लक्ष्य को दृष्टि में रखकर ऐसे नियमों का निर्माण किया है जिससे कि व्यक्ति का जीवन अन्तिम लक्ष्य की प्राप्ति के लिए अनुकूल हो सके।

ऋषियों, मुनियों द्वारा उपदिष्ट योगमार्ग भारतवर्ष की अमूल्य निधि है, जिसे अपनाकर व्यक्ति अपने सामाजिक जीवन में सर्वोत्तम सफलता प्राप्त करते हुए मानव जीवन के चरम लक्ष्य कैवल्य को भी प्राप्त कर लेता है।

कुछ विद्वानों का मत है आयुर्वेद, योग तथा व्याकरणशास्त्र ये तीनों विद्याएँ क्रमशः शरीर मन एवं वाणी की शुद्धि के लिए अलग-अलग एक ही आचार्य द्वारा विकसित की गयी। आयुर्वेद का प्रमुख आदि ग्रन्थ चरक संहिता, पातंजल योगसूत्र तथा व्याकरण महाभाष्य ये तीनों एक ही व्यक्ति द्वारा लिखे गए हों, ऐसी कुछ लोगों की मान्यता है।

योगेन चित्तस्य पदेन वाचां मलं शरीरस्य च वैद्यकेन।

योऽपाकरोत्तं प्रवरं मुनिनां पतंजलिं प्रांजलिरानतोऽस्मि॥

—योगवार्तिक सूत्र

आयुर्वेद परिचय

आयुर्वेद एक सम्पूर्ण जीवन विज्ञानशास्त्र है, जिसमें “धर्मार्थकाममोक्षाणामारोग्यं मूलमुत्तमम्” (च० सू० 1/15) धर्म-अर्थ-काम और मोक्ष पुरुषार्थ चतुष्टय के मूल साधन स्वास्थ्य का वर्णन किया गया है। संसार में शारीरिक, मानसिक एवं वैदिक स्वास्थ्य की दृष्टि से आयुर्वेद की उपयोगिता सर्वविदित है।

आयुर्वेद का अर्थ

आयुर्वेद दो शब्दों के योग से बना है - आयु और वेद अर्थात् आयुर्वेद। आयु का वेद (ज्ञान) ही आयुर्वेद है, आयुषो वेदः = आयुर्वेदः। जिस शास्त्र में आयु के विषय में विचार किया जाए और जिससे दीर्घायु को प्राप्त किया जा सके उस शास्त्र का नाम है आयुर्वेद। आयुर्वेद शास्त्र दीर्घ और स्वस्थ आयु की प्राप्ति का मार्ग निर्दिष्ट करता है। आयु की वृद्धि, स्थिरता, स्वास्थ्य संरक्षण एवं व्याधिपरिमोक्षण का शास्त्र है - आयुर्वेद।



Body-Mind-Soul 360°

NAVYOGA



Uttarakhand
Simply Heaven!

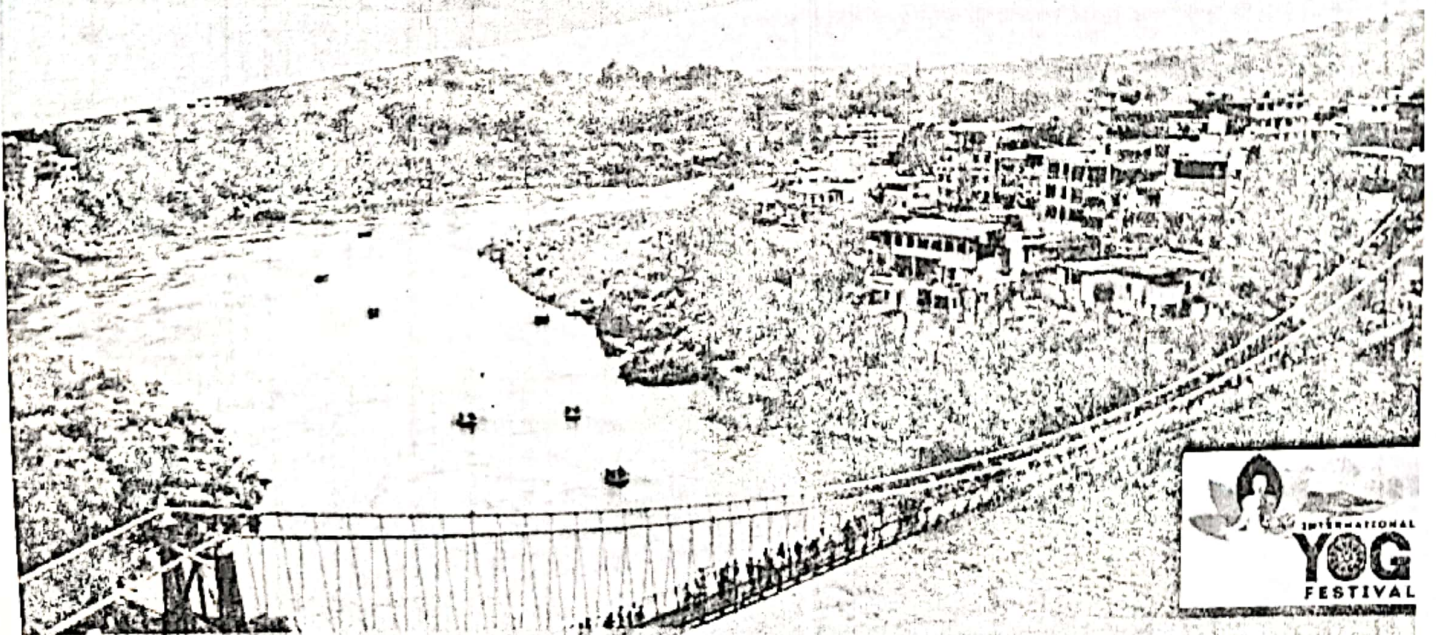
(ISBN-978-9-35-406600-9)

PROCEEDINGS OF THE INTERNATIONAL CONFERENCE Theme "YOGA for All" IYF-20

Friday, 6th March, 2020

Brought to you By
Garhwal Mandal Vikas Nigam (GMVN) &
Uttarakhand Tourism Development Board (UTDB)

Supported by : NAVYOGA
Survodaya Sewa Samiti
(Uttarakhand)



at " GANGA RESORT, MUNI KI RETI, (RISHIKESH, UTTARAKHAND
Rs. 200/-



Scanned with OKEN Scanner

ध्यान का वैदिक एवं वैज्ञानिक स्वरूप

डॉ. रमेश कुमार
सहायक आचार्य
योग विभाग
श्री लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय
संस्कृत विद्यापीठ नई दिल्ली-16

मोक्ष - प्राप्ति के लिए ध्यान ही एकमात्र श्रेष्ठ मार्ग है। ध्यान सभी दर्दों, कष्टों, त्रिपापों तथा पंच क्लेशों को नष्ट कर देता है। ध्यान ममदृष्टि प्रदान करता है। ध्यान ही परमानन्द एवं स्थायी शान्ति के धाम की ओर बढ़ने में सहायक होता है। यह एक अद्भुत सीढ़ी है, जो पृथ्वी और स्वर्गलोक को जोड़ती है तथा साधक को ब्रह्म के अमर धाम को ले कर जाती है। ध्यान ईश्वर अथवा आत्मा के एक ही विचार का धारावत् प्रवाह है। ध्यान धारणा का अनुगामी होता है। प्रातःकाल ब्राह्ममुहूर्त में ४ से ६ बजे तक ध्यान का अभ्यास करें। यह ध्यान हेतु सर्वश्रेष्ठ समय है। किसी एकांत स्थान, जंगल, कुटिया अथवा ध्यान कक्ष में पद्मासन, सिद्धासन, सुखासन में बैठकर सिर, गर्दन और धड़ एकसीध में होने चाहिए। त्रिकुटी, भूमध्य - स्थान अथवा हृदय पर ध्यान करें। नेत्रों को बन्द रखें। के एकाग्र चित्त होकर ध्यान का अभ्यास करें।

ध्यान के लिए बैठें ओ३म् का तीन से छह बार उच्चारण करें, यह आपके मन से सभी सांसारिक विचारों को दूर करेगा तथा विक्षेपों को दूर हटायेगा, इसके बाद मानसिक रूप से ओ३म् का जप करें। सभी अन्य संवेदनात्मक अनुभवों एवं विचारों की उपेक्षा करें। यद्यपि ध्यान अपने - आपमें एक बहुत बड़ी यौगिक प्रक्रिया है।

धारणा

देशबन्धश्चित्तस्य धारणा। (योगसूत्र -3/1)

चित्त को वृत्तिमात्र (एकाग्रता) से स्थानविशेष में बाँधना धारणा है। अर्थात् मन को किसी बाह्य विषय अथवा आन्तरिक बिन्दु पर एकाग्र करना धारणा है। जैसे नाभि चक्र, हृदय-पुण्डरीक, मूर्धाज्योति, भ्रमध्य, ब्रह्मरन्ध्र, नासिकाग्र, जिह्वाग्र इत्यादि प्रदेशों में से किसी एक स्थान पर मन का निग्रह या एकाग्र होना धारणा कहलाता है, "उत्तम आचरण, आसन - प्राणायाम तथा प्रत्याहार से धारणा में शीघ्र सफलता - प्राप्ति हो जाती है। धारणा योग की सीढ़ी का छठवाँ पायदान है। मन जिम पर टिक सके, ऐसी किसी वस्तु के बिना धारणा नहीं हो सकती। एक निश्चित उद्देश्य, रुचि, एकाग्रता धारणा में सफलता लाते हैं। इन्द्रियाँ आपको बाहर खींच लाती हैं और आपके मन की शान्ति को भंग कर देती हैं। यदि आपका मन वैचैन है, तो आप किसी प्रकार की प्रगति नहीं कर सकते हैं। जब अभ्यास के द्वारा मन एकाग्र हो जाता है इस समय आपको मन के भीतर से आनन्द प्राप्त होता है। विचारों और आवेगों को शान्त करें। आपके भीतर धैर्य, दृढ़ संकल्प तथा अथक दृढ़ता होनी चाहिए। आपको अपने अभ्यास में बड़ा ही नियमित होना चाहिए, अन्यथा आलस्य और विपरीत बल आपको लक्ष्य से दूर ले के चले जायेंगे।

शिक्षाप्रियदर्शिनी

अन्ताराष्ट्रिया समकक्षव्यक्ति-समीक्षिता बहुभाषी-षाण्मासिक-शोधपत्रिका

SHIKSHA- PRIYADARSHINI

(An International Peer-Reviewed Multi-Lingual Half-Yearly Research Journal)

प्रधानसम्पादकः

प्रो. चाँदकिरणसलूजा

निदेशकः, संस्कृतसंवर्धनप्रतिष्ठानम्, नवदेहली

सम्पादकाः

डॉ. सुनीलकुमारशर्मा

सहायकाचार्यः, शिक्षासंकायः, श्री लालबहादुरशास्त्रीराष्ट्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालयः, नवदेहली

डॉ. नितिनकुमारजैनः

सहायकाचार्यः, शिक्षाशास्त्रविभागः, केन्द्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालयः, भोपालपरिसरः, भोपालम्, मध्यप्रदेशः

डॉ. आरती शर्मा

सहायकाचार्यः, शिक्षासंकायः, श्रीलालबहादुरशास्त्रीराष्ट्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालयः, नवदेहली

प्रबन्धसम्पादकः

प्रो. पवनकुमारः

परीक्षानियन्त्रकः, केन्द्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालयः, नई दिल्ली

प्रकाशकः

संस्कृतसंस्कृतविकाससंस्थानम्

बाडी, धौलपुरम्, राजस्थानम् – 328021

13.	योग की परंपरा एवं इतिहास	86
	डॉ. रमेश कुमार	
14.	कवि निराला की काव्य-साधना में जन भाषा के नवीन प्रयोग	98
	डॉ. शालिनी श्रीवास्तव	
15.	वैवाहिक मेलापक में मंगल दोष	107
	डॉ. मृत्युञ्जय कुमार तिवारी	
16.	हिन्दूधर्म पुरुषार्थचतुष्टयस्य अवधारणा	115
	डॉ. प्रज्ञा	
17.	वेदपदार्थः	120
	वेणुधरदाशः	
18.	कालिदास एवं प्रकृति - एक विवेचन	126
	हनुमान शर्मा	
19.	नैषधीयचरितमहाकाव्य में वर्णित सामुद्रिकशास्त्रीय तत्त्वानुशीलन	135
	रुनिस्मिता प्रीतिपुष्पा	
20.	महाकविकालिदासकृतिषु शृंगारसौन्दर्यम्	141
	अमित कुमार मीना	
21.	वैदिकसाहित्ये इन्द्रविमर्शः	151
	परमेश्वर शर्मा	
22.	प्राकृत साहित्य में नारी	157
	अलीशा जैन	
23.	डॉ. नन्दकिशोरगौतममहाभागस्य संस्कृते योगदानम्	162
	मुनेशः कुमारः	
24.	उत्तराखण्डस्थसंस्कृतविदुषां संस्कृतव्याकरणे योगदानम्	170
	हरिश्चन्द्र डंगवालः	

13.

योग की परंपरा एवं इतिहास

डॉ. रमेश कुमार, सहायक प्राध्यापक

योग विज्ञान विभाग, श्री लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय संस्कृत विश्वविद्यालय नई दिल्ली

योग

प्राचीन काल में हमारे देश के ऋषियों, महर्षियों मनीषियों ने ईश्वर प्राप्ति के अनेक साधनों की खोज की थी। उन साधनों में योग-शास्त्र एक साधन है। यौगिक साधनाओं का अभ्यास करके मनुष्य सुख, आनन्द और मोक्ष की प्राप्ति कर सकता है। योगशास्त्र स्वयं में सम्पूर्ण शास्त्र है। इसे किसी अन्य [अवलम्बन] सहायता की आवश्यकता नहीं है। जैसा कि तन्त्र मन्त्र आदि की साधनाओं में होती है। तन्त्र और मन्त्र से सम्बन्धित साधनाओं में योग की अनेक क्रियाओं (यथा- मुद्रा, आसन, प्राणायाम और ध्यान आदि) के अवलम्बन बिना सिद्धियाँ मिलना असम्भव है। अतः योग विज्ञान ही सर्वोपरि विज्ञान है।

योग का अर्थ, परिभाषा

योग शब्द का अर्थ:- योग शब्द संस्कृत की युज् धातु से बना है जिसका अर्थ समाधि और मिलाना है। महर्षि पाणिनी ने योग शब्द की व्युत्पत्ति युज् संयमने युजिर् योगे और युज् समाधौ¹ इन तीन धातुओं से करते है। युज् संयमने इन्द्रियों पर संयमन करना या मन पर संयम करना है ही योग है। युजिर् योगे इस के अनुसार योग शब्द का अनेक अर्थों में प्रयोग किया गया है। जैसे- जोड़ना, मिलाना, मेल आदि। इसी आधार पर जीवात्मा और परमात्मा का मिलन योग कहलाता है। युज् समाधौ अर्थात् इसमें योग को समाधि की अवस्था कहा गया है, अर्थात् समाधि कहा गया है जो कि जीवात्मा और परमात्मा की समता होती है। महर्षि पतंजलि ने योग शब्द को समाधि के अर्थ में प्रयुक्त किया है। महर्षि व्यास ने भी योगः समाधिः योग को समाधि का वाचक माना है जिसमें मन को भलीभाँति समाहित किया जाए उसे समाधि और आत्मा- परमात्मा के मेल को योग कहते हैं। व्यास जी ने योग शब्द का अर्थ समाधि करते हुए कहा है की समाधिः- स च सार्वभौमः चित्तस्य धर्मः।² अर्थात् समाधि चित्त की सर्वभोम अवस्था है। जैसे-घडा, ढकना, सुराही ये मिट्टि की अवस्थाएँ हैं।

योग की परिभाषाएं:- भारतीय दर्शनों में योग विद्या का सर्वोपरि स्थान है। योग ज्ञान वेदों, दर्शनों उपनिषदों, गीता एवं पुराणों आदि प्राचीन ग्रन्थों में विस्तृत वर्णन प्राप्त होता है।

¹ धातुपाठ महर्षि पाणिनी

² व्यास भाष्य

ISSN : 2455-717X



व्युत्पत्ति VYUTPATTI

(A peer reviewed Half yearly Research Journal of Humanities & Social Sciences)

सम्पादक
प्रो. शिवशङ्कर मिश्र

सह-सम्पादक
डॉ. रामनारायण द्विवेदी

प्रबन्ध-सम्पादक
विजय गुप्ता

अतिथि सम्पादक
डॉ. राजन कुमार गुप्ता

अतिथि सह-सम्पादक
डॉ. कृपाशंकर मिश्र

Year : 2020

Vol. 01-02

Month : Jul & Dec.

Published by : **Matrisadanam**, M.I.G - 2, A.D.A Colony, Naini, Prayagraj (U.P.)



Scanned with OKEN Scanner



अनुक्रम.....

क्र. सं.	विषय	लेखक	पृष्ठ संख्या
1.	मिथिलायाः श्रौतयागपरम्परा	डॉ. सुन्दरनारायणझा	01
2.	आयुर्वेदग्रन्थेषु साङ्ख्यदृष्ट्या तत्त्वनिर्धारणम्	विजय गुप्ता	08
3.	कृषिकर्मणि वृक्षायुर्वेदस्य योगदानम्	श्रीखेमराजरेग्मी	14
4.	निर्दिश्यमानस्यादेशा भवन्तीति परिभाषार्थविमर्शः	रत्नेशकुमारत्रिवेदी	20
5.	विचारसागरदिशा मोक्षस्वरूपविमर्श	प्रो. शिवशङ्कर मिश्र	23
6.	माघकाव्य में निहित योगतत्त्व का विवेचन	डॉ. जीवनकुमार भट्टराई	29
7.	उपनिषदों में योग का स्वरूप	डॉ.रमेश कुमार	36
8.	धात्वर्थ विवेचन : वैयाकरणभूषणसार.....	कुसुम लता	42
9.	श्रीमद्भगवद्गीता में वर्णित समरसता विमर्श	योगेश कुमार मिश्र	51
10.	यजुर्वेद में पर्यावरण-संरक्षण : वैज्ञानिक एवं...	मानसी	56
11.	अभिनवगुप्त के स्तोत्रों में प्रतिपादित शिवतत्त्व	रमेश चन्द्र नैलवाल	66
12.	भारतीय जनमानस में स्त्री : एक विमर्श	निराली	73
13.	ऋग्वैदिक सरस्वती : वाक् तत्त्व के रूप में	पवन	78
14.	स्मृतियों में प्रतिपादित स्त्रीधन एवं उसकी....	स्मिता यादव	83

उपनिषदों में योग का स्वरूप

डॉ.रमेश कुमार*

अमरकोषकार के अनुसार उपनिषद् शब्द का अर्थ- षद्लृविशरणगत्यवसादनेषु धातु के पहले 'उप' और 'नि' उपसर्गपूर्वक 'सद्' धातु का यही (अवसादन हो) अर्थ है। इन दो उपसर्गों (उप, नि) के साथ सद् धातु से क्विप् प्रत्यय लगाने से उपनिषद् शब्द बनता है। सद् धातु के तीन अर्थ हैं विशरण (विनाश), गति (ज्ञान-प्राप्ति) तथा अवसादन (शिथिल करना)। अर्थात् जो समस्त अनर्थों को उत्पन्न करने वाले संसार का नाश करती, वह उपनिषद् है। संसार की कारण भूत अविद्या को शिथिल करती तथा ब्रह्म की प्राप्ति कराती है, वह उपनिषद् है। अर्थात् उप (व्यवधान रहित) नि (सम्पूर्ण) पद (ज्ञान) = उपनिषद्। उपनिषद् को पराविद्या कहते हैं, जबकि संहिता, ब्राह्मण और आरण्यक को अपरा विद्या कहते हैं। 'धर्म रहस्युपनिषत् स्यात्' लिखते हैं, इसके अनुसार उपनिषद् शब्द गूढ धर्म एवं रहस्य के रूप में प्रयुक्त होता है। प्राणियों के परम पुरुषार्थ को प्रकाशित करने वाली परमार्थ को दिखलाने वाली तथा परम उपकारिणी विद्या उपनिषद् है।

विश्व के कारण तत्त्व का विचार उपनिषदों के ज्ञानकाण्ड में किया गया है अतएव उपनिषद् को वेद का ज्ञानकाण्ड भी कहा जा सकता है। उपनिषद् का प्रतिपाद्य विषय ज्ञान है, जिसके आधार पर उसे ज्ञान नाम से सम्बोधित किया जाता है। वेदों का सिद्धान्त उपनिषदों में ही वर्णित है। इस आधार पर उपनिषद् का एक नाम वेदान्त है, क्योंकि यह वेद के चार भागों (संहिता, ब्राह्मण, आरण्य और उपनिषद्) में अन्तिम भाग के रूप में प्रतिष्ठित पाया जाता है। इसे वेदों के अन्त का सिद्धान्त कहा जाता है। वाक्यान्तर से यह भी कहते हैं कि उत्तर मीमांसा या वेदान्त दर्शन (वेदान्त) का अर्थ है उपनिषद् और उपनिषद् का सार-तत्त्व है वेदान्त। उपनिषद् को वेद- पुरुष का शिरोभाग (मस्तिष्क) कहा जाता है

वेदत्रयी कर्मकाण्ड है। कर्म के द्वारा मल की निवृत्ति होने पर एकाग्रता की प्राप्ति के लिये ज्ञानकाण्ड - उपनिषद् का विधान है। ईश्वरीय कृति को श्रुति कहते

* असिस्टेंट प्रोफेसर, योग विज्ञान विभाग, श्री लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय संस्कृत विश्वविद्यालय नई दिल्ली

ISSN 2454-1230

पञ्चदशोऽङ्कः, XVth Issue
जनवरी-जून, 2022
January-June 2022

शिक्षाप्रियदर्शिनी

अन्ताराष्ट्रिया समकक्षव्यक्ति-समीक्षिता
बहुभाषी-षणमासिक-शोधपत्रिका

SHIKSHA PRIYADARSHINI
(An International Peer-Reviewed Multi-Lingual
Half-Yearly Research Journal)



- शिक्षाप्रियदर्शिनी-शोधपत्रिकायाः सामान्यनियमाः
- शिक्षाप्रियदर्शिनी-शोधपत्रिकायाः मुख्यसंरक्षक- संरक्षक- प्रधानसम्पादक- प्रबन्धसम्पादक- सम्पादकसमिष्टक- परामर्शोक्तिसमस्तपदाणि अवैतनिकानि सन्ति।
 - शिक्षाप्रियदर्शिनी-शोधपत्रिका देश-विदेशस्थानां विद्यार्थिनां शोधार्थिनां शिक्षाविदां विभिन्नविषयविशेषज्ञानाच्च शोधप्रक्रियाधारितानि गुणवत्तापरकज्ञानपूर्णानि शोधपत्राणि आमन्त्रयति।
 - शोधपत्राणां प्रकाशनं सम्पादकस्य सम्पादकमण्डलस्य वा संस्तुत्यापारेण भवति, यत्र शोधसामग्र्या समस्तमुत्तरदायित्वं लेखकस्यैव भविष्यति। सम्पादकमण्डलं लेखकस्य मतस्य समर्थनं न करोति। अत्र अवधेयमस्ति यत् कस्यापि धर्म-जाति-सम्प्रदायविशेषस्य विशेषे लिखितलेखाः स्वीकृताः न भविष्यन्ति।
 - सम्पादकमण्डलं शोधपत्राणि किञ्चिद् परिवर्तनपूर्वकं प्रकाशयितुमधिकारि भविष्यति।
 - सम्पादकेन सम्पादकमण्डलसदस्यैः समीक्षकैः वा अस्वीकृतलेखाः न प्रकाशयिष्यन्ते, विषयेऽस्मिन् तेषामेव निर्णयः अन्तिमः भविष्यति। अस्वीकृतलेखाः लेखकं प्रति न प्रेषयिष्यन्ते।
 - शिक्षाप्रियदर्शिनी-शोधपत्रिकायां प्रकाशितानां शोधपत्राणां देश-विदेशानां शोधसंस्थाभिः विद्यविद्यालयैश्च अस्वीकृतौ प्रकाशक-सम्पादक-सम्पादकमण्डल-मुद्रकादीनां किमपि उत्तरदायित्वं नास्ति।
 - अग्रिमार्हू प्रकाशनान्तरं पूर्वतनाङ्कस्य सामग्री दुरुपयोगनिवारणाय नष्टा करिष्यते।
 - शिक्षाप्रियदर्शिनी-शोधपत्रिकायां सम्बन्धितस्य कस्यापि विवादस्य कृते न्यायिकक्षेत्रं राजस्थानस्य धौलपुरजनपदवाडीतहसीलन्यायालयस्य निर्णयः मान्यश्च भविष्यति।
 - शिक्षाप्रियदर्शिनी-शोधपत्रिकायां शोधपत्रप्रकाशनार्थं लेखकाः शोधप्रक्रियाधारितलेखान् 5-7 पृष्ठेषु (2000-3000 शब्देषु) संस्कृत-हिन्दीभाषयोः Unicode-Kokila तथा च आङ्ग्लभाषायाः Times New Roman (Size 14) लिपियुक्तद्वयं विधाय सी.डी. (सुदृढितपत्रसहित) अथवा ई-मेल माध्यमेन स्वकीय नाम-पत्रसङ्केत-चलदूरभाष-ईमेलसहितं प्रेषयेयुः।
 - शोधपत्रे प्रायः 150 शब्दानां शोधसंक्षिप्तिका (Abstract), मुख्यशब्दाः (Keywords), सन्दर्भोः (References) न्यूनातिन्यूनं 15, अन्ते सन्दर्भग्रन्थाश्च भवेयुः।
 - सन्दर्भोः लेखकनाम-ग्रन्थनाम-व्याख्याकारनाम/टीकाकारनाम-प्रकाशकनाम-स्थल- वर्षसहितं पूर्वसंख्यायुताः स्युः।
- अणुसंस्कृतः- shikshapatrika@gmail.com
कार्यालयस्य दूर. सं. - 8905479855 शोधालेखसम्बन्धीसूचनायुक्तं दूर. सं. - 7014653608
संस्थानस्य अन्तर्जालसंकेतः- www.ssvsasthan.in
पत्रिकायाः अन्तर्जालसंकेतः- www.shikshapriyadarshini.com

मुख्यसंरक्षकः
प्रो. श्रीनिवास वरखेडी

प्रधानसम्पादकः
प्रो. पवनकुमारः

प्रबन्धसम्पादको
प्रो. राधागोविन्द त्रिपाठी
प्रो. अंजुसेठः



13.	काव्यालङ्कारकारिकायां काव्यलक्षणविचारः अम्लानः आचार्यः	83
14.	जातिगत भिन्नता का पारिवारिक वातावरण पर पड़ने वाले प्रभाव का अध्ययन डॉ. दीपशिखा मित्तल	88
15.	संस्कृतिः संस्कृताश्रिता वेणुधरदाशः	92
16.	वैदिक शिक्षा प्रणाली की नई शिक्षा नीति में उपादेयता डॉ. मृत्युञ्जय कुमार तिवारी	100
17.	श्रीमद्भगवद्गीता का प्रतिपाद्य-एकमेव शरणागति राघवेन्द्र भारद्वाज एवं डॉ. तुलसी देवी	105
18.	विद्यालयों में शारीरिक शिक्षा कार्यक्रम डॉ. खुशबू कुमारी	110
19.	मानसिक स्वास्थ्य की स्थिति एवं सुधारः भारतीय परिप्रेक्ष्य डॉ. पिकी मलिक	114
20.	प्रातिपदिकार्थलिङ्गपरिमाण...इत्यादिसूत्रे परिमाणग्रहणविचारः डॉ. एल्. सविता आर्या	121
21.	वेदान्त दर्शन में मानव चेतना डॉ. रमेश कुमार	130
22.	'मनोरश्वासि' (राजा मनु की घोड़ी है) पूज्य स्वामी विवेकानन्द सरस्वती जी महाराज	136
23.	Treatment of Guṇas in the Sāṃkhya System Swati Sucharita Pattanaik	139
24.	मानस के अनुसार ज्ञान के अधिकारी डॉ. जयशंकर शुक्ल	146
25.	समकालीन हिंदी साहित्य में बाल स्वर प्रज्ञा शुक्ला	153
26.	राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के परिप्रेक्ष्य में शिक्षक-शिक्षा की चुनौतियाँ एवं सुझाव डॉ. मारकण्डेय दीक्षित	160
27.	संस्कृतसम्भाषणे परस्मैपदप्रयोगाणां प्रासङ्गिकता सुकान्त प्रामाणिक	166
28.	वैदिकसंस्कृतेः आधुनिकपरिप्रेक्ष्ये प्रासंगिकता डॉ. सुनील कुमार शर्मा	172

21.

वेदान्त दर्शन में मानव चेतना

डॉ. रमेश कुमार

असिस्टेंट प्रोफेसर, योग विज्ञान विभाग

श्री लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय संस्कृत विश्वविद्यालय नई दिल्ली

चेतना का अर्थ :-

चेतना शब्द संस्कृत की चित्तसंचने धातु और ल्युट व टाप प्रत्यय से बना है। जिसका अर्थ है। ज्ञान का संचय करना, ज्ञान को इकट्ठा करना, ज्ञान का बोध होना, अर्थात् ज्ञानार्जन करना का अर्थ मे है, चेतना एक गूढ़ एवं व्यापक विषय है। सामान्य रूप में चेतना का अभिप्राय चैतन्यता, सजीवता आदि से है। सृष्टि के प्रत्येक घटक के। कण - कण में जो स्पन्दन, परिवर्तन, गतिशीलता दृष्टिगोचर हो रही है, इसके मूल में सक्रिय शक्ति चेतना है।

कॉन्शियसनेस शब्द लेटिन मूल के दो शब्द 'कॉन' (Con) तथा 'सायर' (scire) से मिलकर बना है। इसका अर्थ है, जिसके द्वारा हम जानते हैं। आधुनिक विज्ञान में इसका अर्थ 'बोड' या 'अभिजा' (Awareness) से है।

चेतना की परिभाषाएं

अमेरिकी मनीषी डा. डेविड फ्रॉअले के शब्दों में, यह सृष्टि की सबसे अब्दुत चीज है। इसकी गहराई और व्यापकता की कोई सीमा नहीं है।¹, ऐनीबेसेन्ट चेतना को जीवन का पर्याय मानती हैं। उनके अनुसार 'चेतना और जीवन एक ही तथ्य के दो पहलू हैं। बिना चेतना के जीवन सम्भव नहीं है² और बिना जीवन के चेतना सम्भव नहीं। अतः जीवन की सक्रियता एवं चैतन्यता के मूल में विद्यमान शक्ति ही चेतना है। इसकी अभिव्यक्ति सृष्टि में दृश्यमान जीवन के विविध स्तरों में होती है। इस युग के प्रख्यात विज्ञानविद् रोजर पेनरोज के अनुसार - मैं चेतना को बोध (Awareness) के समानार्थी मानता हूँ, यद्यपि मन और आत्मा भी इसके अर्थ को व्यक्त करते हैं, किन्तु ये अभी स्पष्ट रूप से परिभाषित नहीं है।³ कुछ इसे सचेतना के रूप में प्रतिपादित करते हैं। इनके अनुसार चेतना उस मानसिक सक्रियता के पीछे निहित तत्त्व है, जिसके तीन अंग हैं - चिंतन

¹ "Consciousness is the most wonderful thing in the universe, there is no limit to its depth and grasp " Dr. David Frawley Ayurveda and the Mind, p.76

² "Consciousness and life are identical, two names for one thing as regarded from within and from without there is no life without consciousness; there is no consciousness without life" Annie Besant A Study in Consciousness, p. 5

³ "I take the word 'awareness' (although perhaps 'awareness' is just a little more passive than what I mean by 'consciousness') where as 'Mind' and Soul' have further connotation which are a good deal less clearly definable at present" Roger Penrose - The Emperor's New Mind, p. 525

Website : aisanskritsahityasammelan.com
E-mail : sanskritsahityasammelan@gmail.com

ISSN 2395-3055

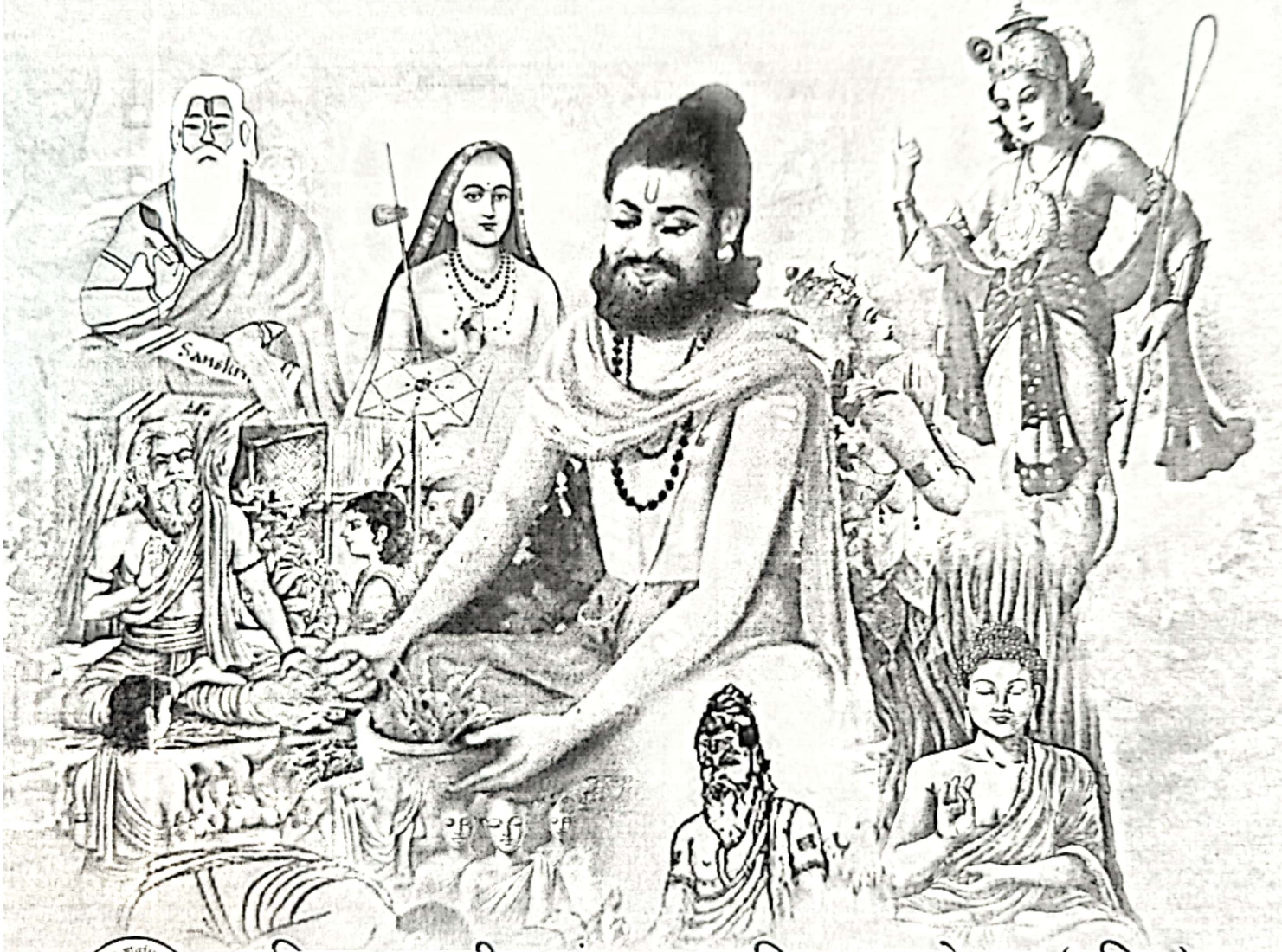
सितम्बर-अक्टूबर, 2021 ₹ 25

विशेषज्ञ समिति द्वारा समीक्षित संस्कृत की एक श्रेष्ठ मासिक शोधपत्रिका

संस्कृत-रत्नाकरः

Sanskrit Ratnakar

(A peer reviewed monthly Sanskrit Research Journal)



अखिल भारतीय संस्कृत साहित्य सम्मेलन (रजि०)

संस्कृत भवन, ए-10, कुतुब सांस्थानिक क्षेत्र, अरुणा आसफ अली मार्ग,

नई दिल्ली - 110067



विशेषज्ञ समिति द्वारा सनीकृत संस्कृत की एक श्रेष्ठ मासिक शोधपत्रिका

संस्कृत-रत्नाकरः

Sanskrit Ratnakar

(A peer reviewed monthly Sanskrit Research Journal)

स्वामित्व	: अखिल भारतीय संस्कृत साहित्य सम्मेलन (रजि.)
अध्यक्ष	: प्रो. रमेश कुमार पाण्डेय अखिल भारतीय संस्कृत साहित्य सम्मेलन
प्रधान सम्पादक (पदेन)	: रमाकान्त गोस्वामी
सम्पादक	: प्रो. शिवशङ्कर मिश्र
शोधपत्रपरीक्षक मण्डल	: प्रो. केदार प्रसाद परोहा (नई दिल्ली) प्रो. रमाकान्त पाण्डेय (जयपुर) प्रो. रामसलाही द्विवेदी (नई दिल्ली) प्रो. रामनारायण द्विवेदी (काशी) प्रो. विनय कुमार पाण्डेय (काशी)
व्यवस्थापक मण्डल	: आर. एन. वत्स 'एडवोकेट'
ग्राफिक डिजाईनर	: विश्वकर्मा शर्मा
संपादकीय कार्यालय	: संस्कृत भवन, ए-10, अरुणा आसिफ अली मार्ग, कुतुब सांस्थानिक क्षेत्र, नई दिल्ली-67
संपादक, प्रकाशक एवं मुद्रक	: रमाकान्त गोस्वामी, महाराष्ट्र, अ.भा.स. सा.स.
दूरभाषा	: 011-41552221, मो.- 9818475418
Website	: aisanskritsahityasammelan.com
E-mail	: sanskritsahityasammelan@gmail.com

संस्कृत-रत्नाकरः में प्रकाशित लेख लेखकों के अपने व्यक्तिगत विचार हैं। इसके लिए "संस्कृत-रत्नाकर": जिम्मेदार नहीं है।

विषय सूची



03। क्रान्तिवीर प्रवासी संस्कृत शिक्षक....

- प्रो. रमाकान्त पाण्डेय

08। भारतीय वाङ्मय में मोक्ष का स्वरूप

- डॉ. रमेश कुमार



11। ताजिकमते अरिष्टविमर्शः

- श्री हर्ष द्विवेदी

14। प्रतिज्ञाहानि नामक निग्रहस्थान का

विवेचन - यशवन्त कुमार त्रिवेदी



सम्पादकीयम्

अस्माकं भारतीयज्ञानपरम्परायां शिष्येभ्यो यो वेदमध्यापयति मन्त्रव्याख्यानञ्च करोति स अध्यापकत्वेन परिकल्पितः। अध्यापको नाम अध्यापनकर्ता, पाठगुरुः, अध्यापयिता, संस्कारादिकर्तुर्गुरुः। उपाध्यायरचेति। अद्यत्वे अध्यापकरस्यैवाभिधानं शिक्षकत्वेन सुप्रसिद्धम्, अतएव डॉ. सर्वपल्लौराधाकृष्णन्महोदयानां जन्मतिथिमभिलक्ष्य शिक्षकदिवसः प्रतिवर्षं परिपाल्यते भारतसर्वकारेण। स चाध्यापकः अस्माकं शास्त्रेषु द्विधा सुप्रसिद्धः आचार्यः उपाध्यायरचा शिष्येभ्यो यो निःशुल्कं शिक्षां प्रददाति स आचार्य इति गीयते-

- उपनीय तु यः शिष्यं वेदमध्यापयेद् द्विजः।
सकल्पं सरहरस्यं च तमाचार्यं प्रचक्षते॥ (मनु, 2/140)
- यस्तुपनीयं व्रतादेशं कृत्वा वेदमध्यापयेत्तमाचार्यं विद्यात्॥

आचार्यस्य अन्यापि एका परिभाषा सुप्रसिद्धा-

- आचिनोति च शास्त्रार्थम् आचारे स्थापयत्यपि।
स्वयमाचरते यस्तु स आचार्य इति स्मृतः॥

मोनियरविलियमस्त्रिचिन्ते कोशग्रन्थे आचार्यविषये एतद्वचनं सम्प्राप्यते-
Knowing or teaching the आचार or Rules.

"योऽध्यापयति वृत्त्यर्थमुपाध्यायः स उच्यते" इति मन्वन्तलक्षणेन सिद्धयति यत् शिष्येभ्यो यो शुल्कमादाय शिक्षां प्रददाति स उपाध्यायो भवति-

यस्त्वेन मूल्येनाध्यायेदेकदेशं वा तमुपाध्यायमिति। अद्यत्वे शिक्षाप्रणाल्यां शिक्षाकर्मणि संलग्नाः जनाः शिक्षकत्वेन विज्ञायन्ते। वस्तुतः पुग ये उपाध्यायाः आसन् त एव इदानीं शिक्षका इत्यनुभूयते। शिक्षकविषये शिक्षाविषये चाल्यन्तं सुप्रसिद्धमाचार्यवाग्यमवयवम् (भाषायाम्) सम्प्रत्यपि लोकमानसे शिक्षकाणां गौरवसंबन्धनाय अस्मानत्यन्तं सम्प्रचरति-

- शिक्षक कभी साधारण नहीं होता प्रलय और निर्माण उसकी गोद में चलते हैं।
- शिक्षा ही सबसे अच्छी मित्र है, शिक्षित व्यक्ति हर जगह सम्मान पाता है। शिक्षा जीवन और सौन्दर्य को परास्त कर देती है।

समानस्य निखिलेषु प्रकल्पेषु साक्षात् परम्परा वा शिक्षकाणां महती भूमिका अनुभूयते। तत् कामं युद्धं भवेत् शान्तिर्वा भवेत्, ग्रामो भवेत् संग्रामो वा भवेत्, सर्वत्र शिक्षकाः अमूर्ततया विराजन्ते। स्वतन्त्रतासंग्रामेऽपि संस्कृतशिक्षकाणां संस्कृतच्छात्राणाञ्चासौत् महती प्रस्तावना इति प्रकृतं गृह्ये भवन्तः पठितुं प्रमचन्ति।

यथा दृश्यमानं किमपि गगनचुम्बिभवनं मूले आभूत् भवति। यदि मूलं दृढं न भवेत्तर्हि भवनमपि सुदृढं न स्यात्, तद्वदेव सर्वत्र प्रशामकेषु, न्यायाधीशेषु, चिकित्सकेषु, अधिवक्त्रेषु, अभियन्त्रेषु, व्यापारिषु, कर्मचारिषु च मूले सूक्ष्मतया शिक्षक एव सन्तिष्ठते। शिक्षकः शिक्षायाः हेतुः, शिक्षा च सकलाभ्युदयस्य हेतुरिति विद्यते कश्चन क्रमः। अतः सकलज्ञानप्रदायकः, परमार्थपथप्रदर्शकः, निखिललोकव्यवहारबोधकः, ज्ञानवैभवस्व, निःश्रेयसाभ्युदयस्य च सम्प्रदायकः शिक्षकः सर्वैस्समादरणीयोऽनु करणीयदरवेति मे मतिः।

प्रो. शिवशङ्करमिश्रः, शोधविभागाध्यक्षः

श्रीलालबहादुरशास्त्रीराष्ट्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालयः, नवदेहली - ११००१६



16। केवलसमासस्य वैलक्षण्यं, चकारार्थश्च

- अर्चना शर्मा



18। वैदिक देवता और उनका वाहन

- डॉ. योगानन्द शास्त्री - विजय गुप्ता

20। प्राकृतिक चिकित्सा या प्राकृतिक जीवन

- डॉ. नवदीप जोशी



22। श्वेताश्वतरोपनिषदि ब्रह्मणः स्वरूपम्

- हरि मैनाली



भारतीय वाङ्मय में मोक्ष का स्वरूप



डॉ. रमेश कुमार

सहायक आचार्य,

योग विभाग

श्री लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय संस्कृत विश्वविद्यालय, नई दिल्ली

है तथा उसके नियमों को 'चित्' कहते हैं। जीव सत् और चित् गुणों वाला है। ईश्वर सर्वगुण सम्पन्न है। उसमें सत्, चित् और आनन्द तीनों गुण विद्यमान होते हैं। इसलिये उसे सच्चिदानन्दस्वरूप कहते हैं। प्रकृति जड़ है। जीव में ज्ञान है किन्तु उसमें आनन्द का अभाव है, इसलिये जीव आनन्द की तलाश में ईश्वर की ओर आकर्षित होता है।

गोक्षप्राप्ति के साधन

परमेश्वरोपासनेनाविद्याऽधर्माचरणनिवारणाच्छुद्धविज्ञानधर्मानुष्ठानोत्र-
तिभ्यां जीवो मुक्ति प्राप्नोतीति ।

जब इस मनुष्य का हृदय सब बुरे कामों से अलग होकर शुद्ध हो जाता है तभी वह अमृत अर्थात् मोक्ष को प्राप्त होकर आनन्द युक्त हो जाता है।

योग दर्शन में महर्षि पतंजलि द्वारा प्रतिपादित साधनों को ही महर्षि दयानन्द ने मोक्ष प्राप्ति के साधन माने हैं। यह बात उन्होंने ऋग्वेद आदि भाष्य भूमिका में मुक्ति विषय में योगदर्शन के प्रमाण देते हुए कहा है। अविद्यास्मितारागद्वेषाभिनिवेशाः पञ्च क्लेशाः ॥ अविद्या क्षेत्रमुत्तरेषां प्रसुप्ततनुविच्छिन्नोदाराणाम् ॥ अनित्याशुचिदुःखानात्मसु नित्यशुचिसुखात्मख्यातिरविद्या ॥ दृग्दर्शनशक्त्योरेकात्मतेवास्मिता ॥ सुखानुशयी रागः ॥ दुःखानुशयी द्वेषः ॥ स्वरसवाही विदुषोऽपि तथारूढोऽभिनिवेशः ॥ तदभावात्संयोगाभावो हानं तद्दृशेः कैवल्यम् ॥ तद्वैराग्यादपि दोषबीजक्षये कैवल्यम् ॥ सत्त्वपुरुषयोः शुद्धिसाम्ये कैवल्यमिति ॥ तदा विवेकनिम्नकैवल्यप्राग्भारं चित्तम् ॥ पुरुषार्थशून्यानां गुणानां प्रतिप्रसवः कैवल्यं स्वरूपप्रतिष्ठा वा चितिशक्तिरिति ॥

व्याय दर्शन के प्रमाण

दुःखजन्मप्रवृत्तिदोषमिथ्याज्ञानानामुत्तरोत्तरापाये तदनन्तरापायादपवर्गः ॥ २ ॥ बाधनालक्षणं दुःखमिति ॥ २ ॥ तदत्यन्तविमोक्षोऽपवर्गः ॥ ३ ॥

भारतीय वाङ्मय में कहा गया है कि जीव अज्ञान के कारण ही बार बार जन्म लेता और मरता है। इस जन्ममरण के बंधन से छूट जाने का ही नाम मोक्ष है। मोक्ष का सामान्य अर्थ दुःखों का विनाश है अर्थात् दुःखों के आत्यन्तिक निवृत्ति को ही मोक्ष या कैवल्य कहते हैं।

प्रायः सभी भारतीय दर्शन यह मानते हैं कि संसार दुःखमय है। दुःखों से भरा हुआ है। किन्तु ये दुःख अनायास नहीं है, इन दुःखों का कारण है। उस कारण को समाप्त करके हम सभी प्रकार के दुःखों से मुक्त हो सकते हैं। दुःख मुक्ति की यह अवस्था ही मोक्ष है, मुक्ति है, निर्वात है, अपवर्ग है, कैवल्य है। और यही जीवन का अन्तिम लक्ष्य है। जब तक इस लक्ष्य की प्राप्ति नहीं हो जाती तब तक संसार में जन्म मरण का चक्र चलता रहेगा और जीव दुःख भोगता रहेगा। भारतीय दर्शन सिर्फ मोक्ष की सैद्धान्तिक चर्चा ही नहीं करता बल्कि उसकी प्राप्ति के व्यावहारिक उपाय भी बताता है इसीलिए भारतीय दर्शन केवल सैद्धान्तिक दर्शन न होकर एक व्यावहारिक दर्शन है।

भारतीय वाङ्मय में मोक्ष का स्वरूप विषय पर महर्षि दयानन्द सरस्वती अपने अमर ग्रंथ सत्यार्थ प्रकाश और ऋग्वेदादिभाष्य भूमिका में मोक्ष के रूप को प्रतिपादित करते हुए कहते हैं कि प्रकृति का गुण 'सत्य'

HPMUL/2018/77759

ISSN 2582-2616

Vol. 05 (2021)

साहित्य-वेदिका

(SAHITYA-VEDIKA)

Peer Reviewed Annual Research Journal of Sanskrit Literature & Drama

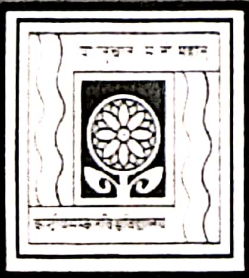
DEPARTMENT OF SAHITYA

VEDAVYAS CAMPUS

Central Sanskrit University, Balahar

Himachal Pradesh-177108

www.rsksbalahar.ac.in



विषयसूची

क्र. सं.	शोध-शीर्षकः	शोध-लेखकः	पृष्ठ सं.
1.	मम्मटाभिमतम् अभिधाशक्तिनिरूपणम्	डॉ. महीपालसिंहः	1-4
2.	कर्मकाण्डे यज्ञानां महत्त्वम्	डॉ. कृष्णमोहनपाण्डेयः	5-8
3.	क्षेमेन्द्रात् पूर्वम् औचित्यस्य काव्यशास्त्रीयविकासः	डॉ. अमनदीप शर्मा	9-12
4.	आचार्यधनञ्जयानुसारेण नाट्यं नाट्यवस्तुविमर्शश्च	अरविन्द कुमार पाण्डेयः	13-16
5.	काश्मीरमहाकविकल्हणस्य जीवनपरिचयः	हेमराजः	17-22
6.	लोकसाहित्यान्तर्गतलौकिकन्यायानां वैशिष्ट्यम्	वीणाचन्द्रन्	23-24
7.	तेजोबिन्दूपनिषदि प्रणवस्वरूपम्	राजेशकुमारः	25-26
8.	महाकविभवभूतेः करुणरसस्य मनोवैज्ञानिक-विश्लेषणम् (जेम्सलांजेकेननबर्डयोः संवेगसिद्धान्तमधिकृत्य)	पवनचन्द्रः	27-29
9.	ईश-केन-मुण्डक-माण्डूक्योपनिषत्सु प्राणप्रस्तावः	जोशी भारद्वाजः	30-31
10.	कालिदाससाहित्ये दार्शनिकता	यदुश्री के पि	32-35
11.	को हेतुः काव्यनिर्माणे	वि प्रदीपकुमारः	36-37
12.	अर्जुनरावणीय-व्याकरणोदाहरणकाव्यपरम्परा का अद्भुत निदर्शन	डॉ. राधावल्लभ शर्मा	38-46
13.	संस्कृत वाङ्मय में प्राणायाम का स्वरूप	डॉ. रमेश कुमार	47-51
14.	नाट्यशास्त्र के उद्भव और विकास की भारतीय परम्परा	ललित कुमार शर्मा	52-55
15.	पर्यावरण चुनौतियाँ : संस्कृत वाङ्मय के सन्दर्भ में समाधान	रमन शास्त्री	56-57
16.	A Note on 'Śrīkāvyakaṇṭhacarita' with special reference to sentiments	Dr. Roshan Khandu Bhagat	58-60

संस्कृत वाङ्मय में प्राणायाम का स्वरूप

डॉ. रमेश कुमार

प्राणायाम शब्द की उत्पत्ति एवं अर्थ :-

प्राणायाम संस्कृत के दो शब्दों प्राण + आयाम से मिलकर बना है। प्राणायाम में प्र उपसर्ग और अन् धातु (जो जीवनी शक्ति का वाचक है) और अच्, घञ् प्रत्यय है। आयाम में आ उपसर्ग यम् धातु और घञ् प्रत्यय है। इस प्रकार प्राण का अर्थ है:-सूक्ष्म जीवनीय शक्ति और आयाम का अर्थ है:-प्रसार नियंत्रण और विस्तार अर्थात् प्राणायाम शब्द का अर्थ प्राण रूपी सूक्ष्म जीवनी शक्ति का प्रसार नियंत्रण और विस्तार करना है।

प्राण के प्रकार

प्राणापानः समानश्रोदानव्यानौ तथैव च।

नागः कूर्मश्च कृकलो देवदत्तो धनंजयः॥¹

प्राण, अपान, समान, उदान, व्यान। नाग, कूर्म, कृकल, देवदत्त तथा धनंजय-ये दश प्रकार की वायु शरीर के अन्दर रहते हैं।

प्राण का स्थान

प्राण का मुख्य स्थान आत्मा है वह आत्मा के बिना शरीर में नहीं रहता है। लेकिन विभिन्न प्राण होने से स्थान आलग-आलग है जैसे-हृदि प्राणो वहेन्नित्यमपानो गुदमण्डले।

समानो नाभिदेशे तु उदानः कंठमध्यमः॥

व्यानो व्याप्य शरीरे तु प्रधानः पंच वायवः।

प्राणाद्याः पंच विख्याता नागाद्याः पंच वायवः॥²

प्राण वायु हृदय में बसती है तथा अपान वायु गुदा मंडल में रहती है। समान वायु नाभि प्रदेश में रहती है और उदान वायु कण्ठ के मध्य भाग में रहती है। व्यान वायु सम्पूर्ण शरीर में व्याप्त रहती है। ये पांच प्रकार की वायु शरीर में प्रधान होती हैं। प्राण आदि पंच वायु प्रधान (विख्यात) हैं और नाग आदि पंचवायु गौण हैं।

प्राण का कार्य

हमारे शरीर की सभी क्रियाएं-प्रक्रियाएं, गति चेष्टा जो कुछ भी होती है व प्राण द्वारा ही संचालित होती है। यह प्राण हमारे सम्पूर्ण शरीर में विद्यमान है इसकी तुलना (Energy) विद्युत से की जाती है। यहां प्राणायाम से अभिप्राय श्वसन कार्य में प्रयुक्त प्राण का नियंत्रण करना है।

तेषामपि च पंचानां स्थानान्यपि वदाम्यहम्।

उद्गारे नाग आख्यातः कूर्मस्तून्मीलने स्मृतः॥

कृकल क्षुत्कृते ज्ञेयो देवदत्तो विजृभणे।

न जहाति मृते क्वापि सर्वव्यापी धनंजयः॥

नागो गृह्णाति चैतन्यं कूर्मश्चैव निमेषणम्।

क्षुधा तृट् कृकलश्चैव चतुर्थेन तु जुम्भणम्।

भवेद्धनञ्जयाच्छब्दं क्षणमात्रं न निःसरेत्॥³

पाँच अप्रधान वायु के स्थान इस प्रकार है-नाग नामक वायु चैतन्यता को ग्रहण करता है और डकार लेने में है। कूर्म नामक वायु पलकों में बसता है और पलकों के झपकने का कार्य करता है। कृकल वायु छींक आने में और भूख-प्यास आदि को ग्रहण करता है। देवदत्त वायु जम्हाई लेने में और हिचकी आदि में कार्य करता है और धनंजय नामक वायु बोलने, शब्द आदि का निर्माण करने का कार्य करता है। वह क्षण मात्र को भी शरीर से बाहर नहीं होता, शरीर के मृत हो जाने पर भी शरीर में विद्यमान रहता है।

प्राणायाम की शास्त्रीय अवधारणा

वेदों में प्राणतत्त्व

प्राण-विज्ञान और प्राणोपासना भारत की अपनी विशिष्ट बौद्धिक देन है। प्राण-विद्या अत्यन्त ही प्राचीन है। इस पर भारतीय मनीषियों, मुनियों, योगियों और सन्तों ने जितना चिन्तन-मनन, अध्ययन और अनुसन्धान किया है उतना विश्व के अन्य विद्वानों ने नहीं किया। मानव सभ्यता और सूक्ष्म चिन्तन के संदर्भ में ऋग्वेद प्राचीनतम ग्रन्थ है। यहाँ प्राण-शक्ति का उल्लेख अनेक स्थानों पर मिलता है। अथर्ववेद में तो विशेष रूप से प्राण का विशद व्याख्यान उपलब्ध होता है। यजुर्वेद में भी प्राणतत्त्व का स्थल एवं सूक्ष्म स्तर पर विवेचन और प्राण-संवर्धन के विषय में उपदेश, प्राण-शक्ति, प्राण की प्रतिष्ठा, प्राण का इंद्रियों के साथ विकास, प्राण के व्यष्टिगत एवं समष्टिगत रूप में विद्यमान का उपदेश है।

प्राण जीवन का मूल तत्त्व और जगत् का सार है। संपूर्ण वैदिक वाङ्मय में यह भिन्न-भिन्न शब्दों और विविध रूपों में विद्यमान है। इसके वश में मनुष्य की शक्तियाँ ही नहीं, संपूर्ण प्रकृति भी है,

ऋग्वेद में प्राण तत्त्व की उत्पत्ति का स्पष्ट उल्लेख है। हिरण्यगर्भ सूक्त में सृष्टि की उत्पत्ति तथा अनेक क्रियाओं को प्राण से ही प्रतिपादित माना गया है :-यथा

यः प्राणतो निमिषतो महित्वैक इद्राजा जगतो बभूव।

य ईशे अस्य द्विपदश्चतुष्पदः कस्मै देवाय हविषा विधेम।⁴

यह प्राण ही सब प्राणियों में स्थित हुआ और इसके कारण ही वे प्राणी कहलाये। हिरण्यगर्भ ऐसे प्राणयुक्त और निमेषयुक्त प्राणियों का राजा हुआ और वह ही द्विपद और चतुष्पद पर शासन करता है।

अथर्ववेद में प्राण को ईश्वरीयरूप में प्रतिपादित किया है जैसे :-

प्राणाय नमो यस्य सर्वमिदं वशे।

यो भूतः सर्वस्येश्वरो यस्मिन्सर्वं प्रतिष्ठितम्॥⁵

हम प्राणात्मा प्रभु को प्रणाम करते हैं। उन्हीं के वश में यह सम्पूर्ण ब्रह्माण्ड है। वे प्रभु सदा से हैं, सबके ईश्वर हैं, सबकी प्रतिष्ठा (आधार) है।

ISSN : 2455-717X



व्युत्पत्ति VYUTPATTI

(A peer reviewed Half yearly Research Journal of Humanities & Social Sciences)

सम्पादक
प्रो. शिवशङ्कर मिश्र

सह-सम्पादक
विजय गुप्ता

Year : 2021

Vol. 02

Month : December

Published by : **Matrisadanam**, M.I.G - 2, A.D.A Colony, Naini, Prayagraj (U.P.)



Scanned with OKEN Scanner



अनुक्रम.....

क्र. सं.	विषय	लेखक	पृष्ठ संख्या
1.	न्याय-वैशेषिकनये प्रमेयपदार्थनिरूपणम्	जगत् ज्योति पात्रः	01
2.	न्याय-वैशेषिकप्रस्थाने पदार्थानां साधर्म्य.....	गीताञ्जलि देइ	09
3.	योगवाङ्मये कुलयशास्त्रिशास्त्रिविरचितस्य योग.....	निराली	15
4.	प्रत्यभिज्ञादर्शनस्य वैशिष्ट्यम्	विनयकौशिकः	21
5.	गंगाधर शास्त्री, उनकी शिष्यसम्पत् तथा कृतियाँ	प्रो. रमाकान्त पाण्डेय	24
6.	पुराणों में योग का स्वरूप	डॉ. रमेश कुमार	52
7.	विशिष्टाद्वैत के मत में अवयवी के स्वरूप.....	यशवन्त कुमार त्रिवेदी	59
8.	“प्राक्कडात्समासः एवं सह सुपा” सूत्रों का.....	कुसुम लता	70
9.	रामस्तु भगवान् स्वयम्	योगेश कुमार मिश्र	77

पुराणों में योग का स्वरूप

डॉ. रमेश कुमार*

पुराण संस्कृत भाषा के महत्व पूर्ण ग्रन्थ है, पुराणों का भारतीय जीवन - धारा में महत्वपूर्ण स्थान है। पुराण भक्ति - ग्रन्थों के रूप में माने जाते हैं। अठारह पुराणों में अलग - अलग देवी - देवताओं को केन्द्र मानकर पाप और पुण्य, धर्म और अधर्म, कर्म और अकर्म की चर्चाएँ की गयी हैं। कुछ पुराणों में सृष्टि के आरम्भ से प्रलय तक का विवरण दिया गया है।

पुराण का शाब्दिक अर्थ है प्राचीन या पुराना, पुराणों की रचना मुख्यतः संस्कृत में हुई है, लेकिन कुछ पुराण क्षेत्रीय भाषाओं में भी रचे गए हैं। हिन्दू और जैन दोनों ही धर्मों के वाङ्मय में पुराण मिलते हैं।

पुराणों के विषय -

पुराणों में अनेक विषयों की चर्चा की गयी है। जिसमें योगविद्या, ब्रह्माण्डविद्या, देवी - देवताओं, ऋषि - मुनियों की वंशावली, लोककथाएँ, तीर्थयात्रा, मन्दिर, चिकित्सा, खगोल शास्त्र, व्याकरण, खनिज विज्ञान, धर्मशास्त्र और दर्शन का भी वर्णन मुख्य रूप से है। इस के साथ - साथ पुराणों में अनेक कथाओं के माध्यम से ज्ञान परम्परा को आगे बढ़ाया गया है इन कथाओं में यौगिक क्रियाओं का वर्णन विस्तृत रूप से प्राप्त होता है।

पुराणों का रचना काल

पुराणों का उद्भव प्राचीन काल से ही माना जाता है। पुराणों का उद्भव कब हुआ इसका कोई निश्चित समय सीमा नहीं है, पुराणों की रचना एक समय की नहीं

*असिस्टेंट प्रोफेसर, योग विज्ञान विभाग,
श्री लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय संस्कृत विश्वविद्यालय नई दिल्ली -16

● विशेषज्ञ समिति द्वारा समीक्षित संस्कृत की एक श्रेष्ठ मासिक शोधपत्रिका

संस्कृत - रत्नाकरः

Sanskrit Ratnakar

(A peer reviewed monthly Sanskrit Research Journal)



अखिल भारतीय संस्कृत साहित्य सम्मेलन (रजि०)
संस्कृत भवन, ए-10, कुतुब सांस्थानिक क्षेत्र, अरुणा आसफ अली मार्ग,
नई दिल्ली - 110067

● विशेषज्ञ समिति द्वारा समीक्षित संस्कृत की एक श्रेष्ठ मासिक शोधपत्रिका

संस्कृत-रत्नाकरः

Sanskrit Ratnakar

(A peer reviewed monthly Sanskrit Research Journal)

स्वामित्व	: अखिल भारतीय संस्कृत साहित्य सम्मेलन (रजि.)
अध्यक्ष	: प्रो. रमेश कुमार पाण्डेय अखिल भारतीय संस्कृत साहित्य सम्मेलन
प्रधान सम्पादक (पदेन)	: रमाकान्त गोस्वामी
सम्पादक	: प्रो. शिवशङ्कर मिश्र
शोधपत्रपरीक्षक मण्डल	: प्रो. केदार प्रसाद परोहा (नई दिल्ली) प्रो. रमाकान्त पाण्डेय (जयपुर) प्रो. रामसलाही द्विवेदी (नई दिल्ली) प्रो. रामनारायण द्विवेदी (काशी) प्रो. विनय कुमार पाण्डेय (काशी)
व्यवस्थापक मण्डल	: आर. एन. वत्स 'एडवोकेट'
ग्राफिक डिजाईनर	: विश्वकर्मा शर्मा
संपादकीय कार्यालय	: संस्कृत भवन, ए-10, अरुणा आसफ अली मार्ग, कुतुब सांख्यानिक क्षेत्र, नई दिल्ली-67
संपादक, प्रकाशक एवं मुद्रक	: रमाकान्त गोस्वामी, महासचिव, अ.भा.सं. सा.स.
दूरभाष	: 011-41552221, मो.- 9818475418
Website	: aisanskritsahityasammelan.com
E-mail	: sanskritratnakar01@gmail.com

नियम एवं निर्देश :-

1. संस्कृत-रत्नाकरः में प्रकाशित लेख लेखकों के अपने व्यक्तिगत विचार हैं। इसके लिए "संस्कृत-रत्नाकरः" जिम्मेदार नहीं है।
2. प्रकाशितशोधसामग्री लेखकस्थिति अतः लेखक्य मौलिकतादिविषये सम्पूर्ण दायित्व लेखकक्य भविष्यति न तु सम्पादकक्य न वा प्रकाशकक्य।

विषय सूची

- | | |
|--|-----------------|
| 03 शिक्षायां नेतृत्ववरीयता | - मनीषमोदगिलः |
| 07 वैशेषिकदर्शने मनसः, ...- आर.एस.मोनलिसा कविः | |
| 10 शङ्करः शङ्करः साक्षात् | - डॉ.विजयगुप्ता |
| 13 हठयोग का इतिहास एवं परम्परा | - डॉ. रमेशकुमार |
| 19 संस्कृत की साम्प्रतिकता, ...- महेश कुमार द्विवेदी | |

(कवर सहित पृष्ठ संख्या 24)



सम्पादकीयम्

विरव-भुत्वभावना परिपूर्णा अस्माकं संस्कृतभाषा
भारतीयस्वतन्त्रतान्दोलने महत्तमं योगदानं विहितम्।
संस्कृतसाहित्यकारैः अनेकैः विद्वद्भिः कविभिरच पारतन्त्र्यविरोधे
स्वतन्त्रतायाः समर्थने च विविधाः कविताः विरचिताः। संस्कृतसाहित्यस्य अध्ययनद्वारेण
वयं स्वदेशस्य भौगोलिकं परिचयं प्राप्नुमः-

- उत्तरं यत्सुदस्य हिमाद्रेश्चैव दक्षिणम्।
वर्षं तद् भारतं नाम भारती यत्र सन्ततिः॥
- आयामस्तु कुमारीतो गंगायाः प्रवहावधि। इत्यादि वचनैः भारतस्य परिधिं विज्ञाय सत्प्रेरिताः भारतीयाः राष्ट्रभक्ताः "संगच्छध्वं संवदध्वं सं वो मनांसि जानताम्" इति मन्त्रपुरीकुर्वन्तः देशस्य स्वतन्त्रतान्दोलने सोत्साहं कूर्दितवन्तः।

मान्याः! इदं तथ्यमस्माभिः अरवयं चिन्तनीयं यद् यदा-यदा भारतवर्षे शासकवर्गैः संस्कृतस्य सम्माननं विहितं, संस्कृतस्य महत्त्वं वैमवं चाङ्गीकृतं तदा-तदा तस्य राज्यविशेषस्य महती उन्नतिः जाता, परञ्च यदा संस्कृतस्य उपेक्षा कृता तदा तस्याः राज्यसत्तायाः पतनमपि सुनिश्चितमभवत् उदाहरणार्थं मौर्यसाम्राज्यं विलोकयन्तु यदा मौर्यसाम्राज्ये संस्कृतस्य प्रतिष्ठा आसीत् तदा तस्य राज्यस्य अपूर्वा उन्नतिरासीत् परञ्च यदा मौर्यशासकेन संस्कृतस्य तिरस्कारः कृतः तदा तस्य राज्यस्यपि पतनं सञ्जातम्। अतः इदम् अवश्यं ध्यातव्यं यत् संस्कृते किमप्यनितत्वैरिष्टं विद्यत एव।

महात्मागान्धोऽपि संस्कृतस्य ज्ञानवैभवेन नितान्तं प्रेरिताः आसन्। स्वतन्त्रतायाः आन्दोलनकाले धर्मस्य यत्स्वरूपं महात्मागान्धिना प्रकल्पितं तस्यापि प्रेरणा संस्कृतादेव समागता-

धर्मो यो याधते धर्मो न स धर्मः कुधर्मकः।

तेषां जीवनस्य मूलमन्त्रमासीत् "सत्यमेव जयते" 'अहिंसा परमो धर्मः' इति।

आजादचन्द्रशेखरः संस्कृतस्य एव छात्रः आसीत्। संस्कृतं पठन् तस्य मनसि राष्ट्रभावः समुद्भूतः स्वतन्त्रतान्दोलने शेखरस्य विद्वितयोगदानस्य पराक्रमगीतमिदानीमपि भारतीयाः सगौरवं प्रत्यहं गन्ति।

पराधीनभारतमातुः स्वतन्त्रतायै क्रान्तिकारिणां देशभक्तानां कृते इयं भाषा अत्यन्तं प्रेरणाप्रदा आसीत्। "वन्दे मातरम्" माताभूमिः पुत्रोऽहं पृथिव्याः, जननी जन्मभूमिश्च स्वर्गादपि गरीयसी इत्येते राष्ट्रभावाः अनयैव भाषया प्रबोधिताः। महोदय! आंग्लशासकानां उद्दण्डतायाः सम्मूलनाय, भारतीयजनेषु उत्साहप्रवर्धनाय अपि अनेकानि सूक्तिवचनानि समुपलभ्यन्ते। किमधिकं यदि करचन शतः दुष्टः अस्माकमहितमाचरति तर्हि तेन सह तथा एव नीतिः परिपालनीया इत्युपदिशति पदे-पदे संस्कृतसाहित्यम्

- शठे शठ्यं समाचरेत् ।
- ब्रजन्ति ते मूढधियः पराभवं
भवन्ति मायाविषु ये न मायिनः । (किराताजुनीये)

शिवराजविजयग्रन्थेऽपि अभ्यकादत्तव्यासः

राष्ट्रभक्तान् प्रबोधयन् एवमुक्तवान्-

कार्यं वा साधयेयं देहं वा पातयेयम्।

स्वतन्त्रतान्दोलने संस्कृतस्य अनेके कवयः लेखकाः गायकारचः संस्कृतगीतिं काव्यञ्च विरचितवन्तः गीतवन्तरच। पण्डिता क्षमारावमहाभागया, गंगाप्रसाद उपाध्यायेन, हरिप्रसादद्विवेदिना, अप्पाशास्त्रीराशिवडंकरमहाभगेन, हरदाससिद्धान्तवागीशमहोदयेन अन्यैरपि कविभिः काव्यं विरच्य देशभक्ताः क्रान्तिकारिणः सततं प्रबोधिताः जागरितारच। अप्पाशास्त्रीराशिवडंकरमहोदयानां इयं कविता तदानीं क्रान्तिकारिणां मध्ये अत्यन्तं सुप्रसिद्धा लोकप्रिया चासीत्-

शकसुवर्णमयस्तव पञ्जरो, न खलु पञ्जर एष विभाव्यताम्।
मुखमिदं ननु हेमशलाकिका, रदनशालिमतेरतिभीषणम् ॥

एवमेव केनचित् कविना परतन्त्रतायाः पीडां क्लेशञ्च प्रदर्शयन् शुकव्याजेन समेऽपि भारतीयाः स्वन्त्रतायै सम्प्रेरिताः -

वासः काञ्चनपिञ्जरे नृपवरैः नित्यं तनो मार्जनम्,
भक्ष्यं स्वादुरसालदाडिमफलं पेयं सुधाधं पयः ।
वाच्यं संसदि रामनाम सततं धीरस्य कीरस्य भो,
हा हा हन्त! तथापि जन्मदिवसे क्रोडं मनो धावति ॥

प्रो. शिवशङ्करमिश्रः, शोधविभागाध्यक्षः
श्रीलालबहादुरशास्त्रीराष्ट्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालयः

हठयोग का इतिहास एवं परम्परा

डॉ. रमेश कुमार

सहायक आचार्य, योग विज्ञान विभाग

श्री लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय संस्कृत विश्वविद्यालय, नई दिल्ली

योग शास्त्र भारत का एक ऐसा अद्वितीय ज्ञान है जिसकी तुलना संसार के किसी भी अन्य ज्ञान - विज्ञान से नहीं की जा सकती। आज सम्पूर्ण विश्व योग की सत्यता, प्रामाणिकता और उपयोगिता को स्वीकार करता है। भारत में प्राचीन काल से ही योग - साधनाओं का आश्रय लेकर योगाभ्यास के द्वारा न केवल अपनी लौकिक कामनाओं की पूर्ति करते रहे हैं अपितु इस साधना के द्वारा पारलौकिक सिद्धियों को प्राप्त करते रहे हैं। योग साधना के अभ्यासियों का विश्वास है कि इस साधना के द्वारा भोग और मुक्ति दोनों ही प्राप्त हो सकती हैं। योग साधना एक अभ्यासात्मक विज्ञान है। जो साधक को अपने इष्ट से मिलाकर उसकी समस्त कामनाओं को परिपूर्ण कर देता है। प्राचीन काल में हमारे देश के मनीषियों ने ईश्वर प्राप्ति के अनेक साधनों की खोज की थी। उन साधनों में से एक साधन हठयोग भी है।

योग का आदिम स्रोत

योग का आदिम स्रोत अन्य सभी शास्त्रों की तरह वेद ही है इस पर प्रायः सभी विद्वानों में एक मत है तथा वेद में योग के पर्याप्त सन्दर्भ देखने को मिलते हैं। वेद से आगे प्रथमतया इसे मानवों तक लाने का श्रेय महर्षि हिरण्यगर्भ को दिया जाता है। हिरण्यगर्भ को आदिपुरुष भी मना जाता है। ऋग्वेद के हिरण्यगर्भ सूक्त की प्रथम ऋचा भी इस तथ्य का समर्थन करता है-

हिरण्यगर्भः समवर्तताग्रे भूतस्य जातः पतिरेक आसीत्।
स दाधार पृथिवीं द्यामुत्तेमां कस्मै देवाय हविषा विधेम॥¹

अर्थात् हे मनुष्यों इस सृष्टि के प्रथम सभी भूतों को रचने वाला योग ज्ञान देने वाला वह परम पिता परमेश्वर हिरण्यगर्भ है। उसी की उपासना करनी योग्य है। इस मन्त्र का पद्यार्थ इस प्रकार है।

तू हि स्वयं प्रकाश सुचेतन सुखस्वरूप शुभ त्राता है।
सूर्य चन्द्र लोकादिक को तू रचता और टिकाता है॥
पहिले था अब भी तू ही है घट घट में व्यापक स्वामी।
योग भक्ति तप द्वारा तुझको पावें हम अन्तर्यामी॥

योग के प्रथम प्रवक्ता को लेकर भारतीय वाङ्मय में पर्याप्त सन्दर्भ उपलब्ध होते हैं। याज्ञवल्क्य स्मृति में इस प्रकार कहा गया है- 'हिरण्यगर्भो योगस्य वक्ता नान्यः पुरातनः'² अर्थात् हिरण्यगर्भ ही योग के प्रथम वक्ता हैं उनसे प्राचीन और कोई नहीं है। आर्ष महाकाव्य महाभारत में हिरण्यगर्भ के नाम का उल्लेख मिलता है- 'हिरण्यगर्भो योगस्य वक्ता नान्यः पुरातनः'³ महाभारत में योग के प्रकट होने के रहस्य को इस प्रकार बताया गया है- यह ह्युतिमान हिरण्यगर्भ वही है जिसकी वेद में स्तुति की गई है एवं जिसकी योगी लोग पूजा करते हैं, जो संसार में विभु कहा गया है। इसी को योगी लोग अजन्मा, अजर, अमर कहते हैं। अद्भुत रामायण में स्पष्ट

विशेषज्ञ समिति द्वारा समीक्षित संस्कृत की एक श्रेष्ठ मासिक शोधपत्रिका

संस्कृत - रत्नाकरः

Sanskrit Ratnakar

(A peer reviewed monthly Sanskrit Research Journal)



अखिल भारतीय संस्कृत साहित्य सम्मलेन (रजि०)

संस्कृत भवन, ए-10, कुतुब सांस्थानिक क्षेत्र, अरुणा आसफ अली मार्ग,

नई दिल्ली - 110067

● विशेषज्ञ समिति द्वारा समीक्षित संस्कृत की एक श्रेष्ठ मासिक शोधपत्रिका

संस्कृत-रत्नाकरः

Sanskrit Ratnakar

(A peer reviewed monthly Sanskrit Research Journal)

स्वामित्व	: अखिल भारतीय संस्कृत साहित्य सम्मेलन (रजि.)
अध्यक्ष	: प्रो. रमेश कुमार पाण्डेय अखिल भारतीय संस्कृत साहित्य सम्मेलन
प्रधान सम्पादक (पदेन)	: रमाकान्त गोस्वामी
सम्पादक	: प्रो. शिवशङ्कर मिश्र
शोधपत्रपरीक्षक मण्डल	: प्रो. केदार प्रसाद परोहा (नई दिल्ली) प्रो. रमाकान्त पाण्डेय (जयपुर) प्रो. रामसलाही द्विवेदी (नई दिल्ली) प्रो. रामनारायण द्विवेदी (काशी) प्रो. विनय कुमार पाण्डेय (काशी)
व्यवस्थापक मण्डल	: आर. एन. वत्स 'एडवोकेट'
ग्राफिक डिजाईनर	: विश्वकर्मा शर्मा
संपादकीय कार्यालय	: संस्कृत भवन, ए-10, अरुणा आसफ अली मार्ग, कुतुब सांस्थानिक क्षेत्र, नई दिल्ली-67
संपादक, प्रकाशक एवं मुद्रक	: रमाकान्त गोस्वामी, महासचिव, अ.भा.सं. सा.स.
दूरभाष	: 011-41552221, मो.- 9818475418
Website	: aisanskritsahityasammelan.com
E-mail	: sanskritratnakar01@gmail.com

नियम एवं निर्देश :-

1. संस्कृत-रत्नाकरः में प्रकाशित लेख लेखकों के अपने व्यक्तिगत विचार हैं। इसके लिए "संस्कृत-रत्नाकरः" जिम्मेदार नहीं है।
2. प्रकाशितशोधसामग्री लेखकस्थारित अतः लेखकस्य मौलिकतादिविषये सम्पूर्ण दायित्वं लेखकस्य भविष्यति न तु सम्पादकस्य न वा प्रकाशकस्य।

विषय-सूची

03 | काव्येषु स्तोत्रमहिमा..... - डॉ. रामरतनखण्डेलवालः
मनमुदितनारायण शुक्लः

08 | अजन्तपदसन्दर्भे सुप्रत्यय..... - विकासचन्द्रबलूनी

12 | राघवीयमहाकव्यस्यात्मतत्त्वविवेकः
- सतानन्द शर्मा

15 | वराह पुराण का वैज्ञानिक..... - प्रो. कमला चौहान
नन्दिनी कोटियाल

(कवर सहित पृष्ठ संख्या 24)



सम्पादकीयम्

भारतीयजानपदपरम्परायां वास्तुशास्त्रस्य विद्यते अत्यन्तं महत्त्वम्। मन्दिरप्रासादभवनदीनां योजनानुमाननिर्माणे इयं विद्या प्रभवति। ललितकलासु इयम् अतीवविशिष्टा। इयं कला प्राचीनकालात् मानवजीवनेन सह सम्बद्धा वर्तते। वास्तुनः सामान्यार्थः- वसन्ति प्राणिनो यत्र (शब्दकलाद्रुमः) अर्थात् यत्र जीवाः निवसन्ति, तत् वास्तु। पौराणिककथानुसारं देवलोकं सर्वविधप्रासादमन्दिरादीनां निर्माणं भगवता विध्वकर्मणा एव विधीयते। वास्तुनः स एव देवशिल्पी अस्ति। इयं वास्तुकला गृहादिनिर्माणे सम्भवति विघ्ननाशिनी। अस्मिन् शास्त्रे प्रासादादीनां निर्माणप्रक्रिया सुनिबद्धा वर्तते। यथा-

वास्तु सङ्केपतो वक्ष्ये गृहादौ विघ्ननाशनम्।
ईशानकोणादारभ्य ह्येकाशीतिपदे यजेत् ॥
ईशाने च शिरःपादौ नैर्ऋतेऽग्निने कुरौ।
आवासवासवेश्मादौ पुरे ग्रामे बणिकपथे ॥
प्रासादारामदुर्गेषु देवालयमठेषु च।
द्वात्रिंशत्तु सुरान् बाह्ये तदन्तश्च त्रयोदश ॥

गरुडपुराणम्, आचारकाण्डः ४६.१,२,३

भारते प्राचीनकालादेव धर्मस्य श्रद्धायाश्च आश्रयो वर्तते। अनयोः भौतिकपक्षप्रतीकं देवानां मन्दिरनिर्माणम्। प्रत्येकं मन्दिरस्य निर्माणं वास्तुकलानुसारं भवति। इदानीं पर्यन्तं ५०० वर्षाणि, ७०० वर्षाणि, १००० वर्षाणि यावत् मन्दिराणाम् संस्थितेः तेषां प्रामाण्यस्य च मुख्यं कारणम् मन्दिरनिर्माणे वास्तुशास्त्रानुसरणं विद्यते। प्राचीनकालादेव बहुविधमन्दिराणि सम्प्राप्यन्ते तत्र च पूजापद्धतिः यथानियमं प्रवर्तते। निष्कर्षतः वक्तुं शक्यते यत् भगवतः मन्दिराणि निर्माणं पुष्पफलादिभिः समर्चनेन वन्दनेन च जागतिकदुःखानि विनश्य पुण्यफलं भुञ्जते जनाः।

यः कारयेन्मन्दिरं केशवस्य पुण्याल्लोकान् स जयेच्छाश्वतान् वै।
दत्त्वा वासान् पुष्पफलाभिपन्नान् भोगान् भुङ्क्ते कामतः श्लाघनीयम् ॥
वानमपुराणम्, ९५.३७

तथैव मन्दिरनिर्माणेन मानवस्य सत्तानां कुलानाम् उद्धारोऽपि भवति। यथोक्तम्-

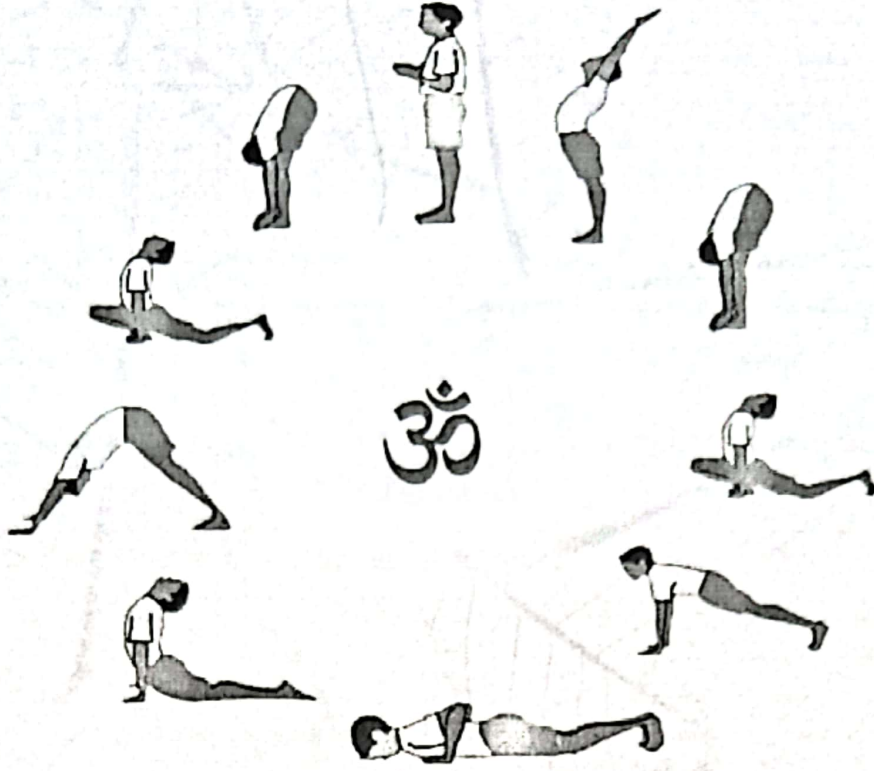
आसप्तमं पितृकुलं तथा मातृकुलं नरः।
तारयेदात्मना साह्यं विष्णोर्मन्दिरकारकः ॥

अनेन प्रकारेण भारतीयसंस्कृतौ प्राचीनकालादेव मन्दिरनिर्माणस्य माहात्म्यं वर्तते। मन्दिरनिर्माणे वास्तुशास्त्रनिर्देशानामपि पालनं कृतम् वर्तते, अतः वास्तुकलायां न केवलं भवनप्रासादादीनां निर्माणस्य विचारोऽपितु मन्दिरनिर्माणस्य विषयेऽपि विस्तरेण विमर्शोऽपि दरीदृश्यते।

प्रो. शिवशङ्करमिश्रः, शोधविभागाध्यक्षः
श्रीलालबहादुरशास्त्रीराष्ट्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालयः

19 | भगवत्पाद शङ्कराचार्य की दृष्टि में भक्ति :
शास्त्रीय समीक्षा - डॉ. विजय गुप्ता

22 | अथ योगासनम्
- डॉ. रमेश कुमार



अथ योगासनम्

डॉ. रमेश कुमार

सहायक आचार्य, योग विज्ञान विभाग

श्री लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय संस्कृत विश्वविद्यालय नई दिल्ली

आसनों का व्यायाम भी स्वास्थ्य के लिये परमोपयोगी है। शरीर विज्ञान के विशेषज्ञों का यह मत है कि आसनों का व्यायाम सर्वोत्तम व्यायाम है। शरीर को निरोग स्वस्थ तथा लचकीला बनाये रखने का उत्तम एवं सरल साधन आसनों का व्यायाम ही है। जैसे दण्ड बैठक तथा आसन दोनों मिलकर ही पूरा व्यायाम होता है। परन्तु एक बात का ध्यान रखना चाहिए कि आसनों का जितना दीर्घकाल तक अभ्यास करेंगे उतना ही लाभ होगा क्योंकि आसनों का प्रभाव दूसरे व्यायामों की अपेक्षा देर में होता है, अतः इनका अभ्यास श्रद्धा और विश्वास से करते रहें, कुछ दिनों बाद लाभ होता दिखाई देगा। इससे यह न समझें कि यह लाभकारी नहीं है। कारण यह है कि आसन शरीर को सभी नस

नाड़ियों के रोग दूर करके उन्हें मजबूत करते हुये लाते हैं, इसीलिये आसनों का प्रभाव विलम्ब से हुवा मालूम होता और उनका प्रभाव चिरस्थायी भी होता है। कहा भी है - "धीरे पके सो मीठा होय।

अभ्यास कब करें

आसन और सभी प्रकार का व्यायाम खाली पेट शौचादि से निवृत्त होकर ही करना चाहिए। प्रातःकाल और सायंकाल करना चाहिए। आसनों के अभ्यास भोजन के 3 से 4 घंटे बाद ही करना चाहिए, और आधे से एक घंटे बाद भोजन कर सकते हैं। जैसे तो आसन बहुत हैं परन्तु इनमें से जो आसन जिस व्यक्ति के लिए अधिक लाभप्रद हों उन्हें चुनकर कुशल प्रशिक्षक के निर्देशन में

शिक्षाप्रियदर्शिनी

अन्ताराष्ट्रिया समकक्षव्यक्ति-समीक्षिता बहुभाषी-षाण्मासिक-शोधपत्रिका

SHIKSHA- PRIYADARSHINI

(An International Peer-Reviewed Multi-Lingual Half-Yearly Research Journal)

मुख्यसंरक्षकः

प्रो. श्रीनिवास वरखेडी

कुलपतिः, केन्द्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालयः, नवदेहली

संरक्षकः

प्रो. राधागोविन्दत्रिपाठी

प्रधानसम्पादकः

प्रो. पवनकुमारः

परीक्षानियन्त्रकः, केन्द्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालयः, नवदेहली

सम्पादकाः

डॉ. सुनीलकुमारशर्मा

सहायकाचार्यः, शिक्षासंकायः, श्री लालबहादुरशास्त्रीराष्ट्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालयः, नवदेहली

डॉ. नितिनकुमारजैनः

सहायकाचार्यः, शिक्षासंकायः, केन्द्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालयः, नवदेहली

डॉ. आरती शर्मा

सहायकाचार्यः, शिक्षासंकायः, श्रीलालबहादुरशास्त्रीराष्ट्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालयः, नवदेहली

प्रबन्धसम्पादकौ

प्रो. अञ्जुसेठः

सत्यवतीमहाविद्यालयः (दिनम्) दिल्लीविश्वविद्यालयस्य अधीनस्थः, नवदेहली

श्री अरुणकुमार मंगलः (अधिवक्ता)

प्रकाशकः

संस्कृतसंस्कृतविकाससंस्थानम्

बाडी, धौलपुरम्, राजस्थानम् – 328021

•••

	प्रो. विमलेश शर्मा	
16.	भारत भारती संवेदना और शिल्प डॉ. रमा आर्य	92
17.	हठयोग परंपरा मे शिव संहिता का विवेचनात्मक अध्ययन डॉ. रमेश कुमार	99
18.	वैदिक कालीन ब्राह्मण-साहित्य का इतिहास डॉ. सुजाता शाण्डिल्य	113
19.	अग्नि पुराण में प्रतिपादित भारतीय संस्कृति श्रीमती डिम्पल जैसवाल	120
20.	विजेंद्र प्रताप सिंह की कहानियों में तृतीय लिंगी विमर्श डॉ. रवि कुमार गोंड़	125
21.	राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के सन्दर्भ में पर्यावरण शिक्षा डॉ. शिवदत्त आर्य	130
22.	वैकल्पिक शिक्षा: प्रकृति, व्यूह रचनाएँ, संभावनाएं और विकास का परिप्रेक्ष्य डॉ. अजय कुमार	136
23.	वेदों में समाहित भारतीय संस्कृति प्रीति रानी	146
24.	वैदिक वाङ्मय में निहित प्रजातांत्रिक सिद्धान्त सुश्री श्रद्धा तिवारी	157
25.	संस्कृत-वाङ्मय में मनुष्यता डॉ. रविकान्त तिवारी	162
26.	जिहू कृष्णमूर्ति - शिक्षा आडम्बर विहीन है कुमार रजनीश पाण्डेय	166
27.	भारतीय ज्ञान परम्परा (भारतीय शिक्षा नीति 2020 के आलोक में) डॉ. प्रज्ञा	170
28.	भारतीय वाङ्मय में योग निलिषा जैन	174
29.	Literary Merits of Gītāgovinda of the poet Jayadeva Dr. Nilachal Mishra	182
30.	CONTRIBUTION OF SANKARDEVA TO VAISNAVISM, PHILOSOPHY, EDUCATION AND SPIRITUALITY Gyanendra Goutam	192

हठयोग परंपरा में शिव संहिता का विवेचनात्मक अध्ययन

डॉ. रमेश कुमार

असिस्टेंट प्रोफेसर, योग विज्ञान विभाग,

श्री लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय संस्कृत विश्वविद्यालय, नई दिल्ली

ईश्वरादिजगत्सर्वमात्मव्याप्यं समन्ततः।

एकोऽस्ति सच्चिदानन्दः पूर्णा द्वैतविवर्जितः॥¹

ब्रह्मा आदि सब जगत् में वही एक आत्मा परिपूर्ण व्याप्त है वह एक सच्चिदानन्दपरिपूर्ण द्वैतरहित है अर्थात् दूसरा कुछ नहीं है। प्राचीन काल में हमारे देश के ऋषियों, महर्षियों तथा मनीषियों ने ईश्वर प्राप्ति के अनेक साधनों की खोज की थी।

योग का अर्थ

योग शब्द संस्कृत की युज् धातु से बना है जिसका अर्थ समाधि और मिलाना है। महर्षि पाणिनी ने 'योग' शब्द की व्युत्पत्ति 'युजिर् योगे'² 'युज् संयमने' और 'युज् समाधौ',³ इन तीन धातुओं से करते हैं।

हठयोग के ग्रंथों में योग का स्वरूप

हठयोग के अनेक ग्रंथों में योग को समाधि को समाधि की अवस्था कहा गया है। घेरंड संहिता में महर्षि घेरंड ने भी समाधि की अवस्था को ही योग कहा है क्योंकि समाधि की अवस्था प्राप्त करने पर व्यक्ति जन्म मरण के चक्र से मुक्त हो जाता है अतः समाधि ही योग है-

इति ते कथितं चण्ड ध्यानयोगं सुदुर्लभम् । आत्मा साक्षाद्भवेद्यस्मात्तस्माद्ध्ययानं विशिष्यते ।⁴

इति ते कथितं चण्ड समाधिर्दुर्लभः परः । यज्ज्ञात्वा न पुनर्जन्म जायते भूमिमण्डले ॥⁵

अर्थात् ध्यान से ही समाधि योग को प्राप्त किया जा सकता है इसके ज्ञान मात्र से मनुष्य इस भूमण्डल में आवागमन से रहित हो जाता है अर्थात् जन्म मरण से मुक्त हो जाता है। हठयोग प्रदीपिका के अनुसार योग का विशेष महत्व है, हठयोग के विषय में मान्यता है कि-

सलिले सैन्धवं यद्वत्साम्यं भजति योगतः । तथात्ममनसोरेक्यं समाधिरभिधीयते ॥⁶

अर्थात् जिस प्रकार नमक जल में मिलकर जल की समानता को प्राप्त हो जाता है उसी प्रकार जब मन वृत्तिशून्य होकर आत्मा के साथ ऐक्य को प्राप्त कर लेता है तो मन की उस अवस्था का नाम समाधि है। आत्मा और मन की एकता भी समाधि का फल है। उसका लक्षण नहीं है। इसी प्रकार मन और आत्मा की एकता योग नहीं अपितु योग का फल है।

¹शिवसंहिता 1/56

²धातुपाठ

³उणादिकोश

⁴घेरण्ड संहिता 6/22

⁵घेरण्ड संहिता 7/23

⁶ह. प्र. 5/9

ISSN : 2455-717X



व्युत्पत्ति VYUTPATTI

(A peer reviewed Half yearly Research Journal of Humanities & Social Sciences)

सम्पादक
प्रो. शिवशङ्कर मिश्र

सह-सम्पादक
विजय गुप्ता

Year : 2022

Vol. 01

Month : June

Published by : **Matrisadanam**, M.I.G - 2, A.D.A Colony, Naini, Prayagraj (U.P.)



Scanned with OKEN Scanner

पत्रिका

व्युत्पत्ति (अर्द्धवार्षिक)

वर्ष : 07, अंक : 01

प्रकाशन- मातृसदनम्

एम.आई.जी. II, 129, ए.डी.ए.

कालोनी, नैनी, प्रयागराज (उ०प्र०)

प्रकाशन वर्ष

जून 2022

सम्पादक

प्रो. शिवशङ्कर मिश्र

सह-सम्पादक

श्री विजय गुप्ता

सम्पादकीय कार्यालय-

मातृसदनम् एम.आई.जी. II, 129, ए.डी.

ए.कालोनी, नैनी, प्रयागराज (उ०प्र०)

मो.-9411171081

ईमेल: vyutpatti12@gmail.com

वेबसाइट : www.vyutpatti.in

* पत्रिका में प्रकाशित रचनाओं में व्यक्त चिन्तन से सम्पादक का सहमत होना अनिवार्य नहीं।

* पत्रिका के सम्बन्ध में किसी भी विवाद के निस्तारण का न्यायक्षेत्र केवल प्रयागराज होगा।

* पत्रिका के सम्पादक एवं परामर्शदातृ मण्डल के समस्त सदस्य पूर्णतया अवैतनिक हैं।

स्वामी, मुद्रक, प्रकाशक एवं सम्पादक

प्रो. शिवशङ्कर मिश्र

सेमवाल प्रिंटिंग प्रेस, ऋषिकेश

(उत्तराखण्ड)

परामर्शदातृ-मण्डल

(Advisory Board)

- प्रो. वशिष्ठ त्रिपाठी (पूर्वन्यायविभागाध्यक्ष)
सम्पूर्णानन्द संस्कृत विश्वविद्यालय, वाराणसी
- डॉ. रामभद्रदास श्रीवैष्णव (पूर्वन्यायविभागाध्यक्ष)
श्री स. अ. सं. महाविद्यालय, अरैल, प्रयागराज
- प्रो. रमेशकुमार पाण्डेय (पूर्वकुलपति)
श्री ला.ब.शा.रा.सं.विश्वविद्यालय, नई दिल्ली
- प्रो. गोपबन्धु मिश्र (कुलपति)
गोपनाथ संस्कृत विश्वविद्यालय, गुजरात
- प्रो. देवीप्रसाद त्रिपाठी (कुलपति)
उत्तराखण्ड संस्कृत विश्वविद्यालय, हरिद्वार, उत्तराखण्ड
- प्रो. सविता मोहन (पूर्वनिदेशक-उच्चशिक्षा)
उत्तराखण्ड उच्च शिक्षा विभाग, उत्तराखण्ड

शोधपत्र समीक्षा समिति

(Research Paper Review committee)

- प्रो. रमाकान्त पाण्डेय,
केन्द्रीय संस्कृत विश्वविद्यालय, जयपुर
- प्रो. जे. के. गोदियाल,
हे. न. ब. ग. विश्वविद्यालय, श्रीनगर
- प्रो. कमला चौहान,
हे. न. ब. ग. विश्वविद्यालय, श्रीनगर
- प्रो. रामसलाही द्विवेदी,
श्री ला.ब.शा.रा.सं.विश्वविद्यालय, नई दिल्ली
- डॉ. दिनेश कुमार गर्ग,
सम्पूर्णानन्द संस्कृत विश्वविद्यालय, वाराणसी
- प्रो. संगीता मिश्रा,
राज. महाविद्यालय, चिन्यालीसौद, उत्तरकाशी, उ.प्र.
- डॉ. रामविनय सिंह,
डी. ए. बी. पी. जी. कालेज, देहरादून, उत्तराखण्ड
- डॉ. रामरतन खण्डेलवाल,
उत्तराखण्ड संस्कृत विश्वविद्यालय, हरिद्वार, उत्तराखण्ड
- डॉ. अभिषेक त्रिपाठी,
श्री ला.ब.शा.रा.सं.विश्वविद्यालय, नई दिल्ली
- डॉ. अरुणिमा,
राज. स्ना. महाविद्यालय, कोटद्वार, उत्तराखण्ड

Yoga as a Relaxation Technique for Sports Performance Enhancement

Dr. Ramesh Kumar*

Dr. Vikram Singh**

Abstract

Sports have become highly competitive now a days and it is just a whisker by which the winner and a loser are decided in a cut throat competition. Relaxation is affected to some extent by our temperament and disposition which is inherited, but other than that, there are several acquired traits also which can play an important role in deciding our thought pattern and ultimately our chances of winning or losing. Although there are many relaxation types being taught and practiced by people, but some specific tailor made relaxation techniques need to be carefully implanted into the busy schedule of elite sports persons for they have very less time and require not only quick recovery but also better recovery of mind and muscles. Focus, attention, concentration and mindfulness are gradually learnt into the behavior such that it becomes a trait and an inevitable part of the training schedule of a sports person. It has been argued that the clinically learnt behavior of relaxing at will may not be applicable in the actual life conditions of a sports person, but there are several research studies that have demonstrated that once the art of relaxation is learnt with more and more practice, not only leads to better self management but also it takes lesser time to achieve that state of "Zone" while training and during the competition. The present paper entails to highlight some of the widely practiced and researched practice of relaxation training beneficial for the sports persons and for public at large.

* Asstt. Pofessor (Yoga), SLBSNSU, New Delhi

** Sports Office, JNU, New Delhi

विशेषज्ञ समिति द्वारा समीक्षित संस्कृत की एक श्रेष्ठ मासिक शोधपत्रिका

संस्कृत-रत्नाकरः

Sanskrit Ratnakar

(A peer reviewed monthly Sanskrit Research Journal)



अखिल भारतीय संस्कृत साहित्य सम्मेलन (रजि०)

संस्कृत भवन, ए-10, कुतुब सांस्थानिक क्षेत्र, अरुणा आसफ अली मार्ग,

नई दिल्ली - 110067

विशेषज्ञ समिति द्वारा समीक्षित संस्कृत की एक श्रेष्ठ मासिक शोधपत्रिका

संस्कृत-रत्नाकरः Sanskrit Ratnakar

(A peer reviewed monthly Sanskrit Research Journal)

स्वामित्व	: अखिल भारतीय संस्कृत साहित्य सम्मेलन (रजि.)
अध्यक्ष	: प्रो. रमेश कुमार पाण्डेय अखिल भारतीय संस्कृत साहित्य सम्मेलन
प्रधान सम्पादक (पदेन)	: रमाकान्त गोस्वामी
सम्पादक	: प्रो. शिवशङ्कर मिश्र
सह-सम्पादक	: डॉ. विजय गुप्ता
शोधपत्रपरीक्षक मण्डल	: प्रो. केदार प्रसाद परोहा (नई दिल्ली) प्रो. रमाकान्त पाण्डेय (जयपुर) प्रो. रामसलाही द्विवेदी (नई दिल्ली) प्रो. रामनारायण द्विवेदी (काशी) प्रो. विनय कुमार पाण्डेय (काशी)
व्यवस्थापक मण्डल	: आर. एन. वत्स 'एडवोकेट'
ग्राफिक डिजाईनर	: विश्वकर्मा शर्मा
संपादकीय कार्यालय	: संस्कृत भवन, ए-10, अरुणा आसफ अली मार्ग, कुतुब सांस्थानिक क्षेत्र, नई दिल्ली-67
संपादक, प्रकाशक एवं मुद्रक	: रमाकान्त गोस्वामी, महासचिव, अ.भा.सं. सा.स.
दूरभाष	: 011-41552221, मो.- 9818475418
Website	: aisanskritsahityasammelan.com
E-mail	: sanskritratnakar01@gmail.com

नियम एवं निर्देश :-

- संस्कृत-रत्नाकरः में प्रकाशित लेख लेखकों के अपने व्यक्तिगत विचार हैं। इसके लिए "संस्कृत-रत्नाकरः" जिम्मेदार नहीं है।
- प्रकाशितशोधसामग्री लेखक-रचयिता अतः लेखक-रचयितादिविषये सम्पूर्ण दायित्वं लेखक-रचयिता भविष्यति न तु सम्पादक-रचयिता न वा प्रकाशक-रचयिता।

विषय-सूची

03 | अष्टाध्यायीसूत्रस्थ-पञ्चम्यन्तपदार्थविचारः

- चन्दनकुमारपाठकः

06 | महर्षिपाणिनिकृताष्टाध्याय्याः वैशिष्ट्यनिरूपणम्

- संतोषकुमारमिश्रः

09 | बद्धपद्मासन सर्वाङ्कल, स्पॉन्डिलाइटिस से बचने के लिए करें

- डॉ. रमेश कुमार

(कवर सहित पृष्ठ संख्या 24)



संस्कृत-रत्नाकरः

आत्मानं ज्ञानमयस्य प्रथमः
भारतीयः जगत्साम्राज्यो जगत्सः भागः
गौरवान् भवति, श्रेयस्य भवति अनामस्य

अस्यां भुवि जन्म चाञ्छन्ति एवं भूता देवैः स्मृतगीया
भूमिः अस्मिन् देशे अस्मिन् देशे सर्वश्रेष्ठं बलं भवति, अस्मिन्
एव पूजास्थानानि भवन्ति तत्र सत्वाचारमकृत्वा अपास्यन्तु
च कार्ये त्वयं नितरां निरता इति मन्त्रे नौभार्याय कल्याणं प्रसन्नं
मनुष्या लिखितं मनुस्मृती -

- एतावत्प्रेशप्रसूतस्य सत्काशावसज्जननः।
स्व-स्वं चरित्रं शिरोरत्नं पुष्पिभ्यां सर्वमानवाः॥
• गुणाः पूजास्थानं गुणेषु लिङ्गं न च तत् त्वयः।
अन्यच्च -

- वृत्तं यत्नेन संरक्ष्येत् वित्तमायाति याति च।
अक्षीणो वित्ततः क्षीणो वृत्ततस्तु हतो हतः॥

एवं भूते दिव्यदेशे विलोक्यतां सम्प्रति का दशा? प्रतिदिनं
समाचारपत्रं भ्रष्टाचारसूचनाभिः पुरितं भवति, लुण्ठनम्, वञ्चनम्,
अपहरणम्, उत्कोचकृत्यं समाचारपत्रस्य मुख्यं वृत्तं भवति। चरित्रवत्तन्तु
सर्वथा दूरे अपगतम्। किमधिकं सर्वत्र सर्वेषु च जनेषु आचारहीनता
दरीदृश्यते।

अतः जनानामभ्युदयाय समाजस्य समुन्नत्यै च सम्प्रति
चरित्रशिक्षणं नितान्तमनिवार्यमनुभूयते, यतोहि यावच्चरित्रमुत्कृष्टं
न भवति, यावज्जीवने अहिंसा-दया-करुणा-परोपकारप्रभृति
गुणानामवकाशो न भवति, यावत् सौहार्दं नोदेति, यावत् पापान्
विभेति, यावन्नैतिकाचरणं न भवति तावत् केवलं समग्रस्य विश्वस्य
सूचनासंग्रहणं सर्वथा व्यर्थमेव। केवलमर्थप्रदायिनी शिक्षा उदरन्तु
पोषयति परञ्च चित्तं नाह्लादयति, न च शान्तिं प्रददाति, न
चात्मकल्याणं जनयति। अतः केवलं पदार्थविषयिणी शिक्षा, केवलञ्च
सूचनाप्रदायिनी शिक्षा नास्त्यस्माकं देशाय संस्कृत्यै च श्रेयस्करी
अपितु शिक्षा समकालमेव विद्याऽपि अपेक्ष्यते, यया वयं भारतीया
इति बोधो जागर्ति, सर्वे भवन्तु सुखिन इति भावः समुदेति, या च
मुक्तिमार्गमुद्घाटयति सैव विद्या अपेक्ष्यते-सा विद्या या विमुक्तये।

अस्त्वस्माकं जीवनं भारतीयसंस्कृत्यनुरूपं मूल्यपरकं च यथा
भवेत् तादृशी ज्ञानपद्धतिः अस्माभिरनुकरणीया आचरणीया च भवत्विति
भूरिशो विनिवेदनम्।

प्रो. शिवशङ्करमिश्रः, शोधविभागाध्यक्षः
श्रीलालबहादुरशास्त्रीराष्ट्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालयः

11 | वैशेषिकदर्शने गुणवादविमर्शः

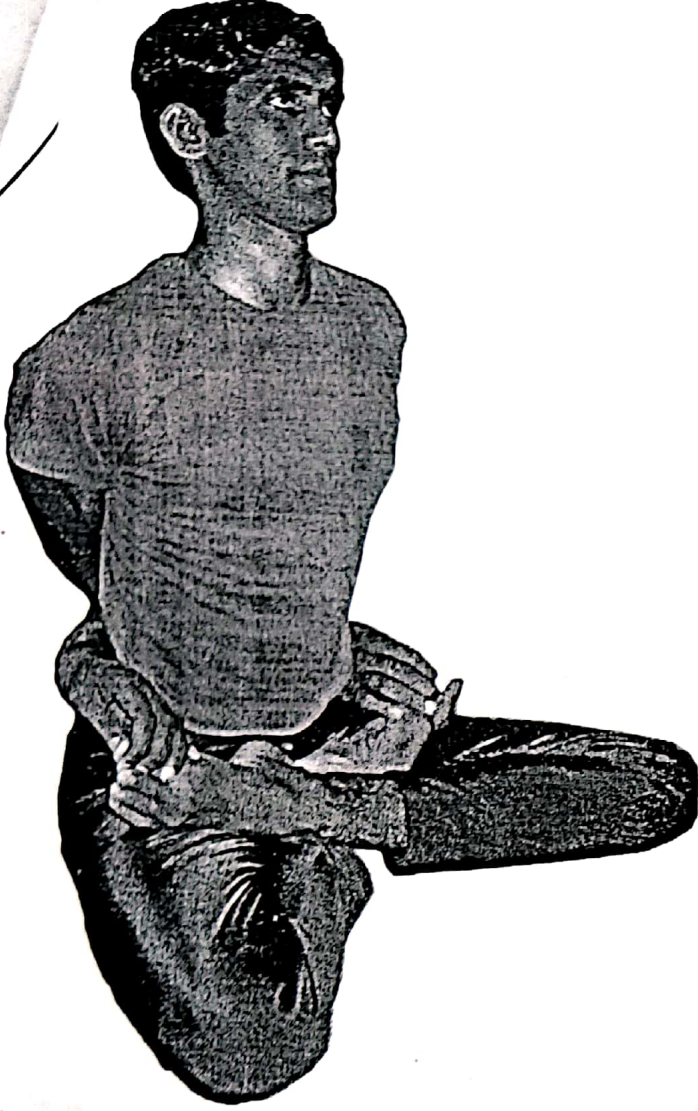
- गीतारानी महाण्णा

15 | स्कन्धत्रये संहिताशास्त्रवैशिष्ट्यम्

- प्रिया कौशिकः

18 | न्यायवैशेषिकदर्शने कालतत्त्वविवेचनम्

- लिपिपात्रः



सर्वाङ्कल, स्पॉन्डिलाइटिस से
बचने के लिए करें

बद्धपद्मासन

डॉ. रमेश कुमार

सहायक आचार्य, योग विज्ञान विभाग

श्री लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय संस्कृत विश्वविद्यालय, नई दिल्ली

अर्थात् - दाहिने पैर को बायीं जंघा पर स्थित करें और बायें पैर को दाहिनी जंघा पर रखें । फिर हाथों को पीछे की ओर से ले जाकर बायें हाथ से बायें पैर के अंगुठे को और दायें हाथ से दायें पैर के अंगुठे को दृढ़ता से पकड़ें । तत्पश्चात् गर्दन को झुकाकर ठोड़ी को छाती में लगावें और दृष्टि को नासाग्र (नाक की नोक) पर लगावें । इसे ही बद्धपद्मासन कहते हैं । यह आसन सभी प्रकार की व्याधियों का विनाश करने वाला है ।

हठयोग प्रदीपिका में स्वामी स्वात्माराम जी कहते हैं कि -

वामोरुपरि दक्षिणं च चरणं संस्थाप्य वामं तथा ।

दक्षोरुपरि पश्चिमेन विधिना धृत्वा कराभ्यां दृढम् ।

अङ्गुष्ठौ हृदये निधाय चिबुकं नासाग्रमालोकयेत् ।

एतद् व्याधिविनाशकारि यमिनां पद्मासनं प्रोच्यते ॥²

अर्थात् - बायीं जांघ पर दाहिने पैर को और दाहिनी जांघ पर बायें पैर को रखकर हाथों को पीछे से ले जाकर पैर के अंगुठों का पकड़ना, वक्ष स्थल पर ठोड़ी को जमाकर नासिका के अग्रभाग को देखना बद्धपद्मासन है । इससे साधक के सभी रोग दूर हो जाते हैं । परम्परा में इसे बद्धपद्मासन कहते हैं ।

संस्कृत साहित्य के अनेक योग ग्रंथों में बद्धपद्मासन का वर्णन प्राप्त होता है । बद्धपद्मासन बैठ कर किया जाने वाले आसनों में से एक है इस आसन को करने से व्यक्ति को एकाग्रता प्राप्त होती है । सर्वाङ्कल, स्पॉन्डिलाइटिस या गर्दन व कंधों में होने वाले दर्द को भी ठीक करता है । उसी के साथ-साथ कुंडली जागरण में भी सहायक है । इस आसन के विषय में घेरण्ड संहिता में कहा गया है कि -

वामोरुपरि दक्षिणं हि चरणं संस्थाप्य वामं तथा ।

दक्षोरुपरि पश्चिमेन विधिना कृत्वा कराभ्यां दृढम् ॥

अङ्गुष्ठे हृदये निधाय चिबुकं नासाग्रमालोकयेत् ।

एतद्व्याधिविनाशकारणपरं पद्मासनं चोच्यते ॥¹

विशेषज्ञ समिति द्वारा समीक्षित संस्कृत की एक श्रेष्ठ मासिक शोधपत्रिका

संस्कृत-रत्नाकरः

(A peer reviewed monthly Sanskrit Research Journal)

स्वामित्व	: अखिल भारतीय संस्कृत साहित्य सम्मेलन (रजि.)
अध्यक्ष	: प्रो. रमेश कुमार पाण्डेय अखिल भारतीय संस्कृत साहित्य सम्मेलन
प्रधान सम्पादक (पदेन)	: रमाकान्त गोस्वामी
सम्पादक	: प्रो. शिवशङ्कर मिश्र
सह-सम्पादक	: डॉ. विजय गुप्ता
शोधपत्रपरीक्षक मण्डल	: प्रो. केदार प्रसाद परोहा (नई दिल्ली) प्रो. रमाकान्त पाण्डेय (जयपुर) प्रो. रामसलाही द्विवेदी (नई दिल्ली) प्रो. रामनारायण द्विवेदी (काशी) प्रो. विनय कुमार पाण्डेय (काशी)
व्यवस्थापक मण्डल	: आर. एन. वत्स 'एडवोकेट'
ग्राफिक डिजाईनर	: विश्वकर्मा शर्मा
संपादकीय कार्यालय	: संस्कृत भवन, ए-10, अरुणा आसफ अली मार्ग, कुतुब सांस्थानिक क्षेत्र, नई दिल्ली-67
संपादक, प्रकाशक एवं मुद्रक	: रमाकान्त गोस्वामी, महासचिव, अ.भा.सं. सा.स.
दूरभाष	: 011-41552221, मो.- 9818475418
Website	: http://www.aisanskritisahityasammelan.com/ratnakar_ank.php
E-mail	: sanskritratnakar01@gmail.com

नियम एवं निर्देश :-

- संस्कृत-रत्नाकरः में प्रकाशित लेख लेखकों के अपने व्यक्तिगत विचार हैं। इसके लिए "संस्कृत-रत्नाकरः" जिम्मेदार नहीं है।
- प्रकाशितशोधसामग्री लेखकस्थारित अतः लेखकस्य मौलिकतादिविषये सम्पूर्ण दायित्वं लेखकस्य भविष्यति न तु सम्पादकस्य न वा प्रकाशकस्य।

विषय-सूची

03 | भक्तिस्वरूपविमर्शः

- डॉ. सुरजीतसिंहः

09 | न्यायाभिमतकथास्वरूपविमर्शः

- मिन्दुदेः

13 | उपनिषत्सु प्रणवतत्त्वस्यावधारणा

-प्रो. डी. एस. तिवारी
-विभाकरकुमारदीक्षितः

(कवर सहित पृष्ठ संख्या 24)



सम्पादकीयम्

भारतीयसंस्कृतिः विश्वस्य सर्वासु संस्कृतिषु वैशिष्ट्यपूर्णा च वर्तते। भारतीयसंस्कृतेः वैशिष्ट्यं ज्ञानं, विचाराः, संस्काराः इत्यादीनां वैविध्यं

प्राचीनपरम्परानुसारं ज्ञानस्य संस्कृतेः मुख्यस्रोतांसि वेदा एव। यतोहि नाम अनन्तज्ञानराशिः। सर्वविचारोपजीव्याः वेदा एव वर्तन्ते। इमे वेदाः सः भारतीयचिन्तनपरम्परां प्रेरयन्ति। श्रीमद्भगवद्गीतायां ज्ञानं, कर्म, भक्तिः मोक्षप्राप्त्यर्थं साधनत्वेन वर्णिता। भगवता श्रीकृष्णेनापि मोक्षप्राप्त्यर्थं परमसाधनत्वेन भक्तिरेव विवेचिता। भक्तितत्त्वस्य बहूनि रूपाणि शास्त्रेषु प्रकीर्तितानि सन्ति। भक्तिः न केवलं इष्टदेवं प्रति अथवा ईश्वरं प्रति वा भवति अपितु नरश्रेष्ठं प्रति सेवाभावः, श्रद्धा भावश्चापि भक्तिरेव गण्यते। आत्मनः इष्टस्य अवयवः इति भावोऽपि भक्तिरेव। शाण्डिल्यसूत्रे भक्तिलक्षणं लभ्यते; 'सा परानुरक्तिरीधरे' अर्थात् ईश्वरानुरक्तः पराकाष्ठा एव भक्तिः अस्ति।

आराध्यं प्रति अत्यन्तराग एव भक्तेः स्वरूपम् तथा च ईश्वरः मम चित्तवृत्तेः विषयो भवतु इति भावोऽपि भक्तेर्लक्षणम्। यदा भक्तशिरोमणिप्रह्लादस्य विवेचनं विष्णुपुराणे आयाति तदा प्रह्लादः कथयति-यत् हे भगवन्! यथा अविद्यायुक्तः सामान्यजनः विषयेषु नित्यं निर्लिप्तो भवति, सः विषयानतिरिच्य अपरं न किमपि चिन्तयति; यथा कामुकः स्त्रीं चिन्तयति, लोभी धनं चिन्तयति, चौरश्च धनचौर्यं सर्वदा चिन्तयति, तथैव भवतः भक्तोऽहं प्रह्लादः अपि भवन्तं प्राप्तुं, भवतः विषय एव सर्वदा चिन्तयेयम्। यथा क्रोधन सामान्यो जनः चित्तवृत्तिविकृतिकारणेन अथवा विषयालिप्तेन विषयातिरिक्तमपरं न किमपि प्राप्तुं वाञ्छति तथैव अहमपि केवलं त्वां एव सततं स्मरेयम्। त्वामेव सततं चिन्तयेयम्। न कदापि भवतः स्मृतिः मद्दूरे भवेदिति भावनाऽपि भक्तिरेव गीयते-

या प्रीतिरविवेकानां विषयेष्वनपायिनी।

त्वामनुस्मरतः सा मे हृदयान्मापसमर्पतु ॥

(विष्णुपुराणम्, प्रथमांशः, २०.१९)

संस्कृत-हिन्दी-प्रादेशिकभाषासु भक्तिविषयं केन्द्रीकृत्य अनेके ग्रन्थाः विद्वद्भिः विरचिताः। भक्तिदृष्ट्या न केवलं भारते अपितु विदेशेष्वपि अनेके सम्प्रदायाः विनिर्मिताः सन्ति। शास्त्रेषु भक्तेः नवविधं वर्गीकरणं विद्यते, अतएव नवधा भक्तिः इति सुप्रसिद्धं वचनम्-

श्रवणं कीर्तनं विष्णोः स्मरणं पादसेवनम्।

अर्चनं वन्दनं दास्यं सख्यमात्मनिवेदनम् ॥

नवविधभक्तिपरायणानां प्रसिद्धानां भक्तानाम् एकैकश एव परिचयो भागवते प्राप्यते - १. श्रवणम् (परिक्षितः) २. कीर्तनम् (शुकदेवः) ३. स्मरणम् (प्रह्लादः) ४. पादसेवनम् (लक्ष्मीः) ५. अर्चनम् (पृथुराजः) ६. पूजनम् (अनूरा) ७. दास्यम् (हनुमान्) ८. सख्यम् (अर्जुनः) ९. आत्मनिवेदनम् (राजाबलिः) इति।

प्रो. शिवशङ्करमिश्रः, शोधविभागाध्यक्षः
श्रीलालबहादुरशास्त्रीराष्ट्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालयः

19 | ध्यान की सिद्धि के लिए करें पढ़ासन

- डॉ. रमेश कुमार

21 | मकर राशि : स्वरूप योग एवं फल - ब्रजेश पाठक

ध्यान की सिद्धि के लिए करें पद्मासन

डॉ. रमेश कुमार

सहायक आचार्य, योग विज्ञान विभाग

श्री लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय संस्कृत विश्वविद्यालय, नई दिल्ली

संस्कृत भाषा में पद्म शब्द का अर्थ है कमल का फूल अर्थात् बैठने की वह स्थिति जिसमें शरीर कमल के फूल जैसे दिखता है वह पद्मासन कहलाता है। पद्मासन ध्यान के लिए सबसे उपयुक्त है। पद्मासन के अभ्यास से हम ध्यान की सिद्धि प्राप्त कर सकते हैं। आसन ही एक ऐसी अवस्था है जिसके द्वारा हम लंबे समय तक बैठ कर साधना कर सकते हैं। बिना स्थिर हुए साधना संभव नहीं है अतः आसन की सिद्धि अति आवश्यक है।

पद्मासन विधि

उत्तानौ चरणौ कृत्वा ऊरु संस्थौ प्रयत्नतः ।

उरुमध्ये तथोत्तानौ पाणी कृत्वा ततो दृशौ ॥

नासाग्रे विन्यसेद् राजदन्तमूले तु जिह्वया ।

उत्तभ्य चिबुकं वक्षस्यास्थाप्य पवनं शनैः ॥

इदं पद्मासनं प्रोक्तं सर्वव्याधिविनाशनम् ।

दुर्लभं येन केनाऽपि धीमता लभ्यते भुवि ॥¹

वामोरुपरि दक्षिणं हि चरणं संस्थाप्य वामं तथा ।

दक्षोरुपरि पश्चिमेन विधिना कृत्वा कराभ्यां दृढम् ॥²

स्वास उदर उससित यौ, मानौ दुग्ध-सिंधु छवि पावै ।

नाभि-सरोज प्रगट पदमासन उतरि नाल पछितावै ॥³

दंडासन में बैठकर दाहिने पैर को बाईं तथा बाएँ पैर को दाहिनी जंघा पर स्थिर करें। दोनों पैरों की एड़ियाँ नाभि के समीप परस्पर मिली हुई हों। मेरुदंड सीधा रखें। दोनों हाथों की अंजलि

मुद्रा बनाकर (बायाँ हाथ नीचे दायाँ हाथ ऊपर) गोद में रखें और जिह्वा को आगे के दोनों दांतों के मूल पर रखकर नासिका के अग्रभाग पर दृष्टि स्थिर करके अपने इष्ट देव परामात्मा का ध्यान करें। तथा अपान वायु को ऊर्ध्वगामी करना चाहिए। यही पद्मासन की स्थिति है। इस का अभ्यास एक-दो मिनट से प्रारंभ करके धीरे-धीरे अपने समय और साधना के अनुसार बढ़ा सकते हैं। इससे साधक के सभी रोग दूर हो जाते हैं, यह दुर्लभ आसन है, कोई कोई ही इसे सिद्ध कर पाते हैं।

आध्यात्मिक लाभ

कृत्वा संपुटितौ करौ दृढतरं बद्ध्वा तु पद्मासनम् ।

गाढं वक्षसि सन्निधाय चिबुकं ध्यायंश्च तच्चेतसि ॥⁴

वारं बारमपानमूर्ध्वमनिलं प्रोत्सारयन्पूरितम् ।

न्यञ्जत्प्राणमुपैति बोधमतुलं शक्तिप्रभावान्नरः ॥⁵

अर्थात् इस के लिए पूर्ववर्णित विधि के अनुसार पद्मासन में बैठकर मूलबन्ध द्वारा अपान वायु को ऊपर उठाना होता है और आभ्यन्तर कुम्भक करके प्राणवायु को नीचे लाना होता है और जब कन्द स्थान में दोनों का मिलन होता है तब सुषुम्ना नाड़ी के चतुर्थ खण्ड स्वयम्भू लिङ्ग और तृतीय खण्ड के मध्य नदियों के सभी मल नष्ट हो जाते हैं, और प्राण और अपान दोनों परस्पर मिल जाते हैं इससे ही कुण्डलिनी शक्ति का जागरण होता है इसके बाद धारणाओं के द्वारा शक्ति का ऊर्ध्वगमन किया जाता है, जिससे साधक अपूर्व ज्ञान सम्पन्न होता है।

पद्मासने स्थितो योगी नाडीद्वारेण पूरितम् ।

मारुतं धारयेद् यस्तु स मुक्तो नात्र संशयः ॥⁶

अर्थात् जो साधक पद्मासन में बैठकर नाड़ियों के द्वारा अन्दर जाने वाले प्राणवायु में प्रविष्ट कर केवल कुम्भक करता है

ISSN – 2229-6336

SUMANGALI

(A PEER-REVIEWED ANNUAL RESEARCH JOURNAL of Gender and heritage)

Vol. IX

March, 2023



Centre for Women's Studies
Shri Lal Bahadur Shastri National Sanskrit University
(Central University)
New Delhi



Scanned with OKEN Scanner

Publisher :
Centre for Women's Studies
Shri Lal Bahadur Shastri National Sanskrit University
(Central University)
Katwaria Sarai, New Delhi- 110016
www.slbsrsv.ac.in

© SLBSNS University

Year 2023

ISSN - 2229-6336

Printed at :
Ganesh Printing Press, New Delhi - 16
E-mail :- ganeshprintingpress0001@gmail.com
Ph. 09811663391



CONTENTS (अनुक्रम)

1. मनुस्मृतौ स्त्री-विमर्शः	डॉ सुदेशसिंह "शास्त्री"	01-05
2. मनुरीत्या स्त्रियाः स्त्रीधनस्य च प्रसङ्गविवेकः	चन्दनमहान्ती	06-11
3. 'आधुनिक परिप्रेक्ष्य में मदालसा' चरित्र की प्रासंगिकता	डॉ. प्रवीण बाला	12-17
4. नारी का वैदिक स्वरूप	डॉ. रमेश कुमार	18-29
5. मध्यकालीन भारत में स्त्रियाँ: राजनीतिक एवं	डॉ. प्रवीण कुमार झा	30-37
6. मृच्छकटिकम् की स्त्रियाँ और उनका स्त्रीत्व	अमीषा	38-47
7. भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन के निर्माण में महिला आंदोलन की पृष्ठभूमि का अध्ययन	Dr. Praveen Pathak	48-57
8. Inter-Generational Educational...	Dr. Amrit Kaur	58-68

वेदों में नारी का स्वरूप

डॉ. रमेश कुमार

सहायक आचार्य, योग विज्ञान विभाग
श्री ला.ब. शा. रा. सं. विश्वविद्यालय, नई दिल्ली

वेद ज्ञान की अनंत, चरम और परम सत्ता है इनसे परे कुछ नहीं है। ईश्वर, जीव, प्रकृति, मोक्ष, स्वर्ग और नरक आदि के ज्ञान से निहित है। धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष का मार्ग यहीं से प्रशस्त होता है। इसीलिए तो कहा गया है “स्वर्गकामो यजेत” स्वर्ग की इच्छा रखने वालों को वेदों के मंत्रों से यज्ञ करना चाहिए। वेदों की चर्चा करते हुए महर्षि दयानंद सरस्वती कहते हैं कि वेद सब सत्य विद्याओं की पुस्तक है। वेद का पढ़ना-पढ़ाना, सुनना - सुनाना सब आर्यों का परम धर्म है। जिसप्रकार वेदों में कर्म, ज्ञान और उपासना है उसीप्रकार नारी के विषय में भी विस्तृत वर्णन प्राप्त होता है। विश्व की किसी भी धार्मिक पुस्तक में नारी को उतना सम्मान नहीं मिला जितना वेदों से मिला है।

विधर्मियों का वेद विरुद्ध षडयंत्र

समाज के कुछ विधर्मी जो विदेशी मानसिकता और सोच से ग्रसित थे। वह विदेशी आक्रांताओं और उनकी ताकतों से प्रभावित होकर या यह कहें कि सत्ता की लोलुपता के कारण भारतीय परंपराओं को नष्ट करने के लिए कार्य कर रहे थे। उनके द्वारा वेदों पर यह आरोप लगाया जाता है कि वेदों के कारण नारी जाति को सती प्रथा, बाल विवाह, देवदासी प्रथा, अशिक्षा, समाज में नीचा स्थान, विधवा का अभिशाप, नवजात कन्या की हत्या आदि अत्याचार हुए हैं। और कुछ विधर्मियों ने यह प्रचलित कर दिया था कि जो नारी वेद मंत्र को सुन ले तो उसके कानों में गर्म सीसा डाल देना चाहिए और जो वेदमंत्र को बोल दे तो उसकी जिह्वा को अलग कर देना चाहिए। कोई नारी को पैर की जूती कहने में अपना बड़प्पन समझता था तो कोई उसे ताड़न की अधिकारी बताने में समझता था। इतिहास इस बात का साक्षी है कि नारी की अपमानजनक स्थिति पश्चिम से लेकर पूर्व तक के सभी देशों के इतिहास में देखने को मिलती है। इस विषय में सबसे महत्वपूर्ण तथ्य यह है कि वेद इन अत्याचारों में से एक का भी समर्थन नहीं करते। अपेक्षित वेदों में नारी को इतना उच्च स्थान प्राप्त है कि विश्व की किसी भी तथाकथित धार्मिक पुस्तक में उसका अंश भर सम्मान भी देखने को नहीं मिलता।



IJARESM

ISSN: 2455-6211, New Delhi, India
International Journal of All Research Education & Scientific Methods
An ISO & UGC Certified Peer-Reviewed/ Refereed Journal
UGC Journal No. : 7647

Certificate of Publication

डॉ. रमेश कुमार

असिस्टेंट प्रोफेसर, योग विज्ञान विभाग, श्री लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय संस्कृत विश्वविद्यालय नई दिल्ली

TITLE OF PAPER

वैदिक संस्कार

has been published in

IJARESM, Impact Factor: 7.896, Volume 11 Issue 12, December-2023

Paper Id: IJ-0412230505

Date: 04-12-2023



Website: www.Ijaresm.com Email:
editor.ijaresm@gmail.com



Authorized Signatory



वैदिक संस्कार

डॉ. रमेश कुमार

असिस्टेंट प्रोफेसर, योग विज्ञान विभाग, श्री लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय संस्कृत विश्वविद्यालय नई दिल्ली

संस्कार शब्द का अर्थ

संस्कार शब्द में सम् उपसर्ग पूर्वक 'कृ' धतु से 'घं' प्रत्यय होता है। जिससे संस्कार शब्द का निर्माण होता है और पाणिनि के 'सम्पर्युषिभ्यः करोती भूषणे' सूत्र से अलंकार अर्थ में सुभागम होता है। इसके अनुसार भी संस्कार शब्द का अर्थ है जिसके द्वारा शरीरादि सुसूचित हों, उन्हें संस्कार कहते हैं। अथवा भाव में 'घन्' प्रत्यय करके 'संस्करणं गुणान्तराघनं संस्कारः।' अर्थात् अन्य गुणों के आधान को संस्कार कहते हैं। संस्कारों से मानव जीवन की सर्वांगीण उन्नति तो होती ही है, साथ ही पुरुषार्थचतुष्टय की प्राप्ति से मानव अपने जीवन-लक्ष्य को प्राप्त करने में भी समर्थ हो जाता है। अतः आर्यों के जीवन में संस्कारों को विशेष महत्व दिया गया है।

वेदो मे सोलह संस्कार का वर्णन

षोडशिन एष ते योनिरिन्द्राय त्वा षोडशिने ।

अर्थात् सोलह संस्कारों से युक्त परमेश्वर्य देनेवाले गृह - आश्रम करने के लिए तुझे आज्ञा देता हूँ ॥ इस मन्त्र में परमेश्वर ने गृहस्थों के लिए सोलह संस्कारों के करने की स्पष्ट आज्ञा दी है।

वैदिक १६ संस्कार :

वैदिक कर्मकाण्ड के अनुसार निम्न सोलह संस्कार होते हैं:-

1. गर्भाधान संस्कार;
2. पुंसवन संस्कार;
3. सीमन्तोन्नयन संस्कार;
4. जातकर्म संस्कार;
5. नामकरण संस्कार;
6. निष्क्रमण संस्कार;
7. अन्नप्राशन संस्कार;
8. चूडाकर्म (मुण्डन) संस्कार;
9. विद्यारम्भ संस्कार;
10. कर्णवेध संस्कार;
11. यज्ञोपवीत (उपनयन) संस्कार;
12. वेदारम्भ संस्कार;
13. केशान्त संस्कार;
14. समावर्तन संस्कार;
15. पाणिग्रहण संस्कार;
16. अन्त्येष्टि संस्कार: ।

मानव जीवन में संस्कारों का महत्व

मानव-जीवन की उन्नति में संस्कारों का विशिष्ट महत्व है। मानव की शारीरिक, मानसिक तथा आत्मिक उन्नति के लिए जन्म से लेकर मृत्युपर्यन्त भिन्न-भिन्न समय पर संस्कारों की व्यवस्था प्राचीन ऋषि-मुनियों ने बहुत ही सुन्दर ढंग से विधि-विधान किया है। संस्कारों से ही मानव को द्विज वनने का अधिकार मिलता है। महर्षि मनु ने इस विषय में बहुत ही सत्य लिखा है।

वैदिकैः कर्मभिः पुण्यैर्निषेकादिर्द्विजन्मनाम् ।

कार्यः शरीरसंस्कारः पावनः प्रेत्य चेह च ।।

अर्थ:- द्विजों के गर्भाधानादि संस्कार वैदिक पुण्य कर्मों के द्वारा सम्पन्न होने चाहिए। क्योंकि संस्कार इस लोक तथा परलोक में पवित्र करने वाले हैं। गर्भहोमैर्जातकर्मचौडमीज्ञीनिबन्धनैः ।

¹ यजुर्वेद ८/३३

² मनु २।२६